

# الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

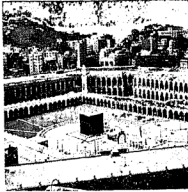
السنة الرابعة - العدد ٤٨ - غرة ذى الحجة ١٣٨٨ هـ - ١٨ فبراير (شباط) ١٩٦٩ م



## اقرأ في هذا العدد

أخى القارىء .....	لدى إدارة الدعوة .....	٤
القرآن وعلم الفلك .....	للدكتور محمد جيسال الدين الفندى .....	٨
من هدى السنة .....	للمشيخ على عبد المنعم .....	١١
بشائر عن معركة المصير .....	للمشيخ نديم الجسر .....	٢٠
النهج العلمى .....	للدكتور محمد سعيد رمضان .....	٢٨
فضيلة الدكتور .....	المؤاد محمود شيت خطاب .....	٣٥
الجزائر المسلمة .....	للمشيخ عبد الحميد المسائح .....	٤٠
غرناطة فى الشعر العربى .....	للاستاذ محمد عبد الفتى حسن .....	٤٤
كيف يوجهنا الإسلام فى مكافحة الوباء .....	للدكتور وجيه زين العابدين .....	٤٩
التربية والقيم الروحية .....	للدكتور محمد محمود الدش .....	٥٢
مناجاة ( قصيدة ) .....	للاستاذ أحمد بن سودة .....	٥٦
الى البيت الحرام ( قصيدة ) .....	للاستاذ أحمد أبو المجد عيسى .....	٥٨
خواطر .....	يكتبها : عبد المنعم النمر .....	٦١
الحق يعلو .....	للدكتور إبراهيم عبد الحميد .....	٦٧
مائدة القارىء .....	بعدها : أبو نزار .....	٧٢
حكمه التشريع .....	للمشيخ عبد السميع البطل .....	٧٤
ابن قدامة .....	للاستاذ عمر أحمد يوسف .....	٧٩
النبات والحقول ( قصة ) .....	للاستاذ محمد الخضرى عبد الحميد .....	٨٤
الفتاوى .....	التحرير .....	٨٨
بريد الوعى .....	اشراف الشيخ : رضوان البيلى .....	٩٠
ناقلاء القاء .....	التحرير .....	٩٢
.....	التحرير .....	٩٥
.....	اعدها الأستاذ : عبد المعطى بيومى .....	٩٧

## صورة الغلاف



فى وقت هادى خلا البيت  
الحرام فيه من رواده — وقلمنا  
يخلو — النقطة المصور هذه الصورة  
الفريدة من مكان مرتفع ظهرت فيها  
معالم المسجد والكمبة فى مركزه .  
والمباني الجديدة فيه تحيط به . ومن  
وراء كل ذلك وحوله بعض معالم  
البلد الأمين .

( تصوير : عظمت شيخ )

### الثلث

٥. فاسا	الكويت
١ ريال	السعودية
٧٥ فلسا	العراق
٥. فلسا	الأردن
١٠ قروش	ليبيا
١٢٥ مليما	تونس
فرنك وربع	الجزائر
درهم وربع	المغرب
١ روبية	الخليج العربى
٧٥ فلسا	اليمن وعدن
٤٠ مليما	مصر والسودان
٥. قرشا	لبنان وسوريا

### الاشتراك السنوى للهيئات فقط

فى الكويت ١ دينار  
فى الخارج ٢ ديناران  
( أو مابعدلهما بالاسترلينى )  
أما الافراد فيشتركون رأسا  
مع متعهد التوزيع كل فى قطره

## الوعج الإسلامى

اسلامية ثقافية شهرية

السنة الرابعة

العدد الثامن والأربعون

غرة ذى الحجة ١٣٨٨ هـ

١٨ فبراير « شباط » ١٩٦٩ م

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية  
بالكويت فى غرة كل شهر عربى

هدفها : المزيد من الوعى ، وإيقاظ  
الروح ، بعيدا عن الخلافات  
المذهبية والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد  
وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية  
ص. ب ١٣ — هاتف : ٢٢٠٨٨  
الكويت

عنوان المراسلات :

# بسم الله الرحمن الرحيم

أخي

القاري

تعود أمثالنا أن يجعلوا حديثهم في هذا الشهر عن الحج كلما جاء موسمه، وهرع مئات الألوف من المسلمين إلى بيت الله الحرام .. يلتهمون أداء فرضهم ، وغفران ذنوبهم .. ولا أريد أن أحدثك الآن عن الحج ومغزاه .. وفوائده ... فذاك حديث تكفلت به رسالة الحج التي أهديناها اليك مع العدد السابق ولكني مع ذلك لا أريد أن أبعد عنه كثيرا ، لأنني سأقف بك عند موسم الحج الأول ، أو أعظم موسم للحج في تاريخه . وهو الذي حظي بحج رسول الله صلى الله عليه وسلم على رأس عشرات الألوف من المسلمين في السنة العاشرة للهجرة ..

واقف معك بالذات عند حادثة فيه . أو عند آية كريمة نزلت على الرسول . وهو يؤدي حجه الأول والأخير .. والذي سمي في التاريخ بحجة الوداع لأن الرسول صلى الله عليه وسلم توفي بعد ذلك بما يقرب من ثلاثة شهور ، ولأنه حين حج وخطب في الناس قال لهم : ( لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا ) وقد كان ما توقعه الرسول .

أقف عند قوله تعالى ( « من سورة المائدة » ) : ( اليوم يؤس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ) هذه الآية التي نزلت على الرسول في يوم عرفة التاسع من ذي الحجة في العام العاشر من الهجرة ..

أقف عندها لأنني اعتبرها وثيقة إعلان النصر والسيادة للمسلمين على الأماكن المقدسة في مكة ، وذهاب دولة الشرك ، دولة المعارضة العنيفة للدعوة الجديدة .. دعوة الإسلام .. في شبه الجزيرة العربية ، منذ أعلن الرسول دعوة الإسلام فيها .



كثير من العلماء — حتى الكبار منهم — يقررون أن هذه الآية هي آخر ما نزل من القرآن ، باعتبار أنها تعلن اكمال الدين واتمام النعمة على المسلمين .. ولا يكون ذلك الا بعد انتهاء نزول آيات القرآن الخاصة بالتشريع .

لكن هناك روايات موثوق بها ، تصرح بأن آيات تحريم الربا وآية الدين في آخر سورة البقرة وهي « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من ربا » الآيات . نزلت بعد رجوع الرسول من حجة الوداع . أعنى بعد نزول هذه الآية « اليوم اكملت لكم دينكم .. » .

فلا يصح حينئذ أن يفسر اكمال الدين بانتهاء نزول آيات الاحكام والفرائض .. ويجب أن نتجه في فهم الآية اتجاهها يلتقى مع هذه الروايات الموثوق بها ، ومع الحوادث التي سبقت وقارنت نزول هذه الآية ..

لقد كانت مكة خالصة للمشركين وعاصمة للوثنية حتى امتلا بيتها الحرام بنمائل وصور لأصنامهم . وحين بدأ الرسول يجهر بدعوته .. كانت زعامة مكة ومكانتها تقوم على حراسة هذه الوثنية في الجزيرة .. ولذا كان زعماءها أشد العرب جميعا في حرب الدعوة الجديدة ، واضهاد الرسول ومن آمن به ، خوفا على زعامتهم ومكانتهم .. حتى اضطروا الرسول للهجرة من مكة ، وتركها خالصة لهم ولوثنياتهم ، ولكنهم مع هذا لم يسكتوا ، لأنهم خافوا أن يقوى محمد في المدينة ويعود لحاربتهم ، والقضاء على زعامتهم .. فكانت تلك الحروب التي دارت بينهم وبين الرسول . والتي انتهت بفتح مكة بعد ثماني سنوات من تركها ..

ومع ذلك .. لم يمنع الوثنيون من الحج .. بل كانوا يطوفون ويحجون جنبا الى جنب مع المسلمين .. كل منهما بطريقته . ولا شك أن المسلمين كانوا يناذون في حجهم وطوافهم من مظاهر الوثنية ، يرونها ويسمعونها ، ويتمنون أن لو قض عليها .. حتى لا تؤذي هذه المناظر شعورهم وهم في عبادتهم . ولما تاهب أبو بكر للحج في السنة التالية لفتح مكة على رأس المسلمين كان الحج مختلطا بينهم وبين الوثنيين . وكان هذا يعني أن الوثنية لا يزال لها وجود في مكة وفي الحج .. ولعل هذا هو السبب الذي من أجله لم يحج الرسول في هذا العام ، وأرسل أبا بكر على رأس الحجاج المسلمين .

ثم نزلت الآيات من سورة التوبة على الرسول صلى الله عليه وسلم في السنة التاسعة تقضى على هذه الازدواجية في الحج ، وتمنع أن يحج المشركون ، أو يقربوا المسجد الحرام بعد هذا العام . وقام أبو بكر وعلى رضي الله عنهما في موسم الحج الذي اجتمع فيه المسلمون والوثنيون بإعلان هذه التعاليم التي تضمنتها آيات سورة التوبة ومنها : « انما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا » ، وأعلنا من يحج من المشركين ( ألا يحجن بعد هذا العام مشرك ولا يطوفن بالبيت عريان ) . وكان المسلمون حينذاك من القوة بحيث يسمع المشركون لهم ، ويلتزمون بأمرهم . فكان هذا العام آخر عام شهد البيت الحرام وأرض المناسك فيه مشركا يحج .

وجاء الرسول صلى الله عليه وسلم للحج في السنة التالية — العاشرة من الهجرة — فلم تقع عينه على مظهر من مظاهر الشرك المؤنثة ، ولم تسمع أذنه إلا كلمة التوحيد تدوى في جنبات مكة ، وعلى أرض المناسك كلها ، وأصبحت السيادة التامة على مكة ومناسك الحج للمسلمين بعد أن كانوا ممنوعين من الاقتراب منها .. وتلك هي النعمة الكبرى على الرسول والمؤمنين .

مكة تصبح خالصة للمسلمين ، ولهم السيادة التامة عليها ، بعد أن اضطهدوا فيها ، وأخرجوا منها .. ثم ظلوا محرومين من دخولها ومن رؤية البيت الحرام سنوات .

وأداء الحج الذى كان للمشركين وحدهم والذى منع منه المسلمون أصبح للمسلمين وحدهم ومنع منه المشركون .

ان هذا كله فضل من الله حيث أكمل لهم مظاهر السيادة عليها ، ولم يعد لغير الاسلام مكان فيها .

وهنا نقرل الآيات تتحدث عن هذه النعمة الكبرى ، وتعلن وثيقة النصر المبين على أعداء الاسلام « اليوم ينس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم وأخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا » .

فالآية تتوج الجهاد الذى خاضه الرسول وصحابته معه فى وجه الشرك والفساد باعلان نصرهم على أعدائهم ، وتطهير مكة عاصمة الشرك من الوثنية ، والقضاء على كل رؤوس الفساد وأعوانهم . ومع اعلان هذه السيادة الاسلامية على الاماكن المقدسة يعلن الله أنه بهذا يتم نعمته على المجاهدين الصابرين .. وان التاريخ ليروى لنا أن يهوديا قال لعمر بن الخطاب : انكم ترفعون آية لو نزلت فينا لاتخذناها عيدا .

فقال عمر : انى لأعلم حين أنزلت ، وأين أنزلت . وأين رسول الله حين أنزلت . نزلت فى يوم الجمعة يوم عرفة وكلاهما بحمد الله لنا عيد .. ويعنى كل منهما هذه الآية : « اليوم أكملت لكم دينكم .. » .

وبعد . فهل كان يتصور أن يكون للاسلام سيادة أو كمال دون أن يبسط المسلمون سلطانهم التام على البيت الحرام الذى يتجهون اليه فى صلاتهم ، والذى أمروا باداء فريضة الحج اليه ؟

وهل كان من الممكن أن تتحقق هذه السيادة للمسلمين دون جهاد متواصل ؟

فهل نجعل نحن المسلمين — من يحج منا ومن لم يحج — من يوم عرفة دائما يوم نكرى اعلان هذه السيادة ؟ ونتخذ من هذه الذكرى درسا لنا فى الجهاد والايمان والصبر والتضحية . ونحن الآن فى أشد الحاجة الى هذه الدروس .. ؟

لعل الله يعيد لنا بذلك سيادتنا على أرضنا وعلى قلوبنا الأولى ويتم نعمته علينا  
فى هذا العصر كما أمنا على آبائنا الأولين المجاهدين من قبل .  
وداع العام الرابع ..

بهذا العدد الثامن والأربعين تتم المجلة السنة الرابعة من حياتها الجديدة ،  
الممتدة أن شاء الله فى خدمة الإسلام والمسلمين ، معترضة بثقة القراء بها ،  
وحسن استقبالهم لها ، وحرصهم على قراءتها ، حتى وصل توزيعها فى هذه  
المدة القصيرة الى ما لم تصل اليه مجلة اسلامية من قبل ، وفاق توزيعها كذلك  
بعض المجلات العتيقة التى تعتمد فى توزيعها على تملق العواطف ، وإثارة  
الغرائز .

ولعله مما يسر القارئ ويطمئنه أن يعلم أن متعهد التوزيع فى بلد شقيق  
طلب برقيا أن نزوده فى كل شهر بخمسة وعشرين ألفا حتى يغطى طلبات  
القراء للمجلة . ونحن من جانبنا نعمل كل ما فى إمكاناتنا لتلبية طلبه ، وطلب  
المتعهدين فى البلاد الأخرى ..

ولا شك أن هذا النجاح إنما يرجع اليك — أخى القارئ — وإلى تقدير  
للجهد المبذول فى مجلتك وهو فى الحقيقة ليس نجاحا للمجلة بقدر ما هو نجاح  
لك ولفكرتك التى تعبر عنها المجلة ، وتدعو إليها ومع ذلك نشعر أننا دون  
الغاية التى وضعناها نصب أعيننا ، وأنها من أجل ذلك نبذل الكثير من الجهد  
لنحقق أكبر ما يمكن من رغباتنا ورغباتك ، ومن سار على الدرب وصل .  
والكمال لله وحده ..

وقد خطت المجلة خطوة طيبة حيث تراها فى ثوبها الزاهى الجديد من ورق  
الكوشيه الممتاز . وهذا شيء فريد فى عالم المجلات الإسلامية ، بل والغالبية  
العظمى من المجلات غير الإسلامية وستقدم مع هذا هدايا مناسبة مع بعض  
أعدادها غير الملاحق التى اعتادت أن تصدرها فى المناسبات الدينية . وستكون  
أولى هذه الهدايا تقويما هجريا على نسق التقويم الميلادى الذى اعتادت  
الشركات والمجلات التجارية أن تصدره بمناسبة رأس السنة الميلادية ، وسيوزع  
تقويمنا مع العدد الآتى عدد المحرم الممتاز وهو يشمل التقويم الهجرى وهو  
الاساس والتقويم الفرنجى كذلك مع صورة جميلة كبيرة للحجرة النبوية على  
سكانها أفضل الصلاة والسلام ..

ولعل هذا العمل هو الأول من نوعه فى هذه المناسبة . ونرجو أن تكون  
سنة حسنة يتبعها المسلمون جميعا احتفالاً برأس السنة الهجرية ، ومظهرا من  
مظاهر اعتزازهم بذكرى أيامهم التاريخية ..  
وعلى الله قصد السبيل ومنه العون والتوفيق .

الشمس  
عبد السلام

مدير ادارة الدعوة والإرشاد

المقرآن  
وعلم  
الفلك

# الغلاف الهوائي

للدكتور: محمد جمال الدين الفندي  
رئيس قسم الفلك بجامعة القاهرة

إن القرآن من المراجع العلمية المعروفة ، فليست هذه رسالته ، ولكنه يعطينا قضايا علمية عامة ، ويسرد بعض الحقائق الكونية التي سبق بها العلم الحديث على النحو الذي وضحناء عند الحديث عن عصر الفضاء مثلا .

قال : ان المتعلم تبهره قوة العلم ، وقد لا يجد ما يضارع تلك القوة في بعض الكتب السماوية . .  
قلت : ان العلم يقف عند حد تقرير الحقائق ، أما القرآن فيصل بنا الى

زارني أحد الأصدقاء وأنا أكتب هذا المقال وأعد له مجلة ( الوعي الإسلامي ) التي أناخت لي فرصة الكتابة فيها تحت هذا العنوان عدة مرات ، فقال :

ما هذا الذي تكتب ؟ أتريد كما فعل البعض أن تخضع القرآن للعلم أو العلم للقرآن ؟!

قلت : لا هذا ولا ذاك ، بل هي حقائق لا مفر من اظهارها ، وهي لا تحتاج الى جهد عظيم ممن لهم المام بالعلوم . وعلى أية حال لم يقل أحد

الغاية ، ويا حبذا لو أتاحت لنا دراسة ( فلسفة العلوم ) فرص الربط الجميل بين الحقيقة العلمية والغاية منها ، فمعدنذ تسقط حجة المكابر ، ويظهر الأجاز العلمى للقرآن الكريم بجلال ووضوح ، فان القرآن لا يخاطب العقول الراجعة فحسب ، بل يؤثر العاطفة ويحرك الوجدان كذلك . انه يخاطب القلوب السليمة ، ويوجه الحديث الى النفوس المطمئنة ، ويدعو الى العلم والى التدبر فى جميع ما خلق الله من شيء .

والدليل على ذلك سوف نتحدث هذه المرة عن الغلاف الهوائى والرياح بصفة عامة ، وكعادتنا فى التركيز سوف نقصر الحديث على هذا المجال وحده :

### السقف المرفوع

فنحن على الأرض كركاب سفينة فضاء سقفاها هو الغلاف الهوائى الممتد الى علو نحو ألف كيلو مترا عبر الفضاء الكونى الذى تسبح فيه الشمس . ولو أن مهندسا صمم ذلك السقف لجعل فائدته قاصرة على حماية ركاب السفينة من أهوال الفضاء المثلثة فى :

- ١ - الشهب التى تهيم فى أسراب .
- عبر الفضاء القريب .
- ٢ - الأشعة الكونية الفتاكة وهى تقتل الخلايا الحية فى لمح البصر ، ومن اللازم عدم التعرض لها .
- ٣ - الأشعة فوق البنفسجية المحرقة التى ترسلها الشمس ، ويجب عدم التعرض لها بصفة مباشرة .
- { - عزل الجو الداخلى الذى يعيش فيه الركاب عن الجو الخارجى أو الفضاء الكونى الذى لا يلائم

الحياة ، خصوصا من حيث درجة الحرارة والضغط . فالمعروف أن درجة حرارة الفضاء الكونى تقارب الصفر المطلق وتساوى ( - ٢٧٠ م ) . أى مائتان وسبعون درجة مئوية تحت نقطة الجليد . أما الضغط الجوى فيكاد لا يختلف عن الصفر . ومعنى ذلك أن الضغط الجوى يتناقص سريعا بالارتفاع عن سطح الأرض ، ويتبع ذلك تناقص مقادير الأوكسجين اللازمة للتنفس ، فبينما يعادل الضغط الجوى عند سطح الأرض نحو ( ٣٠١٣ ) مللبار ، إذا به يختفى تماما على ارتفاع نحو ( ١٠٠٠ ) كيلو مترا .

ويعبر القرآن عن هذه الحقيقة الأخيرة بقوله فى سورة الانعام ( ٢٥ ) :

( . . . ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنها تسعد فى السماء ) . إشارة الى قضية علمية عامة وحقيقة ثابتة فحواها : أن الصعود قدما فى السماء يتبعه حتما نقص مقادير الأوكسجين التى تدخل إلى الصدر والتنفس ، ومن ثم يشعر المرء بضيق صدره ، حتى يصل الى مرحلة الاختناق باستمرار الصعود قدما الى أعلى .

ونحن عندما ندرس الغلاف الهوائى دراسة علمية واعية ، نجد أن له وظائف لا حصر لها ، فالخالق سبحانه وتعالى لم يقصر فائدته على مجرد حماية أهل الأرض من الفضاء وأهواله التى ذكرناها باختصار ، بل جعل مزايا أخرى عديدة . وجعل أجزائه المختلفة تتحرك على هيئة رياح ، فالرياح لفة هى الهواء المتحرك ، ثم أسبع على الرياح صفات ومزايا عديدة فى سبيل منفعة البشر . وبينما نجد العلم يفتن هند حد تقرير خصائص الغلاف الهوائى . وقوانين انسياب الرياح ، إذا بكتاب

## القرآن وعلم الفلك

رؤوسنا ، وعلى هذا الأساس يعتمد الغلاف الهوائى أول ما يصادفنا من السموات . وما القبة الزرقاء إلا من ظواهر الضوء التى تحدث فى جو الأرض بسبب التناثر أو التشتت . وهى تبدو زرقاء لسببين هما :

١ - أغزر الطاقات التى ترسلها الشمس هى اللون الأزرق . فمن المعروف أن ضوء الشمس الأبيض يتركب من ألوان عديدة ، تبدأ بالأحمر ، فالبنى ، فالأصفر ، فالأخضر ، فالأزرق فالنيلى ، فالبنفسجى . وهذه هى ألوان الطيف الرئيسية . ولا تتساوى مقادير الطاقات التى ترسلها الشمس لكل لون منها . وطول الموجة التى يرسل عليها الجسم المشع أغزر طاقاته هو : ٢٩٤٠ ÷ ٧ .

حيث ٧ هى درجة حرارة السطح المشع بالدرجات المطلقه ( = درجات مئوية + ٢٧٣ ) ، ووحدة طول الموجة هذه هى جزء من عشرة آلاف جزء من السنتيمتر ، ويقال لها فى كتب العلوم ( ميكرون ) ، ولا بأس من أن تألف هذه الألفاظ المستعملة على مقياس عالى ونحن نعيش فى عصر العلم .

وعلى هذا الأساس فإن طول الموجة التى ترسل الشمس عليها أغزر طاقاتها ، علما بأن درجة حرارة سطح الشمس الخارجى هى ٦٠٠٠ درجة مطلقة ، وهو : ٢٩٤٠ ÷ ٦٠٠٠ = ٤٨ ميكرون وهذا هو طول موجة اللون الأزرق أو أخضر الأزرق .

٢ - هناك قانون طبيعى يقول أن كمية الضوء المتناثر فى الهواء انما تتناسب عكسيا مع الأس الرابع لطول الموجة ، بمعنى أنه كلما قصر

الله يقرر أن هذا كله مسخر لمنفعة الناس ، بطريقة يتجلى فيها العلم الكامل ، والرحمة الشاملة ، والإبداع من لدن الخالق العليم ، ولا سبيل الى اكتمال كل هذا عن طريق الصدفة والعشواء .

ويمكن تلخيص مزايا الغلاف الهوائى والرياح ، زيادة على ما ذكرناه ، فيما يلى :

١ - يسمح الغلاف الهوائى بنفاذ ضوء الشمس وحرارتها الى سطح الأرض كاملين تقريبا ، وبذلك يمد أهل الأرض بطاقات دائمة تتجدد كل يوم .

٢ - يضىء الغلاف الجوى أثناء النهار عن طريق تناثر أو تشتت ضوء الشمس فيه ، بينما يبقى النصف البعيد عن الشمس مظلمًا كإظلام الفضاء الكونى المترامى الأطراف . ولضوء الشمس اتصال وثيق بالعمليات الحيوية التى تتم فى عالى النبات والحيوان كما هو معروف ، والفضاية من كل ذلك هو منفعة الإنسان مع التذكرة بقدرة الخالق . انظر الى قوله تعالى :

١ - ( ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا لله الذى خلقهن ان كنتم ايام تعبدون ) - فصلت ( ٢٧ ) .

٢ - ( وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون ) - الانبياء ( ٣٢ ) - .

### سبب الزرقة التى نراها

والسماء ما علاننا وارتفع فوق

الشفق فى روعة وجلال ، ويتم ضوء القمر ويكتل بدرًا .

ولقد راجعت العديد من كتب التفسير لعلى أصل الى هذا المعنى العلمى الرائع ، ولكننى للأسف الشديد وجدت التفسير قاصرا على الناحية اللغوية (١) ولا يربط بين الحقيقة العلمية والغاية السامية التى يشير اليها القرآن بعد اثاره الموضوع كقضية علمية عامة .

وثمة نتيجة أخرى هامة فحواها حقيقة قصر حدوث النهار على جو الأرض ، فان الظلام هو الأصل ، وأنه يعم الفضاء الكونى ، وأن الأرض مكورة ، وكذلك غلافها الجوى بطبيعة الحال ، هذه الحقيقة ، أو تلك الحقائق كلها يمكن أن تستمد من مثل قوله تعالى :

١ - ( . . ) يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل ( - الزمر (٥) .

٢ - ( ألم تر أن الله يولج الليل فى النهار ويولج النهار فى الليل ) - لقمان (٢٩) - .

٣ - ( وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذا هم مظلمون ) - يس (٣٧) - .

٤ - ( أنتم أشد خلقا أم السماء بناها . رفع سمكها فسواها . وأغطش ليلها وأخرج ضحاها . والأرض بعد ذلك دحاها ) -

طول الموجة كلما زادت مقاديرها المتناثرة . ولما كان اللون الأزرق ضمن الألوان ذات الامواج القصيرة فهو يتأثر بعزارة ووفرة فى جو الأرض .

وتوجه الآية الكريمة انظارنا الى ما فى السماء - ذلك السقف المحفوظ - من آيات ولقد حفظ الله هذا السقف برباط الجاذبية ، والا ضاع وفنى فى خضم الفضاء اللانهائى . وهذا قد طبق كذلك على سائر اجرام السماء .

### الشفق والغسق

ومن أروع آيات السماء الشفق والغسق ، وهما أيضا من ظواهر الضوء التى تحدث فى جو الأرض السفلى القريب من السطح ، والذى تكثر فيه الأتربة العالقة والسحب الناعمة . وتعمل هذه الشوائب على زيادة الضوء المشتت أو المتناثر من اللون الأحمر والبنى والأصفر ، أى الموجات الطويلة . ولهذا السبب يبدو الأفق أحمر اللون ، يتبعه لون بنى ، ثم أصفر عند الشروق أو الغروب ، حيث تمر أغلب أشعة الشمس فى الطبقات السطحية من الغلاف الجوى .

ويقسم الخالق العظيم بالشفق . ويؤكد القسم اذ يقول فى سورة الانشقاق ( ١٦ - ١٨ ) :

( فلا أقسم بالشفق . والليل وما سبق . والقمر اذا اتسق ) ، فما هى الغاية ؟

الغاية بيان عظمة الخالق وقدرته ، اذ أنه وسط ظلام الليل الدامس ، أو ظلام الفضاء الكونى السرمدى . ورغم عدم ظهور الشمس يحدث

(١) ذلك لانه فى الوقت الذى كتب فيه هذا التفسير لم تكن الأبحاث العلمية قد وصلت الى ما وصلت اليه الآن والباب مفتوح لكل من عنده المزيد من بيان آيات الله فى الكون . ( الوعى )

## القرآن وعلم الفلك

النزاعات ( ٢٧ — ٣٠ ) — .

وهذه الآيات الأخيرة انما تشير الى عظم سمك الهواء ثم امتداد الفضاء وما فيه من اجرام السماء الى ما اراد الله وشاء . وأعطاش الليل اظلامه . وفى واقع الأمر من الحقائق الثابتة أن اظلام الفضاء لا يعادله الا سواد الآبنوس !!

### الرياح فى القرآن والعلم

والآن دعنى أسرد لك بعض مزايا الغلاف الهوائى كما نعرفها اليوم فى عصر العلم ، ولكننى سوف ألفت الأنظار الى مزايا الهواء المتحرك ، وأعنى به الرياح .

أولا : الرياح هى التى تثير السحاب ، وهى التى تمده وتلقحه ببخار الماء ونوى التكاثف اللازمين لنزول المطر . وقد سبق أن علقنا على ذلك فى مقال سابق . وفى هذا المعنى العلمى الرائع الذى سبق به القرآن ركب العلم نجده يقول :

أ — ( . . وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض آيات نقوم يعقلون ) — البقرة ( ١٦٤ ) — .

ب — ( الله الذى يرسل الرياح فتثير سحابا ) — الروم ( ٤٨ ) — .

ج — ( وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين ) — الحجر ( ٢٢ ) — .

ثانيا : الهواء هو الوسط الذى تتم فيه الدورة المائية ما بين السماء والأرض ، تلك الدورة التى لم تعرفها الناس الا فى عصر العلم . ولكن القرآن أباط عنها اللثام ، وأشار إليها ، وخطأ مزاعم الحضارات antiquaire بأن الماء العذب تخزنه الآلهة فى السماوات ، أو هو مخزون فى المحيط الأعظم الذى يفيض منه النيل كل عام . وفى ذلك يقول القرآن فى بساطة لفظية وأعجاز علمى أخاذ : ( . . . وما أنتم له بخازنين ) .

ثالثا : تلتح الرياح بعض النباتات ، وهذا هو السر فى أن الأقدمين اعتمدوا على هذه الحقيقة فى تفسير قوله تعالى :

( وأرسلنا الرياح لواقح . . . ) .  
ألا أن الربط بين جزأى الآية الكريمة يحمنا على تفضيل تفسيرنا الأول وهو تفتيح السحب ببخار الماء ، ونوى التكاثف لتجود بالمطر كما قلنا .

رابعا : تدفع الرياح السفن الشراعية فى عرض البحر . ويذكرنا القرآن بفضل الله علينا أذ يمدنا بهذه الطاقة دون جهد أو عناء فيقول :

( ومن آياته الجوار فى البحر كالأعلام . ان يشأ يسكن الريح فيظللن رواكد على ظهره ) — الشورى ( ٣٢ — ٣٣ ) .

خامسا : تعمل تيارات الهواء المختلفة ، وما يطلق عليه العلماء اسم ( دورة الرياح العامة ) على توزيع الطاقة الشمسية التى تكتسبها الأرض توزيعا عادلا على المناطق المختلفة . فمن المعلوم أن أكبر الطاقات انما تنفد فى المناطق



الاستوائية ، حيث يكاد الاشعاع الشمسى يتعامد على سطح الأرض طوال العام ، وأقلها انما يصل الى القطبين ، حيث تكاد الأشعة تمر موازية لسطح الأرض . والمعروف علميا أن الأشعة المتعامدة يكون تأثيرها اضعاف اضعاف تأثير الأشعة الموازية للسطح :

ونحن عندما ننظر الى قوله تعالى :  
١ - ( .. ) وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون ) - الجاثية ( ٥ ) -  
٢ - ( وهو الذى يرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته ) - الاعراف ( ٥٧ ) -

٣ - ( ولئن أرسلنا ريحا غراوه مصفرا .. ) - الروم ( ٥١ ) -  
نجد الآية الأولى هى التى توجه العقول الى دراسة الرياح ودوراتها ومسالكها وهبوبها ، وتشير الآية الثانية الى الهواء الرطب البارد المحمل ببخار الماء ، والذى يوجد بالمطر ، أما الآية الأخيرة فهى تشير الى الهواء الساخن الجاف الذى يقبل من قلب الصحارى محملا بالأتربة والرمال .

ومن المعروف علميا الآن أن هذه التيارات انما تكون الكتل الهوائية الرئيسية التى تنجم عنها تقلبات الجو وتوزيع الطاقات فيه ، حتى لا تتراكم الحرارة فى مكان معين على الدوام ، ولا تستمر الدورة فى التزايد الى الأبد . فجو الأرض يكاد يكون مكيفا داخل حدود معينة ، حتى تبقى الحياة ، وتستمر على الأرض ، والا أهلكها الجليد الزاحف أو قتلها القيت والجفاف المتزايدان .

ولقد عمدت بايحاء من مثل هذه الآية الكريمة الى انشاء مدرسة لدراسة الأجواء القريبة من عشرات ألسنين وتفرع من تلك المدرسة قسم يخدم الصناعات ويدرس الغبار الصناعى ، أما الغبار الطبيعى فقد عرفنا عنه العجب ، وأنه مصدر حرارة وطاقت تولد الأعاصير الجوية وتشيرها ، كما تحمل الموفير من الجراثيم ، وتقتل العديد من النباتات والحيوان على السواء . انها بنس الرياح . ولعل أروع ما يشير به القرآن الى الأعاصير المدمرة قوله فى سورة الأحقاف ( ٢٤-٢٥ ) : « فلما رأوه عارضا مستقبلا أوديتهم قالوا هذا عارض ممطرنا بل هو ما استعجلتم به ريح فيها عذاب اليم . تدمر كل شئ بأمر ربها » .

وقد يكون المراد تلك الأعاصير المدمرة التى منها ( التورنادو ) ، و ( النكباء ) ، و ( الولى ولى ) ، و ( الهاركين ) الخ .. والله أعلم .

وقبل أن نختم هذا المقال الذى يعتبر بمثابة درس عن الغلاف الهوائى كما ورد فى القرآن الكريم نود أن نقول : ان الهواء - وخاصة الأوكسجين الجوى - يذوب فى الماء . ولذوبانه هذا أهمية عظمى ، اذ تستنشق الكائنات البحرية . فهل يا ترى يستطيع أى مهندس أو طائفة من المهندسين تجميع كل هذه الفوائد والمزايا فى شئ واحد !! سبحان الخالق المبدع الذى يقول : « انما يخشى الله من عباده العلماء » صدق الله العظيم .



## من توجيهات النبوة

للشيخ : علي عبد النعم عبد الحميد  
المستشار الثقافي في وزارة الأوقاف

عن عبد الرحمن بن صخر رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

« من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلما في الدنيا سرته الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه . ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة ، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله تعالى يتلون كتاب الله ويتدارسونه فيما بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده ، ومن أَبْطَأَ به عمله لم يسرع به نسبه . »  
رواه الشيخان : البخارى ومسلم ، واللفظ للإمام مسلم .

**تمهيد :**

كل يوم تطلع شمسهِ ، أدرك جديدا من عظمة الاسلام ، ودقة تقييمهِ للحوادث الجارية ، واحكامهِ : وصف الأدواء وعمق ادراكه لنتائج افعالها ونفاذ البصيرة في تركيب الدواء ، ويزول عجبى حين أعود الى نفسى وإيمانى وأصل الى أن موحي كل شئء ومغفل جميع الآيات(١) هو العليم الخبير ، ولو تجرد

(١) لا أعنى آيات القرآن الكريم وإنما أعنى الآيات الواردة في قوله تعالى ( وكأى من آية فى السموات والأرض يبرون عليها وهم عنها معرضون ) .

شخص من ايمانه مع فضل عقل وقليل من بصيرة وادراك ووضع امامه التفاصيل الاسلامية ، وبحث طالبا الحقيقة غير مكابر ولا تمتعت لالفي الذى وجدنا لا يقبل كماله جدلا ، ولا يبقى معه رأى لقائل ، ولا وزن لبحث باحث فى النواحي التى فصلها ، ولوفر الناس على أنفسهم أرواحا ازهقتها خلافات الراى وابدتها طرائق المفكرين الذين اعتمدوا على التجربة فى أمور لا تخضع للتجربة بل لا تحتاج اليها بعد ان سلبت الاسلام عليها أضواءه فبدت ليلة بدر لا ليلة محاق ..

عاج واضطرب القرن التاسع عشر الميلادى سائرا فى طريق ثورات وارهاقات ذرقرنها فى أسلاف له سبقت ومضت مع الزمان الذى مضى ، والهدف والغاية بل الرجاء والامل الذى نشده وينشده الجميع هو — كما يقولون — العيش الكريم لكل المستويات ، بل قالوا : لا مستويات وانما هو واحد لا يزيد(٢) ومضى قرنان الا قليلا اذا صرفنا القول عن ما عجت ومادت به عصور انقضت من فتن وانقلابات فكرية وتبعثها حروب وقتال ، أقول : مضى قرنان فتمعلوا ننظر النتائج ونتساءل : هل وصلوا الى نتائج أم لم يصلوا والجواب : انهم وصلوا وانهم لم يصلوا !! ولا تناقض هنا ولا تضاد . فما وصلوا اليه هو الفوضى بعينها فوضى شعبية وارهاق للانسانية وقتل للحرية قتل بالمعنى المراد من الكلمة ، بل ابادت كاملة الا من استطاع الفرار ولجأ الى مأمن ، ونقف هنا مع الزمان لحظات لا تطول لتتلقى الجواب على تساؤل وارد ولا رب !! ذلكم التساؤل : كيف تقولون بوجود ضغط وارهاق فى الوقت الذى يحصلون فيه على كشوفات تصل بهم الى محاولة غزو الفضاء بل ارتياد القريب منه فعلا ؟ وما أسرع ما نتلقى الجواب من مصادره التى لا تعدو فى أحكامها الحق والمنطق ، وكان الرد على هذا التساؤل ما نصه : نعم يا سيدى هناك كشف لبعض مخبات الكون وأسراره لا ننكرها والا كنا كمن يعمى عن ثلوج الشمال وأمطار الاستواء فاسمع : ان مصدر تلك الكشوف علماء أحبطوا بسياج حديدى يحول بينهم وبين ما يجرى بعيدا عنهم ، وان كان فى أوطانهم ثم أغدق عليهم ما يريدون وخولوا ما يشتهون دون قيد أو شرط ، مال ، غذاء ، إغراء ، قضاء شهوات ، متاع ... الخ كل ما يخطر ببالهم ولأضرب لك مثلا ! هل رأيت الجنود فى الميدان مع الرفهات يساقون الى الموت ومعهم ما يبتغون ، هناك — لدى العلماء المعنيين — الأصل وهنا — فى ميدان القتال — الصورة المنعكسة وان شئت نقل انها الناشئة عن الاتمكاس « REFLECHIZ » ولعلك أدركت الجواب أنها الحرية تطلب للجميع ولا يصل اليها الا واحد بالمليون .

وأما أنهم لم يصلوا الى نتائج حاسمة فيما أرادوا فهذا جوابهم هم حقيقة منطقهم القولى وواقعهم الفعلى مع أنهم حاولوا التطبيق ، ولا يقول التاريخ أنهم طبقوا فعلا ، فالقلم الحر لا يخطأ الا ما يعتقد والا ما به يؤمن مهما جر ذلك من بلاء أو لاقى من عنت « فما متاع الحياة الدنيا فى الآخرة الا قليل » هذا ايمانى ولا أجبر أحدا على ايمان « لا اكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى » . .

(٢) بنينا فى مقال سبق أن وحدة الطبقات محالة ، وان الاختلاف فى صالح الحضارة الانسانية والتقدم العمرانى .

وأعود الى الاسلام باحثا فأنا مؤمن دائما وأعرض عرضا مستتقي من مصادره من معدنه « والشئ من معدنه لا يستغرب » من محمد بن عبد الله سيدى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وسأمر بالحديث الشريف شارحا ولعل من يتصفح يحاول أن يتعمق فكرا وأن يصل الى نتائج ، فما عجز فلاسفة الدنيا الى الآن عن تحديده حدده ووضحه الاسلام وفصله رسول الاسلام .

## ١ — من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم

### القيامة :

ما أكثر كرب الدنيا : الجوع كربة ، والعرى كربة ، والجهل كربة ، والغربة كربة ، وفقد الأحباب كربة ، والحروب كربات ، ولو ذهبت أسرد كربوب الدنيا لطلال القول ، وضاق المقام عن الاستيعاب وفى الدنيا من يستطيع سد الرمق بلقمة ، وستر العورة بخرقة ، ومحو الجهل بقليل علم ، ورد المغترب ابن السبيل الى وطنه ، وتعزية الفاقد أحبابه ولو بكلمة طيبة ، وأخيرا فى الدنيا من يستطيع ايقاف المجازر البشرية الدائرة الرحي فى كل مكان بكلمة ، بإشارة فإذا تلاشت تلك السبعة المعجاف اللاتى يأكلن ما يقدم لهن ، الميته للنفوس الكريمة ، المبيدة للأخلاق السكرية الحاملة على النفاق ، مورد الفجور والخبث ، ملعب الشهوات مقصلة البراء . أقول : اذا اختفت عم الخير وساد البشر ، وتفتحت العقول ، وتحاب البشر ، وتلاقى الجميع فى رحاب خالقهم أخوة متصافين هذا فى دنياهم وما أمر الآخرة ، وما أدره الله هناك من أجر للممتثلين فلا تدرك منه الا اسمه ، وأما تفاصيله فتسمو على مداركتنا ولا يصل اليها تخيلنا ، فما عنده سبحانه هو ما استأثر بمعرفة كنهه وتفاصيله ، ووعد الله لا يتخلف جزاء وفاقا ، وهل جزاء الاحسان الا الاحسان .

## ٢ — ومن يسر على معسر يسر الله عليه فى الدنيا والآخرة :

تفصيل بعد اجمال لتدرك النفوس المستعدة جمال القول وحسن نتائج الفعل ، وإى أثر أبقي وأقوى وأكثر حسنا ممن يعتمد الى بعض فضل ما له الذى لا يضيره انفاقه ، ويمضى به فى سواد الليل الى دار محتاج يعرف بسيماه لا يسأل الناس الحافا ، أو الى مقر معتز أو بيت بائس فقير ويطرق بخير ويبد يده بالفضل ، ثم يؤوب الى مصدره آمنا فى رعاية الله مطمئنا هادى النفس قرير العين لأنه ادى واجبا يغفل عنه الكثيرون ، وأعان محتاجا ، ويسر على معسر ، وليس هذا فقط فقد ذكر ساداتنا العلماء السابقون رحمهم الله تعالى بقدر ما أدوا لدين الله من خدمات ، قالوا : هو فكاك أسير الدين والتنازل عنه للمعسر ، فهذا مما لا يفيد الدائن وان كان نفعا للمدين ، ووعد الله أنه سيرد اليه يسر الدنيا بركة فى المال فى الولد فى العافية وأما فى الآخرة فما أحوبه الى تيسير الله وعونه هناك فى المستقر الموحش الذى لا ينفع فيه الا عون الله وحده . وقد ورد فى صحيح البخارى ومسلم عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « كان رجل يداين الناس » . فكان يقول لفتاه « اذا أتيت معسرا فتجاوز عنه لعل الله يتجاوز عنا فلقى الله فتجاوز عنه » وروى مسلم عن أبى

تثادة رضى الله عنه أنه طلب غريبا فتوارى ثم وجده فغسال « أبنى معسر ، فقال : « غائى سمعت رسول الله عليه الصلاة والسلام يقول « من سره أن ينجيه الله عز وجل يوم القيامة فليتنفس عن معسر أو يضع عنه » ولمسلم أيضا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « من أنظر معسرا أو وضع له أظله الله فى ظله » .

### ٣ — ومن ستر مسلما ستره الله فى الدنيا والآخرة :

كل انسان معرض للخطأ ، والمعيبات لا يخلو منها مخلوق ، والسيئات يواقعها كل سار على قدم فالجرد من الزلات لا وجود له فى الوجود الا رسول أو ملك كريم ، والمتجافى عن الهفوات ليس نادرا وانما هو معدوم ، وكل لا يحب أن يرى غيره نقائصه ، ولا أن يطلع على معاييه ، ويحاول جاهدا — أن كانت عنده بقية متبقية من حياء — أن يتوارى عن الأنظار ، وكثير من الناس مستور ، ولا يحب أن يجاهر بالسوء من القول أو الهجر من الفعل ، ومع هذا فقد يرى بعض خاصته ممن لهم به مساس بعض ما عنده ، وقل من يثبت على وفاء ، ونذر من يقيم على ود ، فالقلوب متقلبة ، وكل يغنى على ليلاه ، وقد تبدو ليلى فى صورة رائعة حين التشنيع على الآخرين ، وهنا يجىء الاسلام بالعلاج الرحيم ، والقول السديد الكريم فى رفق ولطف ويسر دون عنت يدخل الى النفوس نسيها عيلا وامنا مقيما وراحة قلب وأنس فؤاد ، ويعطى الأجر حين يطلب العمل فطبيعة البشر انتظار العاجلة فيقول سيد القائلين وأفضل الناطقين بالضاد « ومن ستر مسلما ستره الله فى الدنيا والآخرة » أطلع على عورته وسترها ، وعرف من أين يصله السوء ودافع عنه ، وخاصة اذا لم يكن الواقع فى الزلّة مجاهرا ولا معتادا ، ولا معروفا بين الناس بسوء ، فأخفى سيئته وأقال عثاره ، فما جزاؤه فى الدنيا نعم الجزاء أن يهئ الله له من يستره اذا زل ، ومن يأخذ بيده اذا عثر ، وكما تدين تدان واما فى الآخرة فاسمع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم مفصلا : روى أبو داود فى سنته قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من رد عن عرض أخيه رد الله وجهه عن النار يوم القيامة » وقال عليه الصلاة والسلام « من رمى مسلما بشئ يريد أن يثيبه به حبيسه الله على جسر جهنم حتى يخرج مما قال « ولا أدري كيف ؟ وانما تفصيل ذلك عند علام الغيوب ، وقال عليه الصلاة والسلام « ما من مسلم يخذل امرا مسلما فى موضع تنتهك فيه حرمة وينتقص من عرضه الا خذله الله فى موطن يحب فيه نصرته ، وما من امرىء ينصر مسلما فى موطن ينتقص فيه من حرمة ، وينتهك فيه عرضه الا نصره الله تعالى فى موطن يحب فيه نصرته » .

### ٤ — والله فى عون العبد ما كان العبد فى عون أخيه :

وهذا نوع من الجزاء العاجل والأجل معا ، فبعد التفصيل فى المواطن الثلاث أجبل القول جابعا كل أنواع المعونات واملائتها وكيفياتها وكلياتها فى بذل العبد عونه لأخيه فى موطن ضعفه ووقت حاجته اليه : فيتنفس عنه كربة ويسير

عليه ، ويستتر عورته ويقل عثرته ، ويداوى كلومه ويذكره بما يحب أن يذكر به ، وما جزاء ذلك إلا عون الله وأكرم به من عون ، عون من بيده مقاليد الأمور سبحانه ربى ما أكرمك وما أعظم ما أوحيت الى رسولك ، وما أبين ما وصى به حبيبك وخليلك عليه وعلى آله الصلاة والسلام فهل عقل وتدبر أتباع سيدي رسول الله ، أم همّ بالاسم أتباع وفى الواقع أحمال وأعباء ...!!

## ٥ — من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة :

ما أكثر ما حث الاسلام على العلم ، وما أكثر ما شاد بالعلماء ، وما أوضح الآيات البينات المحكمات فى كتاب الله التى تدعو الى العلم وترفع من شأنه وتحث عليه ، وان الاستقصاء فى هذا يطول وكتاب الله مفتوح لمن يريد معرفة وفهما ، وخلاصة رأى الاسلام فى هذا أن أمة تقيم على جهل ليست أمة مسلمة ، وليست منتمية الى أمة محمد صلى الله عليه وسلم فمحمد سيد العلماء ورسول الهداية ونبراس الوجود ، وان نشأ لا يقرأ ولا يكتب ، ولكن الله اجتباه وعلمه فكيف يكون من أتباعه جاهل أو مقيم على جهل ما دام يجد الى التفقه فى مختلف العلوم سبيلا ؟ وفى الحديث الشريف دعوة قوية صريحة ، بل صرخة داوية تردد أصداءها أركان الوجود ، تهيب بالمؤمنين أن هلموا الى مناهل العلم فافتروا منها حيثما وجدت « خذ الحكمة ولو من فم الكافر » وأنى وجدت ، فلا حياة بدون علم ... وكل لذة ومتعة لها سن معينة فى مراحل حياة الانسان تزول بزوالها ، وتمضى معها الا لذة العلم والاحب العلم ، فانها المستمرة الدائمة ما دامت الحياة ، فمهما بلغ من الكبر عتيا فلا يزال شغوفًا بالتعلم والاستزادة — ان كان عاقلا — وهو الميدان الكريم الذى يتبارى فيه ويتنافس أصحاب العقول المتنازعة فى هذه الدنيا دون مساس بحرية الآخرين أو النيل منهم ... فميدان العلم هو ميدان الجهاد من المهد الى اللحد ، الجهاد الشريف النافع المنتج المفيد .. الاقبال على العلم يفتح أبواب المعرفة ، ويسمو بالخلق وينهض بالأمم ويرقى بالشعوب ، ويقدم المتأخر ، ويرفع من لم ينهض به مال أو جاه ، ويجعله فى مركز قيادى ... ولو عرف المسلمون قيمة توجيه الرسول العظيم وعضو عليه بالنواجز لكان لهم السبق فى كل مجال ، ولظلت لهم القيادة والصدارة عبر الزمان ، وما أحلى هذا التعبير النبوى الجميل « سهل الله له به طريقا الى الجنة » أى علم هذا يوصل الى الجنة ، ويفتح أبواب الفردوس ويعبد الطريق اليها ... أهو علم السنن والفرائض ؟ أهو معرفة حدود الله التى نزلت على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ؟ أم هى علوم الدنيا — كما يحلو للبعض أن يسميها من كشوف وبحوث غنية بحتة ، ومعرفة أسرار الذرة وقنابلها وصواريخها ، وما سيعرف من أسرار ؟ والجواب .. جواب الفاحص الفاتحه لما نزل على سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ... هو : اطلبوا كل العلوم دون استثناء ، فلا يوجد فى الاسلام شىء اسمه علوم دنيا فقط ولا علوم دين فقط ، فهذا متهم لذلك وجزء منه ، والنقص من أحدهما نقص من الخير ، وفتح ثغرة

للهلاك والدمار دينا ودنيا . فمتى يستطيع الحفاظ على حدود الله ؟ وكيف يدافع عنها ، لا يمكن هذا الا بمعرفة آلة الحفاظ والوصول اليها ، وشاء الله عز وجل ان يجعل لكل هدف سلاحا ، فمن ملك ناصية العلوم الكونية وعرف أسرارها تسنم مركز الصدارة — كما هو مشاهد لا يحتاج الى دليل — وبهذا يستطيع الحفاظ على ما استحفظ عليه من حدود الله — اما اذا تسلمت زمام تلك الأسرار أيد بعيدة عن هدى الله ، فحينئذ يكون الدمار الذى يعيش فيه ، ويسير اليه حيثما عصرا — .. واسمعوا .. « واعدوا لهم ما استطعتم من قوة » ولا أزيد . . . . . فهل درى النائمون ؟ وهل استيقظ الغافلون . . . الى أى زمان يظلون متخلفين ؟ الى أى الحقب يا رب يستمرون تابعين لا متبوعين .. علم ذلك عندك وحدك . . . فاللهم أيقظهم ووجههم وفقهم حدودك ، وامض بهم الى حيث يتعلمون آلة الدفاع عنها ، فالعلم العلم والجد فى طلبه الجد أيا السادرون فى غى ان كنتم تعقلون . . . . .

## ٦ — وما اجتمع قوم فى بيت من بيوت الله . . . الخ

لا يمكن للسارى أن يمضى فى طريقه ، ولا للحائر أن يهتدى ولا لمريد الخير أن يقبل عليه باخلاص ، ولا لعالم لما مر من توجيه كريم فى هذا الحديث الشريف أن يؤديه كأمانة يجب أن تؤدي الا اذا عرف هؤلاء ربهم واعتصموا به ولاذوا بحماه . وقاموا بواجب طاعته ، ولهذا حث سيد الخلق على عمارة المساجد بالعبادة — لا بالفرش والنفائس — وجعل الله زوارها جلساء ملائكته ، وجعل الملائكة والرسل شفعاء محبيها ، وهنا يرد السؤال ذو المصدر الجاهل الغافل وهو ما جعلته مقدمة البحث وجوابه هو جوابه .. والا فقل لى بريك : هل من الرقى اعلان الحروب على الضعفاء ؟ وهل من التقدم الحضارى قتل الأنفس وإبادتها ؟ وهل من وسائل العمران المادى ظلم الحاكمين المتسلطين ؟ وما نراه من احوال شعوب معاصرة هو برق خلب فالقنا والقنابل اذ لم يعصمها دين وخلق تبيد كل حضارة ، وتعوق كل تقدم ، وتأتى على الهناء والرخاء ، فلا يمكن ان تثبت حضارة ذات قيمة للانسان الا فى مواطن الحرية التامة المطلقة لا مطلق حرية .. ولا ينظم تلك الآلات المجنونة ، ويرد اليها صوابها ، ويوجهها الى المعامل والمصانع الا عقل يعرف الله ويعرف عظمتة ، وحديث المعاصرين حديث يطول لا يوقف التساؤل عنه وفى مقال عابر محدود الصفحات مرتبط بزمان . . . ولعل الله يهئ لى ان أطيل القول فى هذا غفى النفس منه غصة وأى غصة

## ٧ — ومن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه :

قضية الانساب والفخر بها ليست واردة فى الاسلام ، ولا يعيرها أى اهتمام ، فكثير من قریش سيصلى سقر ، وعديد من بنى هاشم فى الجحيم ، ولا نسب أعلى من نسب ينتهى اليه رسل الله ، فكيف . . . وولد نوح فى النار وكذلك زوجته مع زوجة لوط . . — وعلى النقيض — آسية امرأة فرعون فى

( البقية على ص ٣٤ )

# بشائر عن معركة المصير بين المسلمين وإسرائيل

## في ضوء القرآن والأهباريت النبوية

فى الأيام الأولى من بعد المعركة الخاسرة شعرت أن صورة الإيمان قد اهتزت فى القلوب ، وإن الثقة بالله قد ارتجت بمس طائف من سوء الظن ، وأن سكينة التفاؤل بوعد الله ورسوله قد انقلبت الى قلق متشائم كاد يصل عند كثير من الناس ، الى حدود الشك والخوض فى قدر الله ، فأصبح أعظم همى ، بل كل همى . ان أعيد الثقة الى النفوس ، فى بلدى وكل بلد إسلامى زرتة ، ومن هنا كان اختيارى لموضوع ( البشائر ) ليعرف المسلمون من علماء الدين ما يحفظ عليهم إيمانهم ، ويرد اليهم ثقتهم بالله وبأنفسهم ، فألف معركة خاسرة تاعسة فى ميادين الحروب أهون من معركة واحدة خاسرة تاعسة فى طوايا النفوس والقلوب .

### — ( المسلمون بين الفرور والاستخذاء ) —

من جوامع الكلم المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله ( ما هلك أمرؤ عرف قدره ) . ولكن أكثر الناس يحملون هذه الكلمة الجامعة على وجه واحد من النصيحة ، وهو أن يعرف الإنسان جوانب ضعفه ونواحي عجزه . وقل أن يتبادر منها الى الأذهان ذلك المعنى الأهم الأوسع ، الذى نحن أحوج اليه اليوم . أن غفلة الانسان عن معرفة قدر نفسه ، فى حقيقة ضعفها وعجزها ونقصها ، ليست أكثر ضررا من غفلته عن عرفان قدر نفسه فى حقيقة قوتها وقدرتها .

ويزداد هذا الضرر ضراوة واستشراء اذا كانت الغفلة فى حادث يتعلق بالجماعة والأمة ، لأن للاستخذاء والخور واليأس والتهالك ، عند صعقة البلية وبغته النازلة ، عدوى سارية طاغية ، تنتقل من الضعفاء الى الأقوياء بل من السخفاء الى الحكماء ، وهذا من حقائق علم النفس . ولولا ذلك لما استخذيْنَا وتهالكا كلنا بعد النكبة : حيارى مولولين يائسين قانطين ، كُن المسلمون لم



# الف معركة خاسرة ناعسة في مياد بن أحروب أهون من معركة واحدة خاسرة يأسه في طوايا النفوس والقلوب

للشيخ: تميم الجبر

مفتي طرابلس ولبنان الشمالي وعضو مجمع البحوث بالأزهر

## والنواميس الكونية والتاريخ

بصاها ، قبل اليوم ، بأية نكبة ، وكان تاريخ الأمم ، التي تتحكم اليوم في الأرض ، خلو من النكبات ... وهكذا دلت أحوال المسلمين ، من قبل النكبة ، على أنهم في غرور ، ودلت أحوالهم ، من بعد النكبة ، على أنهم في استخزاء ، والاستخزاء شر من الغرور ....

فألف معركة خاسرة ناعسة في ميادين الحروب ، أهون شرا ، من معركة واحدة خاسرة يائسة في طوايا النفوس والقلوب ... واستخذاء النفوس أول علامات موت الأمة ، كما ان الأمل ، والثقة بالنفس ، أول أسلحة النصر والبقاء .

والوائق بالله وبنفسه يستطيع أن يعد العدة . أما القانط من ربه ونفسه فلا يستطيع . ولو أعد له السلاح لا يحمله ، وإن حمله لا يصدق في استعماله ، لأنه يصبح إلى الكفر أقرب منه إلى الإيمان ... ( الذين خسروا أنفسهم فهم لا يؤمنون ) ١٢ سورة الأنعام .

ان في تاريخنا ، وتاريخ الدول التي تحكم العالم اليوم ، عثرات وكبوات ونكبات أعظم ، بألف مرة ، من هذه النكبة التي أصابتنا . معركة ( أحد ) ، التي جرح بها النبي القائد الأعلى ، في قلب معقله ، وكاد يقتل ، بعد تخبط الجيش وانكساره لم تكن نكبة الأبد . وهزيمة ( حنين ) التي بقى فيها النبي وحده على سرجه ينادى الناس ، لم تكن نكبة الأبد ..

وفتح الصليبيين لبلاد الشام ، وتمكنهم فيها مدة قرنين ، لم يكونا نكبة الأبد ..

واستيلاء التتر على بغداد عاصمة الخلافة وتخريبها ، بعد قتل الخليفة

المستخذى ، لم يكونا نكبة الأبد على شعب نذل سهامه من ( كنانة الله ) فاستطاع أن يصنع معركة ( حطين ) ثم استطاع أن يبني إبادة كاملة فى ( عين جالوت ) ، جيوش الغول التحالف مع الصليبيين ، كما يقول مؤرخو الإفرنج أنفسهم متعجبين مدهوشين ... وهزيمة دمياط ، التى كانت تحمل كل عناصر النكبة اليائسة من خيانة القائد المتراجع سعييا وراء العرش ، الى موت ( الملك الصالح ) ، الى وضع الخلافة ، لأول مرة فى التاريخ ، فى احضان الجارية ( الصالحية ) لم تكن نكبة الأبد على شعب لم تخرجه الكارثة عن ثقته بالله ، فاستطاع ان يأسر ملك فرنسا العظيم الشان ، ويسجنه فى دار القاضى لقمان بالنصورة .

واحتلال الاستعمار ، فى القرن الماضى ، للهند واندونيسيا ، والجزائر وتونس ومصر والسودان والمغرب الأقصى وسوريا ولبنان وفلسطين والعراق ، أى للعالم العربى والاسلامى كله تقريبا ، لم يكن نكبة الأبد ... فهذه الاقطار كلها تتمتع اليوم بالاستقلال .

واحتلال الحلفاء فى سنة ١٩١٨ لاستانبول عاصمة الخلافة ، لم يكن نكبة الأبد على شعب لم يفقد ثقته بالله وبنفسه ، ففاضل وجاهد ، وأنتهى به الأمر ، بعد ربع قرن أو أقل ، الى أن يرى الحلفاء الذين حطموه وحاولوا اذلاله ، يستجدونه استجداء ليدخل معهم فى حلف الاطلسى ... هذا عندنا . أما عند الأمم الأخرى فالأمثلة أكثر وأوجع .

ان أسر ملك فرنسا فى معركة ( المنصورة ) لم يكن نكبة الأبد ، فقد عاد الملك الأسير ، بعد امد قصير يشن حملة صليبية أخرى على تونس ... فأخذه الله ، هنالك بالطاعون كما أخذ أصحاب الفيل ...

وأسر فرنسوا الاول ملك فرنسا فى معركة ( بافيا ) ، التى ( خسر فيها — على حد قوله — كل شيء الا الشرف ) لم يكن نكبة الأبد على شعب استطاع بعد ذلك أن يتحكم فى أوروبا فى عهد لويس الرابع عشر .

وانتصار فرنسا وحلفائها على المانية ، فى الحرب العالمية الأولى ، لم يكن نكبة الأبد على شعب استطاع فى الحرب العالمية الثانية أن يحتل باريس . واحتلال المانيا الهتلرية ، هذا ، لفرنسا ، لم يكن نكبة الأبد على شعب استطاع ان يسترد دوره فى قيادة أوروبا ، ويصنع القنبلة الذرية ، فى عهد ديفول ...

### — ( غشاء السيل ) —

ذلك الاستخذاء فى النفوس هو الذى عبر عنه النبى صلى الله عليه وسلم ( بالوهن ) وشبهنا ، من أجله ( بغشاء السيل ) ، فى حديث يعد من معجزات أخبار الغيب ، يصف به حالة المسلمين ، فى عصورهم الأخيرة هذه ، وصفا ينطبق على واقعنا (١) الحاضر بعد مرور أربعة عشر قرنا مع الأسف الشديد !! ان حاضر العالم الاسلامى اليوم يتلخص وصفه بها يأتى :

(١) بعض ضعاف النفوس يتخذون من هذا الحديث ذريعة للاستسلام والرضا بالضعف باعتبار ان هذا الوصف قاله الرسول الصادق ، ولا بد أن يقع . والواقع ان الرسول قال هذا للتحذير من الوقوع فيه ، وللتحذير من الرضا به والاستسلام له حين يحدث ، فهو فى حقيقته يبعث على القوة ويحث على التخلص من اسباب الضعف التى ذكرها وهى حب الدنيا وكراهة الموت .

(( الوعى ))

١ — **فى العدد** : كتلة هائلة من البشر يبلغ عددها الحقيقى . لو جرى احصاء دقيق ، أكثر من سبعمائة مليون ، أى ما يزيد على ربع سكان الأرض .

٢ — **فى المكان** : تحتل هذه الكتلة العظيمة وسط العالم القديم وسرته ، فى رقعة واسعة متصلة تجمع بين آسيا وأفريقيا ، وتشمل أكثر شواطئ البحر الأبيض المتوسط ، وجميع البحر الأحمر ، وأكثر من ثلث البحر الأسود ، وأكثر بحر قزوين ، وتتسلط ، تسلطا تاما ، على أخطر المرات والمعابر البحرية فى العالم القديم ، مضيق جبل طارق ، ومضيق الدردنيل ، ومضيق البوسفور ، وقناة السويس ، ومضيق باب المندب ، ومضيق هرمز ، ومضيق ( مالقا ) وغيرها

٣ — **فى الثروة الماتية** : تضم هذه الرقعة الإسلامية ثلاثة من أعظم أنهار الدنيا : النيل والفرات والدجلة ، عدا نهر العاصى ونهر السند وغيرها من الأنهار والبحيرات .

٤ — **فى الثروة النباتية والحيوانية والمعدنية** : تعتبر رقعة الأرض الإسلامية بحكم اتساعها ، واتصال أراضيها ، وتنوع أقاليمها ومناخاتها ، وطول شواطئها ، قارة كاملة تجمع كل أنواع الثروة النباتية والحيوانية والمعدنية المتنوعة . فهى فى حالة اكتفاء ذاتى كامل ، لا يعد لها فيه من الدول ، الا الولايات المتحدة الأمريكية . هذا كله فوق ثروتها الممتازة ، التى تتحكم فى صناعة العالم القديم وتجارته ، وفى وسائل النقل ، بل تتحكم فى مصير العالم عند الحروب الكبرى ، وهى الثروة البترولية الهائلة ، التى تبلغ فى الإنتاج ، أكثر من ربع انتاج العالم كله ، وعلى مزيد جديد يظهر فى كل يوم ، وتبلغ فى احتياطى البترول ، أكثر من ٢٦ ألف مليون طن ، أى أكثر من ٥٦ فى المائة تقريبا من احتياطى العالم المقدر بثمانية وأربعين ألف مليون طن . وهى ثروة لا يتم اعتزازنا بها الا اذا تذكرنا أن انتاج البترول غير العربى ، ينحصر جزء منه فى روسيا ، ولا يكاد يكفيها لحاجاتها الصناعية والحربية ، أما الأجزاء الأخرى فمحصورة فى أمريكا البعيدة عن العالم القديم بشدا شاسعا يجعل نقل البترول صعبا وغاليا بل يجعله ، عند الحروب العالمية ، متعذرا .

ان هذه الحقائق التاريخية والجغرافية التى ذكرناها ، بشيء من الاسهاب ، تكاد تكون معلومة عند أقل الناس اطلاعا ، وما كنا بحاجة لذكرها لولا أن من طبيعة الانسان ، عند طغيان التشاؤم على قلبه ، أن يذكر النعمة وينسى الصبر عليها ، ويكثر النعمة وينسى الشكر لها . والى هذا أشار القرآن بقوله : **( وذكروهم بإيام الله ان فى ذلك لآيات لكل صبار شكور )**

٥ — **فى الوحدة الدينية** : يضالف الى تلك القوى البشرية والطبيعية الهائلة قوة معنوية لا مثيل لها ، فى تماسكها وقدرتها ، عند أمة من أمم الأرض ، وهى قوة الأخوة الدينية ، رغما عما يبدو ، فى الظاهر ، من تعادى الحكومات العربية والإسلامية وتناحرها ، فالحكام والحكومات شيء ، والشعوب ، فى قلوبها وضمايرها شيء آخر .

ولكن على الرغم من هذه القدرة المادية والمعنوية الهائلة فان أكثر العالم الإسلامى ( من المغرب العربى على الاطلاق الى أندونيسيا وجوارها فى أقصى الباسيفيكي ، الى التركستان والقفقاس الى أواسط أفريقيا ) كان محتلا ومستعمرا الى وقت قريب ، ولا يزال بعضه محكوما ومستعمرا من قبل الدول الغربية والشرقية ، فصح وصدق ، بهذا الواقع ، ذلك الكلام المعجزة من قول النبى صلى الله عليه وسلم لأصحابه **( يوشك أن تداعى عليكم الأمم كما تداعى**

**الأكلة الى قصعتها . فسأله أحد أصحابه : أمن قلة نحن يؤمئذ يا رسول الله ؟**  
**قال : بل انتم يؤمئذ كثير . ولكنكم غفاء كغفاء السيل ) وفى رواية (٢) ورد**  
**ذكر ( الوهن ) و ( كره القتال )**

### **— ( خميرة البقاء ) —**

ولكن هذه الأمة التى أصبحت ، فى عصورها الأخيرة ( كغفاء السيل ) مما اعترأها من ( الوهن وكره القتال ) لا تزال تحمل فى باطنها خميرة البقاء .  
لقد ظهرت على مسرح التاريخ أمم ودول وإمبراطوريات ، حكمت العالم ، ثم طواها الدهر حين دب فيها ( الوهن ) واجتاحتها أمم فتية قوية ، أكلتها وبلعتها وهضمتها ، حتى لم يبق لها وجود إلا فى كتب التاريخ أو دور الآثار . ولكن هؤلاء المسلمين ، الذين حكموا العالم ، ثم صاروا كغفاء السيل ، واجتمع لهم من أسباب الوهن ما يكفى لزوال الأمم وانقراضها ، لا يزالون قائمين ... تداعت عليهم الأمم كما تداعى الأكلة الى قصعتها ، واكملت من قصعتهم ولا تزال تاكل ، ولكنها لم تستطع أن تاكلهم ...

يذكرنى هذا الصمود بالعادة ، التى يروى أنها كانت متبعة عند الاسبارطيين الأشداء : كانوا يغطسون الطفل عند ولادته ، فى البحر تغطيساً يكفى فى العادة لاختناقه وموته . فإن مات ذهب غير مأسوف عليه ، وإن صمد فهو الصالح للنضال والبقاء .

فما هى الخميرة التى جعلت المسلمين يصمدون ويصلحون للبقاء على الرغم من تلك الكوارث التى أصابتهم ؟  
ان المسلم المؤمن بالقرآن يجد الجواب فى بشائر كثيرة ، أوضحها قوله تعالى ، بالتوكيد بعد التوكيد ، ( **انا نحن الذكر وانا له لحافظون** ) .  
والذكر هو القرآن . وحفظه أنها يبلغ الغاية من تنزيله بحفظ الأمة التى تذكره وتحفظه .

ولكن المفكر غير المسلم يجد التعليل ، الاجتماعى العقلى ، لصمود المسلمين ، فى آيتين أخريين ، يقبلهما عقله وإن لم يؤمن بالقرآن ، لأنهما تكشفان عن ناموس اجتماعى تدركه العقول :

الآية الأولى قوله تعالى فى سورة الزعد ( **كذلك يضرب الله الحق والباطل** فما الزيد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث فى الأرض ) .

والآية الثانية قوله تعالى فى سورة إبراهيم ( **الم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السماء تؤتى أكلها كل حين باذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون** . ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة احتثت من فوق الأرض مالها من قرار . يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ... )

الزبد رغوة لا تلبث — وهى تفور وتعلو — أن تتلاشى وتذهب جفاء ...  
والذهب ، الذى لا يفور ولا يعلو ، هو الذى يبقى فى الأعماق ويمكث فى الأرض ، ويصمد لتأثير الماء والهواء فلا يصدأ ولو تراكم عليه التراب .  
والشجرة الطيبة يحافظ عليها الناس ... والشجرة الخبيثة الضارة يجتثها الناس لتذهب طعاما للنار ...

---

(٢) جاء فى هذه الرواية تكملة للحديث « ولينزعن الله من قلوب اعدائكم المهابة منكم وليقذفن فى قلوبكم الوهن قالوا وما الوهن يا رسول الله ؟ قال حب الدنيا وكراهة الموت » .  
« الوعى »

ليس هذا هو ناموس بقاء الأنسب والاصح ؟  
وما هو الزيد ؟ اليس هو الباطل الذى يزهد كما قال القرآن ؟  
وما هو الذهب ؟ اليس هو الحق الذى يبقى كما قال القرآن ؟  
وما هى الشجرة الطيبة ؟ اليس هى شجرة ألحق والخير ؟  
وما هى الشجرة الخبيثة ؟ اليس هى شجرة الباطل والشر ؟  
لو أن للفلك أن يعكس دورته ، ويرجع القهقري الى عهود انظلام العقلى القديم ، لكان ممكنا للشجرة الطيبة أن تجتث بمفعول الجهل ... ولكن ممكنا ، للشجرة الخبيثة السامة ، أن تعبد على أنها اله مخيف قتال ... ولكن التفكير الانسانى أخذ يسير فى النور نحو الحق . وكلما ازداد النور سطوعا ازداد الحق ظهورا ... فخميرة بقاء المسلمين هى هذا الحق الذى يرتكز عليه الاسلام ، والذى يزداد ظهورا واشراقا كلما ازداد التفكير الانسانى نضوجا ، وازداد تفهما ( لوسطية الاسلام )

### — ( وسطية الاسلام ) —

ومن هذه الخميرة تنبع ( وسطية الاسلام ) التى بشرنا الله بها بقوله :  
( وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ) . وقوله : ( كنتم خير أمة أخرجت للناس ) .

والوسط هو العدل . والتوسط هو الاعتدال . والشهادة ، هنا ، بمعنى العلم والإعلام . فما هى هذه ( الوسطية ) العادلة المعتدلة ، التى جعلنا الله عليها ، وأمرنا أن نقف عندها ، وأن نرشد الناس اليها ؟  
أهى فى الوقوف مع الحق ضد الباطل ؟  
أهى فى الوقوف مع الخير ضد الشر ؟  
هذه بديهيات ساذجة تقرها كل الديانات السماوية والقوانين والشرائع الأرضية ، وتعرّفها كل العقول ، فليس فيها نظرة جديدة عميقة تصلح لحل ازيمات الصراع الفكرى حول قضايا الايمان والعقل والعلم والحرية والمجتمع . فالوسطية الاسلامية — اذن — أعمق من ذلك :

انها فى الوقوف بالمركز الوسط العدل الذى نكون فيه قادرين على أن نمنع تعارض الحق والخير مع الحق والخير : فالحق بذاته ، لا يمكن أن يتعارض مع الحق ، والخير بذاته لا يمكن أن يتعارض مع الخير . ولكن الانفراط والتفريط فى النظرة هو الذى يعطل صفاء الادراك ، ويعكر صفاء الاستنتاج ، ويشل القدرة على التوفيق بين هذه المعانى الكريمة :

فالايمان بالله حق وخير ، وبه أمرنا . والعقل الذى ندرك به وجود الله حق وخير ، وبتحكيمة أمرنا . وقضايا العلم حق وخير ، وبالاستدلال بها على الخالق أمرنا . ولكن لا يجوز أن نجعل تحمينا المفرط للايمان وصونه من الجدل ، سببا لتعطيل العقل بتحمله المتناقضات ، أو نجعل تعظيمنا لقدرة العقل سببا لتحمله بما هو فوق طاقته من معرفة كنه الغيب الذى استأثر الله بعلمه ، أو نجعل زهونا باكتشاف قضايا العلم التى هى ، فى الحقيقة انكشاف لنواميس الله فى خلقه ، وسيلة للكفر بالله ، وهى من أول الدلائل على الله .

وقدر الله حق وخير ، وبالايمان به أمرنا . والأخذ بالأسباب حق وخير ، وبه أمرنا . فلا يجوز أن نجعل سوء فهمنا لمعنى القدر سببا لتعطيل الأخذ بالأسباب ، أو نجعل اعتمادنا على الأسباب طريقا لانكار قدر الله ، الذى ( تقوم السماوات والأرض بأمره ) .

وأعداد القوة لدفع العدوان حق وخير ، وبه أمرنا . والتوكل على الله حق وخير ، وبه أمرنا . فلا يجوز أن نجعل اعتمادنا على أعداد القوة سببا لتعطيل اتكالنا على الله . أو نجعل اتكالنا على الله سببا لإهمال ما أمرنا به من أعداد القوة .

والحرية الشخصية للإنسان الفرد حق وخير ، وبصيانتها أمرنا . ومصلة الجماعة حق وخير ، وبحفظها أمرنا . فلا يجوز أن نعطل الحرية الشخصية تعطيلاً مطلقاً على حساب مصلحة الجماعة ، ولا أن نتجاهل مصلحة الجماعة على حساب الإفراط في تقديس الحرية الفردية إلى حد الفوضى . فالوسطية الإسلامية هي في هذا التوفيق بين هذه المعاني وأمثالها من الحق والخير ، توفيقاً كاملاً تبقى معه غير متعارضة ولا متناقضة ولا يغني بعضها بعضاً .

بهذه الوسطية ساد المسلمون ، ثم تخلوا عنها فأصبحوا كفناء السيل ، وتداعت عليهم الأمم حتى أضعفها وأذلها كاليهود ( ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ) صدق الله العظيم .

### — ( عناصر أساسية ) —

في معركة المصير الأبدى للأمم والدول عناصر ثلاثة طبيعية أولية أساسية وضرورية ، يقوم عليها بقاؤها الأبدى . وعناصر أخرى ثانوية تساعد على استدامة البقاء . وما أشبه ذلك ، عند التمثيل والتوضيح ، بالإنسان : بين أن يخلق خلقاً سوياً ، في جسده وحواسه ، ثم يستكمل بعد ذلك أسباب بقائه بالسلاح ، وبين أن يخلق ، من بداية أمره ، مسيخاً ضعيفاً مشوهاً ، فلا ينفعه أى سلاح ثانوى في معركة البقاء .

والعناصر الثلاثة الطبيعية الأساسية التي لا بد من اجتماعها للامة التي يكتب لها البقاء هي :

أ — الأرض الكافية الوافية .

ب — العدد الكافى للبقاء .

ج — الوحدة الفكرية الوجدانية الضامنة لجمع القلوب .

وكل نقص ، في غير هذه الثلاثة ، من علم وتصنيع وتسليح يمكن تلافيه مع الزمن :

### أما الأرض الكافية فاعنى بها :

أ — تلك التي تضمن الاكتفاء الذاتي ، للامة القاطنة فيها ، بالموارد الطبيعية : ( المائية والنباتية والمعدنية الصالحة للغذاء والوقود والتصنيع والتسلح والحرب ) فلا تحتاج معها إلى سواها من الأمم .

ب — وأن تكون الأرض منفتحة على العالم برا وبحرا ، أى غير محصورة بالبر فلا بحر لها ، وغير محصورة بالبحر .

ج — أن تكون الأرض مستعصية ، بسعتها ، وتنوع مناخاتها ، على الفناء الشامل بالكوارث الطبيعية المختلفة ، كالجفاف والصقيع والزلازل والخسف . فلو أصابها ، في بعض مناطقها ، شيء من هذه الكوارث سلمت المناطق الأخرى الكافية للعيش والاكتفاء الذاتي .

### أما العدد الكافى فاعنى به العدد الغفير :

د — الذى يضمن للامة معينا لا ينضب ، أو غير سريع النضوب ، من

البشر ، الذين يمدون الجيوش مهما طال الحرب ، ويخلقون الموتى عند الكوارث المرضية والجاعات .

هـ — والذي يستعصى ، بصورة خاصة ، على خطر الغناء الجديد بالقنابل الذرية التى يمكن ، اذا كانت ارض الأمة ضيقة وعددها قليلا ، ان تكون سببا لانفناء الأمة بأكملها فلا يبقى منها عدد كاف يصلح لاستئناف الحياة واستمرار البقاء .

**اما الوحدة الفكرية** فانما اعنى بها الوحدة التى تجمع قلوب افراد الأمة كلهم حول هدف واحد ، ثابت ، لا يزول ولا يحول ولا ينحرف باختلاف المؤثرات القومية والعنصرية والسياسية والاقتصادية ، بل يثبت امام كوارث الفقر والجوع والموت ، ثباتا عقائديا يبقى قائما فى قرارة وجدان الأمة .

فاذا قيل لكم ، يا شباب المسلمين ، ان أمة على وجه الأرض ، بل فى تاريخ الأرض ، قد اجتمعت لها هذه العناصر الطبيعية الأساسية الثلاثة الضامنة للبقاء الأبدى بأمر الله ، أكثر مما اجتمع للأمة الاسلامية فلا تصدقوا . ومهما قيل لكم عن ذهاب ربح المسلمين بسبب تنازعهم فلا تخافوا ولا تياسوا .

### — ( أخوة المسلمين ) —

ان أخوة المسلمين ، على اختلاف أقطارهم وأعرافهم والوانهم ومصالحهم الدنيوية ، ليست من نوع الأخوة الوطنية ، ولا من نوع العصبية ، ولا من نوع الرابطة الاجتماعية ، التى تشد الأواصر بين الخلطاء والشركاء حول مصالحهم الاقتصادية والمعاشية ، ولكنها أخوة من صميم العقيدة ، لا يتم اسلام المسلم ، ولا يتحقق ايمانه الا اذا استقرت فى قلبه استقرارا وجدانيا ، ينسج معه كل مصلحة شيعوية أو مذهبية أو عصبية أو اقليلية أو عائلية أو شخصية أو اقتصادية ، أو معاشية ، حتى يجعل هذه المصالح كلها تحت قدمه اذا تعارضت مع تلك الاخوة الاسلامية المقدسة .

ولا يغترن أحد من المسلمين أو غير المسلمين بما يراه اليوم فى هذه الاخوة من تخلخل عند بعض ضعفاء النفوس ، فان هؤلاء قلة . ومثلهم عند الامم كثير . ولا سيما الامم التى دخلت زما طويلا تحت حكم الغزو والاحتلال . ولكن ما من مسلم ، مهما بلغ رجبته فى الخيانة ، ومهما بلغ الثمن الذى باع به نفسه ، الا يجد فى سويداء قلبه ، اذا هو خلا ، فى سواد الليل ، الى نفسه ، غصة اليمية فى الفؤاد ، وكربا مفضا فى الضمير ، ما دام يؤمن بالله وبأن محمدا رسول الله ..

هذه حقيقة يعرفها كل مسلم من نفسه وان جهلها أو شك فيها غير المسلمين .

وكيف لا يكون المسلم كذلك اذا كان يؤمن بالله ورسوله ، وهو يسمع قول الله ( **انما المؤمنون اخوة** ) وقوله تعالى ( **هَلْ عَسَيْتُمْ اَنْ تَتَّخِذُوا فِى الْاَرْضِ وَقِطْعَمًا وَاَعْمَى اَبْصَارَهُمْ** ) ويسمع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم ( **مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِى تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ اِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَتْ لَهُ سَائِرُ الْاَعْضَاءِ بِالْحَمَى وَالسَّهَرِ** ) وقوله صلى الله عليه وسلم ( **مَنْ بَاتَ وَلَمْ يَهْتُمْ لَامْرِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ مِنْهُمْ** ) وقوله صلى الله عليه وسلم ( **مَنْ غَشَى فُلَيْسًا مِنْهُمَا** ) ( **وَمَنْ حَمَلَ عَلَيْنَا السِّلَاحَ فَلَيْسَ مِنَّا** ) وقوله ( **سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ** ) وقوله صلى الله عليه وسلم ( **اِذَا تَوَاجَهَ الْمُسْلِمَانِ بَسِيْفَيْهِمَا فَالْقَاتِلُ وَالْمَقْتُولُ فِى النَّارِ** ) ؟

(( البحث بقية ))

# بَحْث مَمْتَارِن

٣

## المنهج العلمي للبحث في صورته التطبيقية

### بين الفكرين الاسلامي والغربي

أما المنهج الذي سلكه الغربيون في ذلك ، فهو :  
أولا : أخذ كلمة ( الوحي ) أثرا أو حادثة مبهمة خلفها التاريخ ..  
ثانيا : إعمال الحدس والتخمين في استنتاج ما قد يدركه التوسم والوجدان  
والخيال من هذه الكلمة .

وكانت النتيجة التي وصلوا اليها في أمر الوحي أن اختلفوا في تفسيره الى  
مذاهب متفرقة ، فمنهم من انتهى الى أن الوحي انها هو حركة فكرية داخلية  
أو نوع من الالهام النفسى ، ومنهم من زعم انه اشراق روى جاء عن طريق  
الكشف التدريجى ، ومنهم من لم يجد أية غضاضة في أن يقرر أن الوحي لم يكن  
أكثر من نوبات صرع كانت تنتاب الرسول صلى الله عليه وسلم بين الحين والآخر  
وليس ثمة مطمع في أن يلتقى هؤلاء ومفكرو الاسلام على صراط واحد من  
الفهم في الأمر ، إذ أن هؤلاء قد أسقطوا من اعتبارهم أمر الرواية والخبر  
وقيمتها العلمية سلبا وإيجابا ، أى أنهم استجازوا لأنفسهم تجاهل الرواية  
الصحيحة المتواترة ، كما استجازوا في نفس الوقت اختراع تفسير لا يدعمه  
أى خبر أو رواية صحيحة .

كما أنهم لم يلتزموا اطلاقا بمنهج الاستقراء ، وما يثبت قانون الالتزام  
وقياس الاولى ، ولذلك جاز لهم أن يصوروا من محمد عليه الصلاة والسلام منذ  
اللحظة التي أوحى فيها اليه ، شخصية تتناقض كلياً مع شخصيته السابقة ، بل  
مع وقائع حياته المستمرة أيضا ، وجاز لهم أن يجعلوا منه عليه الصلاة والسلام  
أعظم كذاب على الله بعد أن كان أعظم أمين وصادق مع الناس !! وأن يجعلوا  
منه أعظم ممثل ومخاتل ومدجل يصطنع الخوف وصفرة الوجه أمام خديجة من  
أمر ما قد رأى من الوحي !! مع أنه لم يكن يمارس في الواقع الا بعض أفكار  
والهبات داخلية مجردة !! ..

ولنتنقل بعد هذا الى الجانب الآخر من الموضوع العلمى ، فنسأل :  
ما هو المنهج العلمى الذى يلجى التحقيق في ( دعوى ) من الدعاوى أو  
( فرضية ) من الفرضيات فيما تواضع عليه علماء الغرب ؟



فنقول : أما تلك الفرضيات المتعلقة بالعلوم الطبيعية ، فلقد استطاعت أوروبا ، بدءا من عصر النهضة ، أن تبذل منهاجها من التجربة والملاحظة تتوفر فيه كل مقومات الروعة والدقة ، وليس هذا فحسب ، بل أن الفكر الأوربي استطاع أن يستخدم سير الاكتشاف والاختراع وسيلة لدعم التجربة العلمية وشد أزرها والاستفادة العظيمة منها (١) .

ولا جدوى في أن نقول ، كما يطيب ذلك للبعض : أن أوروبا إنما ورثت هذا المنهج منا نحن المسلمين خلال العصور الوسطى وأحداثها التاريخية المعروفة إذ الحقيقة أن أوروبا بمقدار ما هي غنية اليوم بهذا الميراث ، فإننا فقراء كل الفقر بما كان لنا الفخر بامتلاكه ذات يوم من الأيام .. وإن أهم ما ينبغي علينا نحن العرب أو المسلمين ، أن نفتتح العين جيدا على حقيقة واضحة هي : أن التاريخ دائما ليس ملكا إلا للزمن الذي ولد فيه ، لا يورث أمجادا ولا انحطاطا وإنما يورث شيئا واحدا فقط : هو العبرة .

غير أن أوروبا بمقدار ما ترقى صعدا في ميدان العلوم الطبيعية ومناهجها ولقد كان على علمائها ومفكرها أن يسلكوا حيل هذه المدركات تأخذ سبيلين : أما اغلاق باب البحث والتأمل بينهم وبينها اغلاقا محكما واعتبار أن في الكسب الذي نالوه من العلوم المادية الأخرى ما يفنيهم عن انشغال أي جهد فكري فيها سواها .

التجريبية ، فقد تخلفت في ميدان المدركات اليقينية الأخرى مما يدخل تحت اسم الفكر أو المجرّدات والغيبيات .

وأما أن يشقوا إليها منهاج من الموضوعية والنظر العلمي المجرّد . إذا كانوا لا يملكون انصرافا عنها .

(١) المنهج التجريبي إنما يصلح معتمدا للمعلوم الطبيعي ، إذ من شأن هذه العلوم أن لا تترك ادراكا يقينيا إلا عن طريق البدء بموضوعات توجد في التجربة الخارجية البعيدة عن وحى العقل أو التفكير ، ثم تفرس نفسها عليه طبق ما دلت عليه الملاحظة والتجربة ، وعلى العقل بعد ذلك أن يفسرها ويحللها فقط .

هذا ويظن بعض الحمقى الذين لا يدركون الفرق بين طبائع العلوم المختلفة يصرون — اعتدادا منهم بالمنهج التجريبي — على عدم الإيمان بالخالق جل جلاله ما لم يثبت له ذلك بالمنهج التجريبي . والمسكين إنما يتوهم ، أن أوروبا لما سيرت بعلموها الطبيعية القطار واستغلت الكهرباء والذرة وأطارت الصواريخ مستخدمة الدراسة التجريبية ، حل ذلك على أن الحقائق الكونية كلها ينبغي أن تنقلب علوما طبيعية وأن تخضع للتجربة الملاحظة ، أولا ، فإنه لا يقبل حكم قاضي في المحكمة ، ولا قانون في علم النفس ، وليس لديه استعداد لأن يتصور أية حقيقة عن وقائع الماضي أو مخاوف المستقبل .. لأن كل ذلك لا يعدو أن يكون ثمرة استقراء أو استدلال أو قياس . وما دام كل ذلك بعيدا عن التجربة والملاحظة فهو لغو لا وجود له !! ..

ولا ريب أن مثل هذا الفكر أحوج إلى العلاج منه إلى المباحثة والنقاش ..

غير أن الواقع أنهم لم يفعلوا هذا ولا ذاك ، وإنما راحوا يسلكون إلى دراستها وبحثها مسلكاً أقل ما يوصف به أنه غريب وطريف :  
فقد بدعوا البحث بفرض ما طاب لهم من النظريات والفروض في أذهانهم ، كل حسب ما يروق له ، أو حسب وحي البيئة والمجتمع والدراسة التي نشأ في ظلها . ثم راحوا يستخرجون الأدلة الاستنتاجية الملائمة لما سبق أن فرضوه واعتمدوه ، كما راحوا بالمقابل يزيغون الأدلة التي تناهض معتمدتهم بدافع من محض الرغبة في ذلك .

ولكى لا نظم قلة من الباحثين ، تجردوا عن أمانيتهم واستقبلوا بأفكارهم شطر بحوث حرة مجردة ، ينبغي أن نقول : أن هذا الوصف انمسا ينطبق على العقلية التي تمثل أغلبية المفكرين الغربيين ، وفي أغلب القضايا العلمية ذات الطابع المذكور .

ولا ريب أن من أجل انعكاسات هذه الحقيقة وأوضح دلائلها المعبرة ، تلك المدرسة الفكرية التي قامت تزعم أن العقيدة يمكنها أن تتلو الإرادة وأن تخضع لها . فحسبك لكى تعتقد بأمر ما اعتقاداً جازماً أن تنجس منك الإرادة إلى ذلك ، وأن تشعر بمجرد الحاجة إليه ، فسوف لا تعجز أراذك وحاجتك أذ ذاك عن أن تستخرج لك الدليل تلو الآخر على ما تفضل الاعتقاد به ..

وبيعر وليم جيمس عن هذه النظرية ، حينما يقسم الاتجاهات الفكرية الضرورية إلى اتجاهين : حي وميت ، ويفسر الاتجاه الميت بذلك الذى لا يجد الباحث في نفسه أى ميل إليه ، ويضرب مثلاً للاتجاه الميت بما إذا قيل له : كن صوفياً أو مسلماً ، في مقابل ما قد يقال له : كن مسيحياً أو لادارياً (٢) ..

ولا أشك أن هذه النظرية التي ينادى بها كثير آخرون غير وليم جيمس ، قد خالفها ( من الناحية النظرية ) كثيرون غيرهم . غير أن واقع الأبحاث المختلفة تنطق ، حتى بالنسبة لهؤلاء المخالفين ، بالنظرية نفسها وتنادى بصوت مرتفع : أن العقيدة سلباً وإيجاباً ينبغي أن تتأسس على نصيب كبير من مجرد الرغبة أن لم نقل على الرغبة وحدها . وهذا يعنى أن من العبث أن تبحث عن أى ظل للموضوعية في أبحاثهم إلا القلة النادرة . لا سيما وأن سبيل الاستنتاج — وهو السبيل الوحيد لتحقيقاتهم في هذا الباب — ذو مرونة كبرى من شأنها الاستجابة لكل رغبة أو اتجاه .

وليس على الآن ، فيما أحسب ، إلا أن أضع أمام القارئ فيضاً من الأمثلة الغربية التي يشترك معظمها في إثبات أمرين اثنين معا : طريقة الاستنتاج المجرد العارى عن أى تثبيت أو استقرار ، وأثر الرغبة في الدفاع عن وجهة معينة وبناء العقيدة على أساسها :

١ — ينقل فون كريمر وغولد زيهير أن : المسلمين بحثوا في موضوع غريب وهو : هل يتكح المعجم نساء العرب في الجنة ؟ . رغبة في إثبات أن الفتوحات الإسلامية لم يكن يكن وراءها إلا القصد إلى السيادة العربية (٣) .

ولا ريب أن الذى يقرأ هذا النص إنما يتصور أن جمهرة من الناس بحثوا هذا الموضوع ، وأن الذين بحثوه إنما هم الفقهاء ، إذ هو مما يخص الفقهاء قبل غيرهم .

ولكنك إذا رجعت إلى مصدر القصة وحقيقتها ، علمت أن ( الناس ) الذين

(٢) انظر : إرادة الاعتقاد لوليم جيمس و « العقل والدين » له أيضاً .

(٣) راجع السيادة العربية لفان فلوطن ، وما كتبه في نفس البحث فون كريمر وغولد زيهير .

بحثوا موضوع زواج غير العرب من العربيات في الجنة انما هم ( اعرابي واحد ) جاء من البادية ، سمعه الأصمعي يقول لآخر : اترى هذه العجم تنكح نساءنا في الجنة ؟ فقال : ارى ذلك والله بالعمل الصالح . وهي قصة رواها المبرد في الكامل مضعفا ثبوته (٤) .

فتأمل في كيفية سوق الخبر مقطوعا عن مصدره ومصسبوغا بصيغة التعميم ، مستكرها على أن ينطق رغما عن انثفه بالشهادة التي يريد بها الباحث العلمي الموضوعي النزيه !!

٢ - جاء في كتاب فلسفة الفكر الديني بين الاسلام والمسيحية للويس غردية ، و ج . قنواي ان عثمان بن عفان أقبل الى القرآن في خلافته ، فقسمه الى سور وآيات ، ورتب السور وراء بعضها حسب طولها ، فاطولها أولا ثم ما دونها طولا ، وهكذا ( ص : ٤٢/ج : ١ ) .

فتأمل أولا ، في المنهج المتبع لاثبات هذه الدعوى أو الفرضية ، لتعلم أن المنهج مفقود من أساسه ، وأنها يضع المؤلفان أمانا دعوى عارية لنفمض العين ونقلبها كما هي متناسين قول الشاعر :

والدعوى ان لم تقيموا عليها بينات ابنائها ادعياء  
فمن اي مصدر استقراي أو استدلالى أو استنتاجي ثبت أن عثمان هو الذى قسم القرآن الى سور وآيات ، وأنه عمد فرتبها كما شاء له هواه ، وان هواه قد شاء له أن ترتب بدءا بأطولها ، علما بأنه هو الذى فصل هذه طويلة وتلك قصيرة ؟! ..

أما نحن ، فالذى نعلمه ، طبقا للرواية الصحيحة الثابتة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعن عثمان نفسه ، ان أمر الآيات وترتيبها والسور وتقسيمها وترتيبها مرد كل ذلك الى التوقيف الذى لم يكن حتى لرسول الله صلى الله عليه وسلم يد فيه . ودليلنا على ذلك ما رواه البخارى بسنده عن ابن الزبير قال : قلت لعثمان : هذه الآية التي في البقرة : ( والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا ) الى قوله : ( غير اخراج ) قد نسختها الآية الاخرى فلم تكتبها ؟ قال : يا ابن اخى : انا لا اغير شيئا من مكانه ، وما رواه القرطبي وغيره بسنده عن سليمان بن بلال قال سمعت ربيعة يسأل : لم قدمت البقرة وآل عمران وقد نزل قبلها بضع وثمانون سورة ، وانما نزلنا في المدينة ؟ فقال ربيعة : قد قدمت ، وانما ألف القرآن على علم ممن ألفه (ه) .

### ٣ - أما الآن فاليك هذا المثال :

يقول المستشرق جب في كتابه ( بنية الفكر الديني في الاسلام ) ان الاسلام جاء ليضفى الصفة الدينية على تلك ( الاحيائية ) (٦) العربية القديمة التي

(٤) راجع الكامل للمبرد ج ٢ : فصل : الموالي عند العرب .

(ه) في هذا الكتاب : « فلسفة الفكر الديني » غناء كبير جاد به على كل من المؤلفين تلك الطريقة الاستنتاجية أولا ، ثم الرغبة في الوصول الى نتيجة معينة ثانيا ، وربما امكثنا الفرصة ان نعرض من هذا الغناء الشيء الذى يزيد في اظهار قيمة (المنهجية والموضوعية عند هؤلاء الباحثين) !! (٦) يقصد بالاحيائية العربية ، تلك العقائد الروحية الخرافية كالايمان بالسحر والتنجيم والكهانة وما يستتبع ذلك . ولسسننا نعجب من أن يطيب لباحث مثل ( جب ) تقرير هذه الدعوى الباطلة ، ولكن نعجب من أن يعرب ويصدر زميلنا الدكتور عادل المولى هذا التقرير الماثل دون أن يحفل نفسه مقابل ذلك كتابة سطر واحد في ثابا التصدير أو في تهيمشة عابرة انتصارا للحقيقة !!

نسجتها الأعراف والبيئة بعد أن لم يستطع محمد عليه الصلاة والسلام التخلص منها ، وبمضى يقرر ذلك فى منهج — جد غريب وعجيب — من حيث أبعاده فى الاستنتاج ، بل والمحدث المجد فى أغلب الأحيان !!

### تدليس !

ولكن ذلك كله فى منتهى البساطة بالنسبة لما يلى :

يقول جب فى مقدمة كتابه هذا : ان الأفكار التى أسست عليها هذه الفصول ليست من بنات دماغى ، بل سبقنى إليها ودلنى عليها جماعة من المفكرين ، ومن أقطاب المسلمين وقد يطول احصاؤهم ، فسأكتفى بذكر أحدهم على سبيل المثال هو الشيخ الكبير شاه ولى الله الدهلوى . ثم ينقل عن كتابه (حجة الله البالغة) هذا النص الحرفى مثبتا بين قوسين كما أنقله للقارئ الكريم : « ان النبى صلى الله عليه وسلم بعث بعثة تتضمن بعثة أخرى . فالأولى انها كانت الى بنى اسماعيل . . وهذه البعثة تستوجب أن يكون مادة شريعته ما عندهم من الشعائر وسنن العبادات ووجوه الارتفاقات ، اذ الشرع انما هو اصلاح ما عندهم ، لا تكليفهم بما لا يعرفونه أصلا » .

ومعلوم أن جب انما يريد أن يقول بأن الدهلوى فى نصه هذا يذهب مذهبه فى زعم أن محمدا صلى الله عليه وسلم ، انما عمد الى تلك التقاليد والعقائد « الاحيائية » التى كانت عند العرب فصبغها بصبغة الدين . ومعلوم أيضا — بالبداية — أن جب قد وقف على ما قبل هذا النص وما بعده ، ولم يتع عليه هكذا ، منتزعا عن سياقه وسبقه ودون أن ينتبه الى شئ منها ، اذ النص مغفور ضمن كلام واسع مسهب طويل .

وهنا لا نجد مناصا من القول بأن مستر جب ، قد ستر حقيقة وحاول أن يقيم فى مكانها تقيضها ، وأنه تجاوز حدود اللامنهجية فى البحث الى محاولة أن ينطق الموتى بما لم ينطقوا به ، وان يحملهم من الوزر ما لم يحملوه بل سجلوا تقيضه فى جلاء وصرامة !!

أجل ، فإناك لو ذهبت تفتش فى كتب السابقين على نص يتضمن الرد الصريح على هذا الذى زعمه جب عن الاسلام ، لما وقفت على نص أقوى وأبين فى ذلك من النص الذى جاء جب ، فاجتزأ منه العبارات التى حملها عكس ما تحمل ، وحاول أن يجرها فى عكس ما هى متجهة اليه . ومحل الإنكار والتعجب انه انما فعل هذا وهو يعلم ما يفعل ، وعبارات المؤلف من قبل هذا النص المجتزأ ومن بعده تصرخ فى وجهه مستنكرة ، تضبط فيه صنعة التزوير والتحوير وأنطاق الموتى بعكس ما سجلوه ونطقوا به .

وان من حق هذه العبارات علينا ، أن نترك لها المجال لتتكلم ، وأن ننصت لنسمعها وهى تضج مدافعة عن جزئها الذى اقتطع عنها ثم أكره على أن يشهد شهادة زور لئیس هو منها فى شئ .

وحسبك أن تسمع منها هذه العبارات التى تاتى بعد النص الذى اقتطعه منها بأقل من صفحة واحدة .

يقول الشاه ولى الله الدهلوى :

« واعلم انه صلى الله عليه وسلم بعث بالملة الحنيفية الاسماعيلية ، لاقامة عوجها وازالة تحريفها واشاعة نورها ، وذلك قوله تعالى : ( ملة ابراهيم ) ولما كان الأمر على ذلك ، وجب أن تكون أصول تلك الملة مسئلة

وسنتها مقررة ، اذ النبى اذا بعث الى قوم فيهم بقية سنة راشدة فلا معنى لتغييرها وتبديلها بل الواجب تقريرها لانه أطوع لنفوسهم واثبت عند الاحتجاج عليهم ، وكان بنو اسماعيل توارثوا منهاج ابيهم اسماعيل ، فكاثروا على تلك الشريعة الى أن وجد عمرو بن لحي ، فادخل فيها أشياء برأيه الكاسد ، فاضل وأضل وشرع عبادة الأوثان وسيب السوائب وبحر البحائر ، فهناك بطل الدين واختلط الصحيح بالفساد ، وغلب عليهم الجهل والشرك والكفر ، فبعث الله سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم مقبلا لعوجهم ومصلحا لفسادهم ، فنظر صلى الله عليه وسلم في شريعتهم ، فما كان منها موافقا لمنهاج اسماعيل عليه السلام أو من شعائر الله أتقاه ، وما كان منها تحريفا أو فسادا أو من شعائر الشرك أو الكفر أبطله وسجل على إبطاله . . »

قارن بين هذا النص وما نقله ( البحثة الأمين المستشرق العظيم : جب ) لتقف على صنعة التحريف والتزوير ، وطريقة افراغ نصوص العلماء ، الأحياء أو الأموات من معانيها ، ثم العمل على حشوها بمعان جديدة أخرى تلتصق بصاحبها الصاغا وتسد إليه زورا وبهتانا !!

وبعد ، فهذه حقيقة المنهج العلمى المتبع لدى جبهة الغربيين عندما يدخلون فى مناقشة علمية مع الآخرين ، أو حينما يريدون أن يقيموا فرضية أو حقيقة ما ، أو عندما يحاولون استخراج علم أو ادراك يقين من نص أو وثيقة فى التاريخ : طريقة استنتاجية أولا ، ثم اخضاع البحث لمجرى الإرادة والرغبة ثانيا ، ثم القصد الى تحريف القول والنصوص ثالثا .

وحيثما نقف على هذه الحقائق ، وشئ من أمثلتها الكثيرة ، لا يسعنا الا أن نشكر باحثا مثل الدكتور عبد الرحمن بدوى ، عندما يحذرنا — فى صوفية سامية مجردة — فى اعقاب حديثه عن ( المنهج الاستردادى ) لدى الغربيين ، من أن نفسر نصا ما من النصوص التاريخية بغير لغة العصر التى كتبت بها ، وأن نتجاهل السياق والسباق ، أو أن نجازف فى فهم اشارة أو عبارة على غير ما يرشد اليه سياق العبارة كلها (٧) .

بيد أنه كان عليه أن يتجه بهذه النصيحة الغالية ، الى أولئك الذين أطنب فى الحديث عن مناهجهم ممن عرضنا أمثلة مؤسفة لمنهجيتهم الآن ، لا الى أولئك الذين تخيل أنهم يسوقون الآية من القرآن أو الحديث النبوى — على حد قوله — لتأييد أقوال حديثة لا تمت فى الواقع بأية صلة اليها اللهم الا فى ظاهر اللفظ . كنت آمل من عبد الرحمن بدوى وقد تجاهل ما يفعله هؤلاء بالمنهج عند البحث ، أن يذكر لنا مثلا واحدا لباحث معروف من علماء المسلمين نقل نصا فحرف فيه ، أو راح يستنبط الحقائق العلمية الخطيرة بحبال من الاستنتاج يشدها بمجرد الحدس والتخمين .

على أن كل هذا الذى أوضناه ، لا يغض من قيمة كثير من الباحثين الغربيين أبدتهم حريتهم الفكرية الثابتة فى التأمل والبحث ، بمنهج علمى سليم ، وبأمانة دقيقة فى النقل والتفسير والعزو . ولكن العجيب أن هؤلاء القلة من الباحثين ، بدلا من أن يكونوا عبرة وقودة للآخرين . تجدهم لا يزالون مادة حذر لهم ، ومبعث خوف عميق فى نفوسهم !!

## من هدى السنة ( بقية )

أعلى عليين من الجنة والرضوان ... وهل استمعتم الى وصايا رسول الله لأقربائه الأقربين ومن أقرب الى قلبه وأحب اليه من غلظة كبده ... الزهراء ... فاطمة بنت محمد .. يقول للجميع رسول الله .. اعملوا غائى لا اغنى عنكم من الله شيئا .... اعملوا لتكونوا مع صهيب وبلال فى رحمة من الله ورضوان ...

وهل رنا الى هذا الجزء من الحديث الشريف من يرى عظمة بعض النظم فى رفع الأوضاع ، وتسمن بعض اهل الحرف الدنيا غارب السلطة والاقتدار .. هل حاولوا أن يتعرفوا على الاسلام ليدركوا أن ابواب الدنيا فى جميع مظاهرها الكريمة مفتوحة للعالمين لا لذوى الأنساب الجوفاء ... هل رأوا ابن مكتوم يعاتب فيه رسول الله بقرآن يتلى ويتعبد به الى يوم يرث الله الأرض ومن عليها ، وهل دروا أسماء القادة فى عهد رسول الله ليدركوا أن العمل هو كل شئ ولا شئ للأنساب ...

وبعد فاجزم: عن ايمان واتكلم بقوة يقين ... وأدافع بالبرهان وأدلى بحجتي فى أوضح بيان وأدعو الأمم المعاصرة الى أن تصيخ سمعا الى الاسلام وتقرأ هذا الحديث وأمثاله وتعى القرآن وتوجيهاته لتهدأ ، وتستريح من عناء المذاهب والأفكار الفاسدة التى يروج العالم المعاصر بها دون الوصول الى هدف أو تحقيق أى نتيجة فى صالح الإنسانية الحرة الكريمة ، وليقوم عالم متحضر يحافظ على حضارته ، حضارة تختفى معها الآلام ، وتجف الدموع دموع الثكالى والألمى واليتامى ، ويكسى العراء ، ويطعم الجياع ...

ومع هذا لا أنسى المواقع الذى نعيشه وتعيشه شعوب تحمل — للأسف الشديد اسم الاسلام ... وهنا أقول وأتساءل وأرجو الجواب ممن يستطيع الجواب :

١ — هل غفلة الشعوب المتسمة بالاسلام ورضاها بالاستعباد من الاسلام ؟

٢ — هل جهل المسلمين ورضاهم بالأدنى ، وعدم اشتراكهم فى المخترعات الحديثة من الاسلام ؟

٣ — هل أغلاق العقول دون كل منطق مفيد من الاسلام ؟

٤ — هل حكم المتعالمين بالكفر على من يتعلم لغة أجنبية أو يقول بكروية الأرض فى القرن الحاضر من الاسلام ؟

٥ — هل الجبن والتأخر والانحطاط والرضا بالظلم من الاسلام ؟ وأصبح من كل قلبى كما ينادى منادى الله كل يوم خمس مرات من أعلى مكان : لا ، وألف لا : ليس شئ من هذا من الاسلام ، ولا يمت بصلة الى اصول الاسلام أو فروع الاسلام .

فلاسلام ما عرفت فى هذا الحديث ، وما جاء فى القرآن وفى كل حديث ... « وكأى من آية فى السموات والأرض يمررون عليها وهم عنها معرضون » وإلى لقاء فى عام جديد أن كان لنا فى الدنيا بقاء والسلام على من أتبع الهدى .

# فضيلة الدكتور..

اللاوى الركن : محمود شيت خطاب

- ١ -

أذكر أن شيخاً من شيوخ مدينة الموصل ، كتب مقالات في مجلة من مجلات سورية ، وكان ذلك في عام ١٣٥٦ هـ ، وكانت مقالاته هادفة فيها روعة الدين الحنيف ، وبلاغة العربية ، وجمال الأسلوب ، وأصالة الموضوع .

وأراد رئيس تحرير المجلة السورية ، أن يضيف على الشيخ صاحب تلك المقالات نوعاً من التكريم ، يظهر به تقديره العميق للمقالات ، وبلغت أنظار القراء إليها ، ويرضى الشيخ الكاتب — حسب ظنه — ليبدأ على كتابة مقالاته النافعة ، فكتب تحت عناوين المقالات : « بقلم الشيخ ..... بك » .

واشتمأ قراء الموصل من لقب : « بك » ، يضاف إلى لقب : « الشيخ » ، فقد كان أهل الموصل ولا يزالون ، يرون لقب : « الشيخ » وحده أرفع القاب التكريم ، وأن هذا اللقب هو أضخم الألقاب ، وأن كل لقب غيره يعتبر بالنسبة إلى لقب : « الشيخ » ، قزماً من الأقزام !!

وكتب الشيخ الوقور إلى رئيس التحرير ، يعاتبه على لقب : « البك » ، يضاف إليه ، ويؤنبه أعنف التانيب ، وينذره بأنه سيمتنع عن الكتابة في مجلته ، لأنه حمله من أمر هذا اللقب الدخيل ما لا يطبق بالنسبة لنفسه وبالنسبة للقراء وكان جواب رئيس التحرير : « لماذا تصاغ القاب التكريم لكل من هب

ودب ، ويتباهى بها من لا يستحق الحياة سيرة وعلما وعملا ، ثم لا تضى تلك  
الانقلاب على الشيوخ ، وهم قادة الفكر والروح بحق ؟! » .  
وانقطع الشيخ عن الكتابة فى المجلة ، فحرم القراء من علمه المتين  
وبحوثه الأصيلة . .

وكان هدف رئيس التحرير أن يحسن الى الشيخ بما أضفاه عليه من لقب  
دنيوى ، فأساء الى الشيخ من حيث أراد الاحسان .  
وقال الشيخ يومها كلمة لا تزال ترن فى أذنى حتى اليوم : « اننى أصغر  
من أقتل الشيوخ ثأنا فى الدنيا ، ولكنى أكبر من أى لقب فى الدنيا » .  
لقد كان ذلك الشيخ يعتبر لقب : « الشيخ » ، أكبر من كل لقب آخر ،  
لأنه كان يعرف معنى هذا اللقب ، ويقدر له قيمته ، ويراه موضع اعتزاز وفخر  
لحامله .  
والذين لا يعرفون قيمة أنفسهم ، لا يمكن أن يعرف لهم الناس قيمة .

## - ٢ -

فما هو معنى كلمة الشيخ ؟  
مجل معنى الشيخ فى اللغة : من أدرك الشيخوخة ، وهى غالبا عند  
الخمسين ، وهو فوق الكهل ودون الهرم .  
والشيخ : ذو المكانة من علم أو فضل أو رياسة .  
وأريد بالشيخ هنا ، صاحب المكانة العلمية فى علوم الدين الحنيف ، وهى  
علوم القرآن الكريم عقيدة ولغة .

والعلوم الدينية كثيرة تجدها مسطرة فى الشهادات العلمية ، ولكنها كلها  
روافد لنهر عظيم تتلخص فى خدمة القرآن المجيد عقيدة ولغة ، والقرآن العظيم  
هو المصدر الأول للدين الإسلامى الحنيف ، وهو الكتاب الأول للغة العربية  
الفصحى .

ولقب الشيخ ، حين يطلق على حامل علوم القرآن ، وحين يحمل هذا  
اللقب بحق ، فقد نال خيرا كثيرا .  
والذى أريده ( بالشيخ الذى يحمل هذا اللقب بحق ) ، هو الذى يتحلى  
بثلاث خصال .

**الأولى** ، أن يكون عالما متينا ، سهر الليالى فى الدراسة والتتبع والبحث ،  
وتلقى العلوم من مصادرها الأصيلة رجالا وكتبا .

**والثانية** ، أن يكون ترجمة عملية لعلمه ، يقتنى آثار النبى صلى الله عليه  
وسلم وآثار الصحابة والتابعين وأئمة الدين الحنيف قولا وعملا ، ليكون قدوة  
حسنة للناس ، وليعظم من نفسه المثل الصالح لهم ، والا يكون من الذين  
يقولون ما لا يفعلون .

**والثالثة** ، أن يكون محافظا على كرامة العلماء : يرضى بالقليل من الزاد ،  
ويقتصر على الأرض ، ويلتفت السماء ، إذ كان فى ذلك صيانة لكرامة العلم  
والعلماء .

هذا الطراز من العلماء ، هم خلفاء الأنبياء حقا ، وهم الذين يؤثرون فى  
العقول والنفوس معا ، وهم نور الله فى أرضه وهدائه فى خلقه .  
والآثار العلمية التى خلفها السلف الصالح من الشيوخ ، أبقى على الدهر  
من آثار الملوك والأمراء والرؤساء .



ورب كلمة عابرة قالها أمثال هؤلاء الشيوخ في الملوك والأمراء والرؤساء ، خلدت ذكر هؤلاء ، وأبقتهم حديثا حسنا يذكرون به على مر الدهور والأعصر .

لقد كانوا بعلمهم أكبر من كل منصب ، ذلك لأنهم كانوا يعتبرون العلم ( عبادة ) ولا يعتبرونه ( تجارة ) ، فبارك الله في علمهم ، وجعل علمهم مصابيح تهدي إلى الحق والعدل والنور .  
كانوا يعرفون ( قدرهم ) ، وكانوا يقدرون أن الظروف جعلت من الكثيرين ملوكا وأمراء ورؤساء بحق أو بغير حق ، ولكن ليس باستطاعة كل انسان أن يكون شيخا حقا .

وكان الملوك والأمراء والرؤساء على أبوابهم ، ولم يكن أحد من الشيوخ ( حقا ) على أبواب هؤلاء الملوك والأمراء والرؤساء ...  
كانت مع الملوك والأمراء والرؤساء سلطة الأرض ، وكان مع الشيوخ سلطة الأرض والسماء ، وشتان بين سلطان السماء وسلطان الأرض .  
ذلك هو مبلغ علمهم الذي بارك الله فيه ، وذكرهم الذي رفعه الله لهم ، أما مبلغ علمهم بهذا العلم ، فحدث عن البحر ولا حرج .  
« كانوا قليلا من الليل ما يهجعون . وبالإسحار هم يستغفرون . وفي أموالهم حق للسائل والمحروم » .  
كانوا علماء عاملين ، ولم يكونوا علماء يأمرون الناس بالبر وينسون أنفسهم .

وكانوا يحافظون على كرامة العلماء ، ويؤمنون بأن ما عند الناس لا يبقى ، وإن ما عند الله خير وأبقى .  
خافوا الله ، فخافهم كل شيء .  
وكان أحدهم يرفض بشم أن يقف على أبواب أصحاب الجاه والسلطان ، وكانوا يلقبون طلابهم : « أن العلم يؤتى إليه ولا يأتي » .  
كانوا قوما شامخة مع المتحكمين في الأرض ، وكانوا متواضعين أعظم التواضع مع الطلاب وذوي الحاجات .

### - ٣ -

إن لقب : « الشيخ » ، هو لقب علمي وروحي في آن واحد .  
ولقب : « الدكتور » ، هو لقب علمي فقط .  
والشيخ لقباً ، أكبر من لقب الدكتور بالتأكيد .  
والدكتور لقب مستورد ، والشيخ لقب أصيل .  
والدكتور لقب يستطيع أن يناله كل انسان بعد قضاء سنين في دراسات نافعة أو تافهة .

والشيخ لقب لا يستطيع أن يناله الا المتخصصين في علوم الدين الحنيف .  
والدكتور لقب ليست عليه مسحة البركة والاحترام التابع من القلب .  
والشيخ لقب عليه مسحة البركة والاحترام القلبي .  
إنك لا تسمع مسلما وصل إلى أرفع المناصب ، يتصاغر أمام الدكتور ، ويخاطبه بأدب جم واحترام عميق ، فيقول له : سيدنا الدكتور ، أو مولانا الدكتور .

ولكنك تسمع المسلم الحق مهما يكن منصبه رغيما ، يخفض جناح الذل من

الرحمة للشيخ ، فيخطبه متواضعا له ، مكرما الدين الحنيف بشخصه ، فيقول له سيدنا الشيخ أو مولانا الشيخ .

ولقد رأيت رئيسا من رؤساء الجمهوريات العربية ، يأبى باصرار عنيد ، إلا أن يتقدم الشيخ عليه فى المسير ، وكان يتعمد اظهار احترامه الشديد للشيوخ إكراما للدين الحنيف ....

ولكننى لم أر رئيسا ولا وزيرا ولا رجل دولة فى منصب رفيع ، يقدم عليه دكتورا من الدكاترة ....

إن الشيخ الذى يحرص على لقب الدكتور ، يضع نفسه ، ويستبدل الذى هو أدنى بالذى هو خير .

إننى أجد نشازا فى تعبير : فضيلة الدكتور ... وما كان اللقب العلمى مهما يكن ليضفى على صاحبه علما ، فالعالم حقا هو الذى يثبت علمه بإنتاجه العلمى الأصيل لا بالألقاب العلمية .  
وكم رأينا علماء حقا لا القاب علمية لديهم ، وكم رأينا جهلاء يحملون أرفع الألقاب العلمية .

وكم رأينا من يحملون أرفع الألقاب العلمية ، ولكنهم يستحقون الرثاء لجهلهم المطبق ، فكانت القابهم العلمية الرفيعة وبالا عليهم أو كانوا وبالا عليها .  
وليس سرا ، أن الألقاب العلمية ، لها تكاليف صعبة شاقة ، لا يستطيع النهوض بها حاملوها الا بشق الأنفس ، ولعل من أول تلك التكاليف أن يكون حاملها جديرا بها علما وعملا وبحثا وتأليفا .

وقد تدر تلك الألقاب على حاملها ( رزقا ) ، ولكنها لا تدر عليهم ( احتراما ) ولا ( علما ) ، الا اذا سهروا الليالى بين الكتب والقرايطيس ، وبنوا العلماء العاملين أو ألفوا الكتب القيمة ، أو بنوا العلماء والكتب فى آن واحد .  
إن فى الأمم الراقية شرقية كانت أم غربية جامعات راقية ، وقد مضى على بعضها مئات السنين فى خدمة العلوم وتخرج العلماء .

وقد أصبحت للعرب جامعات علمية تعنى بالعلوم الحديثة ، ولكنها لن تستطيع أن تبز جامعات الدول الراقية أو تنافسها فى هذا المجال .  
ولكن فى البلاد العربية جامعات اسلامية يتلقى فيها الطلاب العلوم الاسلامية والتراث الاسلامى .

وهذه الجامعات ليس لها مثل فى الدول الراقية الاخرى ، وتكاد تنفرد بها الشعوب العربية خاصة والامة الاسلامية عامة .

إن العرب والمسلمين يستطيعون أن ينافسوا الدول الراقية شرقية أو غربية بهذه الجامعات : الأزهر الشريف ، والجامعة الاسلامية الليبية ، والزيتونة ، والقرويين .... الخ ...

فلا بد من تقوية هذه الجامعات الاسلامية لتكون من مفاخرنا على الجامعات العلمية الأجنبية ، ولتمد العالم الاسلامى بفيض غامر من علماء العقل والقلب ، وعلماء المادة والروح .

والعرب اليوم بأمر الحاجة الى خريجى الجامعات الاسلامية من الشيوخ علماء العقل والقلب والمادة والروح .

وواجب هؤلاء الشيوخ ، أن يعيدوا العرب الى الاسلام من جديد ، لان العرب بالاسلام كل شئ ، والعرب بلا إسلام لا شئ .

ولكنهم لن يستطيعوا أن يؤدوا هذا الواجب العظيم إلا إذا كانوا علماء حقا ، عاملين بعلمهم صدقا ، محافظين على كرامة العلم والعلماء .  
وحين يكون الشيوخ كذلك ، لا يحرصون على لقب : الدكتور ، ولا يحبون لأنفسهم أن تتحلى بالألقاب المستوردة .  
ذلك لأن هؤلاء الشيوخ ، سيكونون حراسا أمناء ، وسدنة أقياء ، للقرآن الكريم لغة وعقيدة .  
والحارس الأمين ، والسادن القوى ، يحارب كل لفظ دخيل وكل مبدأ دخيل .

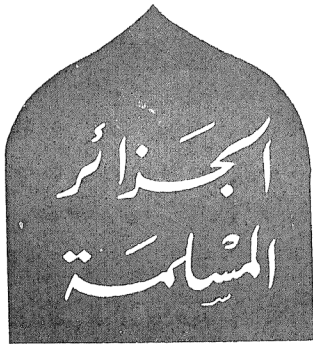
وإذا كان لا بد من لقب يساوى لقب الدكتور ويناسب الشيوخ ، فليكن : الحجة ، يقال : الشيخ الحجة ....  
وحينذاك سنخاطب الشيوخ من قلوبنا : سيدنا الشيخ ... مولانا الشيخ ....  
أما أن نخاطب الشيخ الذى يحرص على لقب : الدكتور ، ويحاول أن يتصل من لقب : الشيخ ... سيدنا الدكتور ... ومولانا الدكتور ... فلا ..  
والف لا ...

وإذا كان الاستعمار الفكرى قد سيطر على عقول أكثر المثقفين ، فلا اقل من أن تبقى عقول الشيوخ بعيدة عن هذا الاستعمار البغيض .  
وحينذاك يستطيع الشيوخ أن يطهروا عقول الآخرين مما حاق بها من استعمار فكرى بغيض .  
أما أن تبلى عقول الشيوخ أنفسهم بهذا الاستعمار ، فاقرا على العرب والمسلمين السلام ....  
ذلك لأن غاقد الشيء لا يعطيه ، والذى لا يستطيع أن يكافح الاستعمار الفكرى فى نفسه ، لا يستطيع أن يكافحه فى نفوس الآخرين .  
إننى أريد أن يجد الشيوخ شخصيتهم كما كان أسلافهم من قبل ، والا يضيعوا تلك الشخصية فى المتاهات .

أريد أن يكونوا قادة لا مقودين ، ورؤساء لا أذنابا ، وسادة لا عبيدا .  
أريد أن يكونوا رواد هذه الأمة ، يقودونها الى الهدى والحق والنور .  
أريد أن يقولوا : نحن هنا ... لا أن يقولوا : نحن هناك .  
أريد أن أفخر بهم ويفخر بهم كل من يعتد بالقرآن الكريم عقيدة ولغة .  
أريد أن يكونوا ورثة الأنبياء حقا .  
والأنبياء لم يكتروا بالألقاب ، ولم يحرصوا على ما فى الدنيا من متاع ومظاهر .

إن الحق أحق أن يتبع .  
والحق فى أن يعتز الشيخ بهذا اللقب المبارك الكريم مظهرا ومخبرا .  
إما أن يحرص على لقب : الدكتور ، ثم يتنكر لمظهره ، فلم يبق رائدا للعقول والقلوب معا ، بل بقى شيئا آخر كاضرابه من الدكثرة قد يفيد العقول ولكن لن يفيد القلوب .  
سيدنا الشيخ ... مولانا الشيخ ... هل أطمع أن يصل هذا الكلام الى قلبك وعقلك ، فترى بنور الله خيرك وخير المسلمين ؟





للشيخ  
عبد الحميد السائح  
وزير الأوقاف والمقدسات  
الإسلامية سابقا - عمان

لأول مرة تهيأ لي فرصة زيارة القطر الجزائري الشقيق ، لمشاركة  
أخواننا فيه احتفالهم ببعض المناسبات الإسلامية ، والوطنية ، وقد تجولت في  
عدة نواح من هذا القطر العربي المسلم ، فلمست في هذا الشعب عروبة أصيلة  
واسلاما عريفا ، تتمكنان في نفوس الكثرة الساحقة من أبنائه ، وحين كنا نهر  
في شوارع « عنابة » كانت اللافتات منشورة في شوارع المدينة « يا حمة  
الاسلام انقذوا القدس ، يا حمة الاسلام انقذوا الأقصى » ونحو ذلك من العبارات  
المثيرة ، التي تدل على وعي بالنكبة ومداها البعيد ، وحين تكلم الخطباء او انشد  
الشعراء كان مسرى الرسول عليه السلام وموطن معراجة من أهم ما لفت  
الانظار ، واتجهت اليه الافكار ، ومما قاله أحد الشعراء الاستاذ م. ع. النصيري

فالمسجد الأقصى غدا نهبا لأتباع الردى  
هذا مكان أم فيه المصطفى رسل الهدى  
قسما بمسجدها المبارك حوله طول المدى  
لنظهرن ربوعه ونعود فيه سجدا  
غالى لقاء في ربوع القدس موعدنا غدا

كانت المناسبة الأولى ذكرى مرور الف سنة على تأسيس مسجد ابي  
مروان بعنابة وهو من أقدم المساجد ، التي امتدت إليها يد الاستعمار الفرنسى  
بالتغيير والتبديل عن مقاصده واهدافه ، وقد كان أيضا رباطا ومعهدا اسلاميا ،  
لتلقين العلوم الإسلامية فاعيد الى أصله مسجدا اسلاميا بعد أن اكتمل عمرانه  
وانشئ حوله معاهد اسلامية للذكور والاناث .

وكانت المناسبة الثانية - ذكرى الاسراء والمعراج وبلدها القدس الشريف  
- نصيب كبير من الاحتفاء والتكريم ، وكنت تستمع الى وفود العالم الاسلامي  
وهي تبدي عصاره افكارها ونتاج افلامها بتوضيح الدور الذي يجب على العالم  
الاسلامي ان يقوم به ، في المبادرة والاسراع في انقاذ الديار المقدسة ، واعادة  
القدس الشريف والمسجد الأقصى وسائر المقدسات الى حظيرة الاسلام ، وكل  
تعاون في ذلك يزيد في الخطر ، ويضاعف مسؤولية المتخاذلين او المتوانين .  
أما المحاضرات التي كانت تلقى في مختلف مدن الجزائر والندوات التي كانت

تعمد في الاسبوع الثقافي الاسلامي ، الذي هو المناسبة الثالثة ، فقد ربطت بين الشرق والغرب العربي الاسلامي ، وازهرت عمق التعاليم الاسلامية ، ومدى صلاحيتها لحل المشاكل العالمية ، وجعلت علماء الاسلام ومتفقيه يشعرون بمسئولية الحاجة لمواصلة الاتصال ، على الصعيدين الرسمي والشعبي ، حتى تنهيا الفرص لتبادل الرأي والتشاور ، وازهار ان ما يحتوى عليه الاسلام ، من كنوز ثمينة وثروات دنيوية ، ومبادئ سليمة ، هي وحدها التي تصلح حقيقة لمعالجة مشاكل ديار الاسلام ، واقطاره وامصاره ، وكانت المحاضرات التي القيت في قاعة ابن خلدون في الجزائر العاصمة ، من امتع المحاضرات واثمنها ، وكنت تستمع الى العلماء من اندونيسيا ، ويوغوسلافيا ، وموريتانيا ، والمغرب ، والقاهرة ، والاردن ، والعراق ، وسوريا وهم يتحدثون في شتى الموضوعات ، الاجتماعية والدينية ، ويعالجونها معالجة العليم الخبير .

ومما لفت الانتظار ويتفق مع طبائع الامور تقدير الشعب الجزائري لعلمائه المصلحين المجاهدين الراحلين امثال : عبد الحميد بن باديس والبشير الابراهيمي والعربي القبسي ، وتكريه للشهداء والمجاهدين امثال الامير عبد القادر الجزائري وابن مهدي ، واميروش وبن بو لعبد ، وغيرهم .

كان هذا التقدير او التكريم ، يظهر في التمسك بمبادئهم ، وتخليد اسمائهم على الشوارع ومشاريع الخير ، وقطع الاسلحة الكبيرة ، ومن حسن الحظ انه لم تبد فيهم بدعة التماثيل التي تلجأ اليها بعض الدول الاسلامية بتكريم عظمائها وتقديرهم .

وقد ساهمنا في الاحتفاء بتشجيع ثمانية واربعين شهيدا جزائريا ، احضرت جثثهم من فرنسا ، وقد استشهدوا على اثر نقل الثورة من الجزائر الى قلب فرنسا ، فاضفيوا الى مقبرة الشهداء الخالدين في الجزائر . كما اسعدنا الحظ باجابه الدعوة الى المساهمة بذكرى الثورة الجزائرية في اول نوفمبر ( تشرين ثاني ) تقديرا لما لهذه الثورة من اثر كبير في العالمين العربي والاسلامي .

## اعمار الجزائر

ان الجزائر اكثر بلاد العرب شرقه وغربه اعمارا ، وربما كان نسبيا اكثر خيرات وانتاجا ، ومع اني اسلم بان الكثير من مظاهر العمران هو من آثار الافرنسيين المستعمرين ، وبقية مما تركوا ، الا ان الحكومة الجزائرية ماضية وجادة ، في تصنيع الجزائر ، واعماره على اوسع مدى ، وتوسيع رقعة المشاريع بحيث تشمل المناطق التي كانت محرومة منها قبل ذلك مثل منطقة القبائل ، وان المتجول في شرق الجزائر وما يرى فيها من المصانع المختلفة القائمة ، او التي هي في سبيل الاعداد والانشاء ، او المتجول في غرب الجزائر ومنطقة وهران وأريزو بنوع خاص وما فيها من مصانع مختلفة ، يشعر بالاعتزاز والفخر خصوصا عندما يرى الايدي الجزائرية هي المهيمنة على مشاريعها ، والعقل الجزائري والخبرة الجزائرية هما المسيطران على الاعمال والادارة ، وهذا لا يمنع وجود خبراء من مختلف نواحي العالم شرقه وغربه ، الا انهم خبراء موظفون والرئاسة تكون للجزائريين .

ومما يبهج النفس ، ذلك الريف الجزائري العامر النظيف المنسق ، حتى لا تكاد تشعر بان الريف يختلف كثيرا عن المدن ، يضاف الى ذلك انك لو سرت شرقا أو غربا مئات الكيلو مترات فانه لا يكاد يقع نظرك على أرض معطلة ،

لا تشملها الجنات الكثيفة بأشجارها الباسقة من مختلف الأنواع المثمرة أو المعدة لزراعة الحبوب والخضروات .

ومن مظاهر الفخر والاعتزاز أيضا ما علمناه من أن الجزائر رغم اتساع مشاريعها الصناعية والزراعية المختلفة ، ليس عليها لأحدى الكتلتين : الشرقية أو الغربية قرض أو دين ، وأنها ماضية في تحمل مسؤولياتها واستثمار خيراتها والاعادة من كنوزها على أوسع مدى في مختلف المجالات .

### **رواسب الاستعمار**

وليس من ريب في أن الاستعمار الفرنسي ، وأن خسر ماديا في مغادرته الجزائر تاركا وراءه جهود سنين من الاعمار والاعمال ، في رقعة كان يعتبرها قطعة من فرنسا ، الا أنه أبقى من ورائه رواسب كثيرة ، ليس من السهل التخلص منها في يوم أو بعض يوم ، وهذه الرواسب تتلخص في ثقافة عميقة ، هيا لها جيشا كبيرا ، من الذين بنوا حياتهم ووجودهم عليها . وأصبحوا يشعرون بأن تغيير خط السير سيفقدهم الكثير الكثير من معاني الوجود والسيطرة . وهؤلاء فريقان ، أحدهما يشعر بأن عليه مسؤوليات نحو قومه وامته ، تقضى عليه بأن يتخلص من رواسب الاستعمار بكافة الوسائل والمظاهر ، ولذلك يشعر هذا الفريق بضرورة دعم فكرة التعريب ، على جميع المستويات وتذليل ما يكتنفها من مصاعب ، حتى يمكن أن يشعر العامل والموظف والفرد الجزائري مهما كان اتجاهه وثقافته بعرويته وإسلامه ، ويرى لهذه الصلة أثرها في حياته اليومية ، فيتحدث مع قومه بالعربية ، ويقرأ الجريدة العربية ، ويستمتع للمذيع العربي ، ويشاهد المشاهد التلفزيونية العربية ويقرأ برامج حفلاته بالعربية ، وبعبارة أخرى يرى العروبة وقد احتلت مكان الفرنسية في كل تلك المجالات ، ويرى العادات والتقاليد والتعاليم الإسلامية ، وقد تمكنت من المجتمعات الجزائرية ، مكان مثيلاتها الفرنسية ، وهذا الفريق هو الذي يتمثل في عدد من المسؤولين الرسميين وفي الشباب الواعي المخلص .

وأما الفريق الآخر فإنه يرى في إبقاء الثقافة الفرنسية متغلغلة نفعاً شخصياً له ، واستمراراً في حالة الفها ، وأن تغيير ذلك سيجعله على هامش الأحداث ، ويبعده عن مراكز لا يزال عدد غير قليل يحتلون فيها في دوائر الحكومة وعمالها .

ولا ننكر أن بعض هؤلاء متصلون بجهات مربية ، سواء كانت من بقايا الاستعمار الفرنسي في فرنسا نفسها ، أو بعض العناصر التي تميل الى إبعاد الجزائر عن حظيرة العروبة والإسلام ، وهؤلاء إما صهيونيون أو متصلون بهم بسبيل أو بآخر ، وعلى كل حال فإن من واجب المسؤولين الجزائريين خصوصاً الفريق الأول ، ومن واجب الجامعة العربية وواجب المسؤولين في البلاد العربية والإسلامية أن يقدروا الخطر الكامن في بقاء الفريق الثاني متمكناً ، متغلغلاً ، فيسهلوا السبيل ، الى دعم فكرة البعث العربية والإسلامية ، وأن يختاروها من أصحاب المبادئ السليمة ، والعقيدة المستقيمة ، التي تحفظ للجزائر عرويتها وإسلامه ، وأن يعتبروا ذلك ضرباً من ضروب الجهاد ، الذي يجب أن يقوم به نتيجة تخطيط ودراسة عميقين .

### **الجزائر وقضية فلسطين**

يعتبر الجزائريون عموماً القضية الفلسطينية قضيتهم لأنها تمس عروبتهم

واسلامهم ، وقد أصاب المصير الذى وصلت اليه حتى الآن ، صميم الكرامة والعزة ، فى نفس كل عربى ، ومسلم ، ولذلك تجدها حديث المجالس الرسمية والشعبية ، وتجدهم عاتبين على قبول ألهنة مع اسرائيل من أساسها ، مهما كانت النتائج التى تترتب على ذلك ، ويرون أن استمرار السلطات الاسرائيلية فى أى عمل حربى سيؤدى الى نهايتها والقضاء عليها ، ويرون أيضا أن ما أخذ بالقوة لا يسترد الا بالقوة ، والى أن تهيأ الظروف كاملة للقيام بهزيمة المصير التى لا بد منها ، يرون ضرورة الاستمرار فى العمل الفدائى الفلسطينى وتصعيده ، ودعاه ماديا وسياسيا وعسكريا ، وانه اذا حانت فرصة المعركة فلا يمكن أن يتأخر الجيش الجزائرى عن أن يقوم بدوره كاملا ، وانهم يقدرسون صعود الاردن وثباته ، وصبره وتحمله ، وضرورة الاستمرار فى ذلك الى اقصى مدى .

### عبرتنا فى قضية فلسطين

حدثنا الجزائريون الرسميون والشعبيون ، أن موقفهم من الاستعمار الفرنسى قد وصل بهم الى نقطة حاسمة يختارون فيها بين أمرين ، اما أن يعيش الملايين الجزائريون أذلة للاستعمار الفرنسى ، واما أن يموتوا شهداء كراما فى سبيل ألدفاع عن وطنهم وكرامتهم وحريتهم وعزتهم ، فاختاروا الثانى ، وكانت نتيجة هذا الاختيار اندحار الاستعمار وانتصار ارادة الحرية والشرف والكرامة . وهكذا يجب علينا عموما أن نقرر موقفنا واضحا لا لبس فيه ولا ابهام بالنسبة لاسرائيل ، اما أن نعيش معها أذلة مهانين ، نسام أنواع الخسف والتعذيب ، واما أن نموت شهداء أحرارا كراما فى سبيل الذود عن شرفنا وكرامتنا ، وحريتنا ومقدساتنا .

وحدثنا الجزائريون أيضا أن الكثير الكثير مما شاهدنا من مظاهر العمران فى الجزائر العاصمة ، وفى الولايات الأخرى هو أثر من آثار العمران الفرنسى ، وذلك أن الاستعمار الفرنسى مكث فى الجزائر ١٣٢ سنة ، انفق وعمر فى خلال السنين الثمانية الأخيرة من عمره ٩٥٤ — ٩٦٢ ، وهى سنو الثورة ما لم ينقته ويعمره فى باقى مدة استعمارهم وقدرها نحو مائة وخمسة وعشرين سنة تقريبا ، وذلك لأنه أراد أن يوحى الى الجزائريين بتصميمه على البقاء فى الجزائر وعدم الرحيل عنها ، وكان ضعاف الايمان يتحدثون بمثل هذا الحديث ، ويرددون أن الجزائر قطعة من فرنسا ، لا يمكن تركها ولا الرحيل عنها ، ولا تسليمها لأهلها وسكانها ، وكذلك شأننا اليوم مع اسرائيل ، فانها تنشئ المستعمرات ، وتشق الطرق ، وتشيّد المبانيات ، ويتحدث المخذولون والانزهايمون بأن هذا وذاك يدل على تصميمها على البقاء ، واصرارها على الاحتفاظ بالقدس وغيرها من الأماكن المحتلة . ولكن جوابنا وجواب المؤمنين الصادقين ، المناضلين المكافحين هو أن لاسرائيل أن تفعل ما تشاء وتقرر ما تشاء ، ولتعمر ما تشاء ، ولكن رحيلها لا بد منه ، ونحن الذين نقرر مصيرها ومصير اعمارها ، ومستعمراتها ، فالبطل بلدنا ، والارض أرضنا ، والحق معنا ، والاقصى لنا ، والقدس قدسنا ، وكل المقدسات ومقدساتنا ، ولا بد لهذا القيد أن ينكسر ولا بد لهذا الظلم أن ينحسر ، ولا بد لهذا الليل أن ينجلي ، وكلما اشتدت اسرائيل ومن ورائها فى ظلمها وجبروتها ، وغطرستها واستهانتها بالموثيق الدولية ، والقيم الاخلاقية الانسانية ، كلما دنت ساعتها ، واهتز كيانها ولاحت تباشير النصر ، وعلامات الفرج .

» وهو الذى ينزل الغيث من بعد ما قنطوا وينثر رحمته وهو الولي الحميد«



أخضعنا قلوب العرب  
والإسلام في الأندلس

# غرناطة

في الشعر العربي

للأستاذ: محمد عبد الغني حسن

الأعداء فرحا وشماتة في ذلك الحين  
فإن موجة من الحزن والألم العميق قد  
سادت العالم العربي الإسلامي يومئذ  
حسرة على تلك الشمس الغاربة التي  
أضاعت الدنيا زمانا ليس بالقليل . . .  
ولقد شارك الشعر العربي في  
محنة غرناطة منذ سقوطها بما يدل  
على معاناة العرب واحساسهم  
بمعظم الخسارة فيها ، وإن كانت نكبة

غرناطة هي آخر مملكة ومدينة عربية  
إسلامية سقطت بالأندلس سنة  
٨٩٧هـ المصادفة لسنة ١٤٩٢م على  
يد ملكي قشتالة فرديناند وإيزابلا .  
وكان بسقوطها انتهاء الفردوس  
الإسلامي بالأندلس ، بعد أن ظل  
هناك قرابة ثمانية قرون ينشر حضارة  
ومجدا عربيا عريقا . وإذا كان سقوط  
هذه الدولة العربية قد أثار في نفوس



**محل قرار الملك « غرناطة » التى  
هى الحضرة العليا زهتها زهورها  
ترى للأسى اعلامها وهى خشع  
ومنبرها مستعبر وسريرها  
ومأمومها ساهى الحجى وأمامها  
وزائرها فى ماتم ومزورها ..**

وإذا كانت هذه المراثية تنسب الى ابن  
خاتمة كما يصرح بذلك الأمير شكيب  
والأستاذ عز الدين علم الدين الفتوخي  
كاتم سر المجمع العلمى بدمشق (١) ،  
فإننا لا نفهم وجهها لما ينسبها به المؤرخ  
الأستاذ محمد عبد الله عنان الى  
شاعر أندلسى مجهول (٢) ...

وإذا كانت مراثية الشاعر ابن  
خاتمة لغرناطة هى النص الأندلسى  
الذى أبقاء لنا الزمان من شعر المحنة  
العربية فى الأندلس ، فإن هناك من  
عصر المحنة نفسها أثرا شعريا مغربا  
للشاعر أحمد بن محمد بن يوسف  
الصنهاجى المشهور باسم ( الدقون )  
الذى كان معاصرا لسقوط غرناطة ،  
والذى كان يشهد بعينه فلول  
الهاربين من مسلمى الأندلس اللاجئين  
الى بر العدو بالمغرب . فقد نظم  
قصيدة مؤثرة تبلغ ستة وستين بيتا  
وصف فيها أحداث غرناطة بقوله :

**واحتل غرناطة الغراء قدعدمت  
حب الحصيد ، ونصر الله وأل  
كانها الشمس فى أفق العلا كسفت  
فهل على طلال ترمى بأبطل ؟  
وهل تعود ليال قد سلفن بها  
ونحن لا نشتكى تنكيد ضلال  
فأصبحوا لا ترى إلا مساكنهم  
كمثل عاد ، وما عاد بأشكال**

غرناطة لم تظفر من شعراء المشرق  
فى حينها بما هى جديرة به . فقد  
كانت أحوال الشرق العربى يومئذ  
تشغل الناس عن الالتفات نحو هذا  
الحادث الخطير ، وكانت مصر إذ ذاك  
تتوجس شرا من عدوان الأتراك على  
حدودها الشمالية ، وهو ذلك  
العدوان الذى تم فعلا بعد ذلك  
بخمسة وعشرين عاما على يد  
السلطان سليم العثمانى سنة ٩٢٢ هـ  
بل كان الشعر العربى فى أرض  
الأندلس ذاتها ينكشف بانكماش رقعتها  
ويهى الى الحضيض ، بعد أن شغل  
العرب هناك بسقوط دولهم ومدنهم  
وحواضرهم بلدا أثر بلد . واستنزفت  
المراثى المتتابعة لمالك الأندلس دموع  
الشعراء هناك على مر العصور ،  
حتى لم يعد هناك مجال لمثل قصيدة  
أبى البقاء صالح الرندى المشهورة  
التي يقول فيها :

**لكل شيء إذا ما تم نقصان  
فلا يغر بطيب العيش أنسان  
هى الأمور كما شاهدتها دول  
من سره زمن ساءت أزمان  
ولم تشغل أحداث غرناطة الخطيرة  
فى أيام محنتها وصراعها مع الأسبان  
شاعرا مثل الأديب أبى جعفر بن  
خاتمة — الذى كان معاصرا لسقوط  
دولة الاسلام فى الأندلس — عن أن  
ينظم قصيدة مؤثرة أصاب الأمير  
شكيب أرسلان نسخة خطية منها عند  
أحد أعضاء مجمع اللغة العربية  
بدمشق ، وقد وقف الشاعر يسجل  
الأحداث المتعاقبة فى كل بلد حتى بلغ  
غرناطة — وكانت آخر ما سقط ،  
فقال فيها :**

**ألا ولتقف ركب الأسى بمعالم  
قد ارتج بادبها وضج حضورها  
بدار العلا حيث الصفات كأنها  
من الخلد والماوى غدت تستطيرها**

(١) الحلال السنديسية د ٣ ص ٥٤٨ هـ .

(٢) نهاية الأندلس لأحمد عبد الله عنان

ص ١٩٤ .

## غرناطة

فلا المساجد بالتوحيد عامرة  
أذ عمروها بنافوس وتمثال

ولا المنابر للوعاظ بارزة  
للأمر والنهى أو تذكير آجال (٢)

ولم تجف دموع الشعراء على  
غرناطة بعد أن مر على مأساتها أكثر  
من أربعة قرون ونصف : فإن  
موضوعها ما زال الهلما روحيا لبعض  
شعراء الشرق والغرب . وما وفى  
شاعر أسباني لجد العرب وحضارتهم  
فى الأندلس كما فعل الشاعر المعاصر  
« فرنسيسكو فيلا سبسا » الذى  
رثى أيام العرب فى الأندلس بقصائد  
جميلة ، منها قصيدته « غرناطة »  
التي ترجمها من الأسبانية الى العربية  
الشاعر المهجرى المرحوم فوزى  
المعلوف صاحب ملحمة « على بساط  
الرياح » المشهورة . ويناجى  
« فيلاسبسا » غرناطة ويستعيد  
أبجاده وذكريات قصر الحمراء فيها  
قائلا :

غرناطة ! أواه غرناطة  
لم يبق شيء لك من صولتك !!

هل نهرك الجارى سوى أدمع  
تجرى على مادال من دولتك ؟

والنسمة القادبة الرائحة  
هل هى الأ زفرة نائحة !

ما عدت فى النهر كسلطانة  
جبهتها من مائه ساطعه

للجنة الحمراء فى تاجها  
وهج ، وللمننسة اللامعة

(٢) ازهار الرياض للمقرئ د ١ ص ١٠٤ .

أه على أمجادك الضائعة !  
شيعتها بالنظرة الدامعة !

مرت مرور النهر من جسره  
وأورثتك النوح فى عزلتك

غرناطة ! أواه غرناطة  
لم يبق شيء لك من صولتك !

ولا يتسع المجال هنا للاتيان  
بقصيدة « غرناطة » هذه على تمامها  
فإن قصيدة أخرى لشاعر مهجرى  
تدعونا الى الاشارة اليها فى هذا  
المقام . وهذا الشاعر هو  
« أبو الفضل الوليد طعمة » الذى  
وقف شطرا من شعره الرصين على  
البكاء على حضارة العرب والمسلمين  
بالأندلس . ففى نونيته التى نشرت  
بجريدة الصفاء سنة ١٩٣٩ نراه  
يعرج على « الحمراء » بغرناطة  
قائلا :

أهكذا كانت الحمراء موحشة  
أذ كنت ترقب أمواج الغفينا ؟

وللبرد خفيف فوق مرمرها  
وقد تضوع منها مسك دارينا

ثم لا يكتفى بهذا بل ينتقل فى  
قصيدة أخرى عنوانها « فى حمراء  
غرناطة » الى ماضى البلاد قائلا :

أمعاهد الحمراء هل تدرينا  
ماذا لقيت من العدا ولقينا ؟

نزعوك منا بعد تكسير الظبا  
فبتعس من فقذك تفتخرينا

هذا جلالك عن جمالك مخبر  
فلأنت رسم المجد من ماضينا ..

ونلتقى عند شاعر مهجرى آخر  
بقصيدة كاملة بعنوان ( غرناطة ) ،  
وهى للشاعر شفيق معلوف شقيق  
الشاعر فوزى المعلوف الذى ترجم  
قصيدة « فيلاسبسا » الى لغة  
العرب . وشفيق معلوف واحد من

بقية الكرام المتشبثين بالمجد العربى  
القديم . وقد صور فى آخر قصيدته  
انتشار عقد الدول والممالك العربية  
بالاندلس بلدا اثر بلد ، وقد وقفت  
غرناطة مروعة تسمع أنباء سقوط  
أخواتها واحدة واحدة ... وتنتظر  
فى فزع وقلق مصيرها المحتوم ، بعد  
أن ضاع من كفها كل نبل ووتر ...  
فكانت آخر ما قاله المجد العربى على  
فمها وهو يحتضر ...

أراك غرناطة مروعة  
تنعى اليك المداائن الأخر  
لألىء ينفرطن واحدة  
من بعد أخرى ، والعقد ينتثر  
حتى إذا ما وقفت خائفة  
وحسبك لا نبلة ولا وتر  
هويت ، والمجد قبل مصرعه  
ودع قوما من حولك اندحروا  
ذلك مجد حضنته زمنا  
واغناؤه فوق حضنك القدر ...  
فكنت - غرناطة - على فمه  
آخر ما قال وهو يحتضر ..

ولم يفت الشاعر « شفيق  
معلوف » وهو يستعرض تاريخ  
غرناطة المشرق ، أن يعرج قليلا على  
قصر الحمراء ، وأن يروى جنباته  
الباقية اليوم بدجوعه الحمر ، وأن  
يصف لنا أبوابه التى نقشت عليها  
آيات وسور قصار من القرآن الكريم  
وسقوفه المحلاة بكل مرفه من الفن ،  
وفسيفساءه الحالية بالوشى ، التى  
يكاد البصر يشفق لونها ، ويقرر أن  
هذه القطع الفنية لم تكن من خزف  
ولا مدر ، ولكنها قطع من قلوب  
العرب هناك ، وكسر من بقايا  
سيوفهم :

ناله قصر الحمراء لا برحت  
ترويك منا المدامع الحمر

أنت على الشرق عبرة بقيت  
فى مقلعة الغرب كلها عبر  
كل فخار لديك مدخر  
صنع الألى خلدوك واندحروا  
أبوابك الزهر من فتوحهم  
خطت عليها الآيات والصور ...  
هروف مجد فى روقك اعتنقت  
كانهن الرماح تشتجر  
من فنههم رفهوك فى برد  
بها تنيه السقوف والجدر  
فسيفساء بالوشى حالية  
يكاد يشفق لونها البصر  
لم يخلعوها عليك من خزف  
كلا ، ولا شاب أصلها مدر  
لكنها من قلوبهم قطع  
ومن بقايا سيوفهم كسر

ولم يشأ الشاعر « عدنان مردم  
بك » أن يترك موطن العبرة والعظة  
من أحداث غرناطة وانقسام العرب  
بها دون أن يخصها بقصيدة عنوانها  
( غرناطة ) ، فاجتمعت بذلك قصيدتان  
فى الشعر العربى الأصيل بهذا  
العنوان الحبيب ، أولاها للشاعر  
شفيق معلوف ، وثانيتهما للشاعر  
عدنان مردم بك . وإن كانت قد  
سبقتهما قصيدة مترجمة الى لغة  
العرب من شعر « فيلاسباسا » ،  
وتعريب الشاعر فوزى المعلوف كما  
سلف القول . وما أصدق الشاعر  
عدنان وهو يصور أحوال العرب  
وانقسامهم يومئذ حين ضاع الفردوس  
الإسلامى من أيديهم فيقول :

أسترقد الذكرى فتعرض لى  
صور تشيب لهولها الأمام  
وتفص أحفان بحرقتها  
من ذكريات حشوها السقا

من ذا ألوم ، وما أقول إذا  
قسط البنون وعقت الرحم

## غرناطة

دمع الهوان العار ليس له  
من راحم ، ويمجه الكرم

وقد أشار الى تلك الدمعة  
الغرناطية المشهورة الشاعر عبده  
بدوى ، حيث يقول من قصيدة طويلة  
له في ديوانه الجديد « لا مكان  
للقر » :

انا ذرغنا مثلها  
والفجر في ليل سجين  
لما غدت غرناطة  
مطروقة بالقاتحين  
وامتد حقد للهلا  
ل فمال بالضوء الحزين  
ومشى الخليفة(١) مطرقا  
في موكب المستسلمين  
ووراءه أم تقو  
ل بكل خوف الضائعين  
قد آن أن تبكى هنا  
ملكا مضاعا منذ حين ...

(١) لم يكن السلطان أبو عبد الله آخر  
ملوك غرناطة خليفة كما توهم الشاعر ..  
فقد زالت الخلافة من الاندلس قبل هذا بزمان  
طويل .. بل كان سلطانا .

ان العداة بنوك حين مشوا  
في عاصف الأهواء وانقسموا ..  
احقادهم ما بينهم عصفت  
بغوارب وكانها حمم ..

يتقاتلون على الهوى شططا  
وديارهم بيد الردى رمم  
ولقد أشار الشاعر عدنان مردم بك  
الى الدموع التي ذرغها السلطان  
أبو عبد الله وهو يودع غرناطة  
ويودع معها ملكه الزائل ، كما أشار  
الى ما اتهم به من خيانة وتفريط على  
الرغم من رسالته البليغة المؤثرة التي  
يعتذر بها الى سلطان المغرب في ذلك  
الحين حين لجأ الى حماه . وهي  
الرسالة التي كتبها الوزير الأديب  
محمد بن عبد الله العتيلى على لسان  
سلطان غرناطة . ويقول شاعرنا  
عدنان في ذلك :

ان الخيانة ليس يغسلها  
من خاطيء دمع ولا ندم  
هل رد دمع سال صبيه  
ما ضيع الخذلان والهرم



# كيف بوجّهنا الإسلام في مكافحة الوباء

للدكتور : وجيه زبيد العابدني

.. وهو الذى أوجب عليه دينه أن يلبس الملابس النظيفة . ونفسه ملزم أن يكون مسكنه نظيفاً وقد أمر أن يجمع الفضلات والأوساخ فى أوان مغلقة (١) .. أن المسلم نظيف ، بل النظافة عنده عقيدة فهى من الإيمان لا تطبعاً تقتضيه ظروف الحياة .. والنظافة درع حصين يحفظ للإنسان صحته ويمنع عنه الأمراض والوباء .

(١) كل ما ذكرت ورد فيه آيات كثيرة وأحاديث وعلى سبيل المثال أذكر قوله صلى الله عليه وسلم فيها أخرجه البخارى ومسلم عن جابر ابن عبد الله ( اطفئوا المصابيح بالليل اذا رقدتم واغلقوا الابواب واكثوا الاسقية وخمروا الطعام والشراب ) أى استروه بغطاء .

لم يغفل الإسلام أى أمر مهما كان صغيراً ينفعنا فى أمور ديننا وديننا الا وأشار اليه أو وضع له أساساً أو فصله تفصيلاً فى مصدرى التشريع كتاب الله وسنة رسوله الكريم ... ومن ذلك ما ورد من توجيه لطيف لدرء المرض والوباء .. وقبل أن أبين الخطأ الحكيمة فى الجهاد ضد أى خطر يهدد الأمة لا بد لى من ذكر القواعد العامة التى رعى الدين الإسلامى الناس بموجبها فجعلهم وكأنهم قد تحصنوا ضد المرض .

فهذا المسلم الذى يتوضأ خمس مرات ويغتسل اذا صار جنباً ولا يأكل الا وقد أمر أن يغسل يديه قبل الطعام وأن يتحرى الطعام النظيف والطيب

هذا المسلم الذى يعتمد فى طعامه وشرابه على القاعدة التى ذكرها الله فى كتابه العزيز ( وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ) (٢) وأنه ليجتهد وأنه ليطول منه أن يتحرى الطعام الصحى الطيب فلا يدخل فى جوفه الخبيث والمحرم متبعاً قول الله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم ) (٣) .

انه يدفع عنه امراضا كثيرة لا فى المعدة والأمعاء فحسب ، بل من امراض القلب والكبد والدم ... ان المسلم ودينه دين الفطرة قلما يمرض ان اتبع قوانين الله وسننه فى هذه الفطرة ..

#### فإذا جاء الوباء :

إذا كان الوباء المرضى فى جارك وهو قريب من بابك فماذا أنت فاعل ؟ عندنا قاعدة عامة من الله تبارك وتعالى ( وخذوا حذرکم ) (٤) . فما هو العمل ؟ أرى أن يبدأ المسؤولون بتذكير الناس بتعاليم الإسلام فى النظافة والطعام واللباس مما ذكرته مختصراً ..

وعلى المسؤولين وعلى كل مسلم بقدر استطاعته أن يتحرى ويسال الخبراء ما يجب عليه اتخاذهُ للتخلص والوقاية من المرض مثل اللقاح أو تعقيم الأطعمة أو غلى الماء مثلاً .. تال تعالى ( فاسأل به خبيراً ) (٥) وأنه لفرض دينى على المسلم أن ينفذ تعاليم هؤلاء الخبراء لأنه فرد فى مجتمعه .. واهماله تنفيذ ذلك قد يعرض الآخرين للمرض أو أى أذى . والقاعدة التى وضعها الرسول صلى الله عليه وسلم ( لا ضرر ولا ضرار ) (٦) .

الوباء فى جارك فلا تدخل أنت بيته أو بلدته الا لضرورة قصوى ، وبعد أن تتحصن ضد المرض بقدر الامكان حسبما يقرره الخبراء ، فقد أخرج البخارى أن النبى صلى الله عليه وسلم قال ( إذا حل الوباء بأرض فلا تدخلوا فيها ) . فابتعد أذن عن موطن الخطر طاعة لكلام سيد المرسلين ، فان قيل لك أتفر من قدر الله ؟ فقل كما أجاب عمر رضى الله عنه ( أفر من قدر الله الى قدر الله ) ..

لا تستقبل أحداً من المصابين بالوباء فى بيتك وبلدتك الا بعد أن تتأكد أنه قد تحصن ضد المرض حسب قول الخبراء كتزويده بشهادة اللقاح مثلاً ، واقتبل من كانت له حاجة ماسة فى بلدك ويصيبه الضرر البالغ ان تأخر ، فمن كان يستطيع أن يبقى فى بلده فليبق ، ولا تمنحه أجازة أو سمة الدخول لبلدك ..

وهكذا علينا النبى الكريم صلى الله عليه وسلم وهو القاتل ( لا يوردن مريض على مصحح ) أخرجه ذلك البخارى ومسلم ... ولك بعد ذلك أن تزيد من الاطمئنان بأن تحجز القادم اليك مدة كافية هى ما يسميها الطب مدة الحضانه للمرض ، فتعلم ان كان حاملاً للمرض حينما يظهر عليه شئ من الأعراض والعلامات .

فإذا صار الوباء فى بلدك ؟ فاتخذ جميع الوسائل ولا تدع أحداً من بلدك يخرج منها خائفاً مذعوراً وفراراً من المرض فانه ينشر الذعر فى البلد الذى يدخل فيه ، فيسبب ضرراً لبلده ولبلدك ، اذ قد يتخذ جارك قرارات ظالمة تؤذيكَ .. ففى الحديث الشريف الذى ذكرته عن حلول الوباء قال النبى صلى الله عليه وسلم ( ولا تخرجوا منها فراراً منه ) (٧) وهذا يعنى جواز خروج الناس من المنطقة

(٧) متفق عليه .

(٢) سورة الاعراف .

(٣) سورة البقرة .

(٤) سورة النساء .

(٥) سورة الاسراء .

(٦) أخرجه ابن ماجه .

الموبوءة في المرض في حالات الضرورة وبعد التأكد من سلامتهم من الأمراض .. وهذه النقطة النفسية توهي الخوف تدعها علاجها الاسلام بحكمته ولا نجد لها تطبيقا عمليا حتى في ارقى الأمم .. كما أن الدين الاسلامي اهتم بكل الأحوال النفسية التي تلازم الناس أثناء وجود المرض الوبائي ، وعالجها بطريقة علمية ، هي غاية ما توصل اليه العلم ، بل انها لأفضل بكثير مما يقدمه العلم الحديث في مثل هذه الظروف . مثال ذلك أن كثيرا من الناس يصاب بالقىء والاسهال في حالة وجود وباء الهیضة ، وهو عرض نفسي وليس المرض نفسه .. والاسلام عالج مثل هذه الحالات بمقيدة التوكل ، وهي أن يأخذ الإنسان بالأسباب ويترك الأمر لله ، فعقيدة المسلم أن العدوى والاصابة تكون من عند الله ، وليس في قدرة أحد من البشر أن يعدى أحدا الا بإذن الله وبارادته ، فقد جاء اعرابي الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم وقال له اننا نترك البعير الأجرب مع السليم فيعديه فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم ( فمن أعدى الأول ؟ ) ( ٨ ) هكذا قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليرفع الطاقة المعنوية عند الإنسان ، فيزيل الخوف عنه ، ويكون في راحة تامة ، وقد استسلم لله تبارك وتعالى بعد أن قام بواجب الحذر .. وفي الغالب لا يصاب الا الخائف الجزع .. ولا بد من الإشارة الى أن هذا الحديث الشريف لا يعني جواز وجود المريض بجانب السليم وعدم حجزه عنه ، إذ قد أمر النبي صلى الله عليه وآله وسلم بذلك كما ذكرت في الحديث ( ولا يورد ممرض على مصح ) .. فان الحديث يعني أن

( ٨ ) أخرجه البخاري .

مبدأ كل شيء بإرادة الله ، وان العدوى بإذن الله وليست أمرا حتميا لذاتها .

وقد عالج الاسلام من ناحية أخرى هذا الخوف الذي قد يضعف مقاومة الجسم فيعرضه للاصابة بالمرض .. قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم ( لا عدوى ولا هامة ولا طيرة ولا غرل ) ( ٩ ) إذ ينفي النبي صلى الله عليه وآله وسلم جنس العدوى أي الجانب المادي من العدوى لاقترانها بكلمات الهامة والغول وهي من الأوهام التي لاحقيقة مادية لها .. غلو كانت للعدوى حقيقة مادية ثابتة لكانت نتيجة العدوى الصناعية للناس وللحيوانات بجراثيم يطعمونها او يدخلها الطبيب في أجسامهم ... كانت النتيجة اصابة ٩٠٪ أو على الأقل ٨٠٪ أن لم نقل يجب أن تكون الاصابة ١٠٠٪ بينما اثبتت التجارب الطبية أن العدوى في مثل هذه الحالات التجريبية لا تتجاوز ٥٪ وأحيانا الى ١٠٪ ( ١٠ ) هكذا كانت حكمة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم أن ينفي العدوى وان هو الا وحى يوحى . فيرفع معنوية الناس ويكسبهم الطمأنينة ... ولكنه عليه الصلاة والسلام تدارك الأمر بالنسبة لأولئك الذين يهملون الأخذ بالسنن متذرعين بعدم وجود العدوى حسب فهمهم .. قال لهؤلاء مكيلا نفس الحديث ( وغر من المجنوم فرارك من

( ٩ ) أخرجه البخاري .

( ١٠ ) أعطى لمائة قرد من القردو المالبة جراثيم كثيرة من الكوليرا فلم يصب غير خمسة قردو ( سمعته من كلام لحاضر من خبراء منظمة الصحة العالمية في بغداد ) .. وكذلك أطعم ألف طفل في أمريكا جراثيم اليرقان ( الفيروسي ) فلم يصب الا ( ٥٦ ) طفلا ( من محاضرة لاسناذ أمريكي زائر لجامعة لندن سنة ١٩٥٧ سمعتها أيضا بنفسى ) .

الأسد ) .. أى ابتعد عن كل مرض  
معد ، واتخذ أسباب الوقاية ..  
وهكذا ينقذ النبی صلى الله عليه  
وسلم العدوى من الناحية المادية  
لصغر النسبة المئوية ، وبذلك يرفع  
مقاومة الإنسان للمرض .

وشئ آخر عالج به الإسلام الوباء  
أو أى عذاب وذلك بالتوجه الى الله  
والتوبة والاستغفار وعبادة الله حقا  
مخلصين له الدين غنى القرآن الكريم  
والسنة المطهرة من الآيات والأحاديث  
ما لا يدخل تحت حصر . اذكر منها على  
سبيل المثال قوله تعالى على لسان  
هود ( وان استغفروا ربكم ثم توبوا  
اليه يمتعكم متاعا حسنا الى أجل  
مسمى ) (١١) وقال تعالى ( ويا قوم  
استغفروا ربكم ثم توبوا اليه يرسل  
السما عليكم مدرارا ويزدكم قوة الى  
قوتكم ) (١٢) .. وقد تعهد الله تبارك  
وتعالى ، ومن أوفى بعهده من الله ،  
ان لا يعذب الناس وهم يستغفرونه  
ويتوبون اليه قال عز وجل ( وما كان  
الله معذبهم وهم يستغفرون ) .

ووعده عز وجل أن ينجي الذين  
يفرون اليه ويخلصون له الدين  
ووعدهم بالنجاة فرادى وجماعات ..  
قال تعالى ( فلما نسوا ما ذكروا به  
أنجينا الذين يهون عن السوء وأخذنا  
الذين ظلموا بعذاب بئيس بما كانوا

يفسقون ) (١٣) وقال النبی صلى الله  
عليه وسلم ( لا يرد القضاء الا الدعاء  
ولا يزيد العمر الا البر ) (١٤) وقد علمنا  
الرسول صلى الله عليه وسلم كثيرا  
من هذه الأدعية عند الكرب منها دعاء  
النبي يونس عليه السلام ( لا اله الا  
انت سبحانك انى كنت من  
الظالمين ) (١٥) ومنها قوله عليه السلام  
( يا حى يا قيوم برحمتك أستغيث ) (١٦)

هذه القوة المعنوية ، التوجه الى  
الله والدعاء — عزز بها الاسلام القوة  
المادية العلمية وقد حرم منها الغرب  
الذى لا يؤمن الا بالمادة وبالعلم وحده  
.. فأى أمة تدعى الاسلام وتقتنى  
أثر العلم فقط هى ناقصة فى اسلامها  
بل هى مستغربة (١٧) . ان يجب عليها  
أن تتوجه الى الله وتأثر بالصلوات  
والدعاء — وتفر الى البارئ عز وجل  
وتترك ضلالتها .. تقوم بذلك حكومة  
وشعبا وتجعل أذاعاتها وصحفها  
وجميع وسائل النشر الحديثة لخدمة  
هذا الغرض ، وتترك فجورها ولهوها  
.. فان فعلت ذلك بكل اخلاص  
وايمان كتب الله لها النجاة من كل  
عدو ووباء وان استرسلت فى  
فجورها وشهواتها فانى يصرف الله  
عنها عذابه ؟ .

(١٣) سورة الاعراف .

(١٤) أخرجه الترمذى والحاكم .

(١٥) سورة الانبياء .

(١٦) الإنكار للنووى .

(١٧) هذه الكلمة من وضع الشيخ محمد  
البشير الإبراهيمي رحمه الله لن يقلد الغرب .

(١١) سورة هود .

(١٢) سورة هود .





دكتور محمد محمود الدش  
وزارة التربية - الكويت

# التربية والتعليم الروحية

« ان خمود جذوة المثل العليا برهان محزن على فشل المرامي الانسانية ،  
ففي المدارس القديمة كان الفلاسفة يطمحون الى نشر الحكمة ، اما في كلياتنا  
الحديثة فقد أصبحت غاياتنا المتواضعة تلقين المواد وتعليمها . وهذا السقوط  
من مستوى الحكمة الالهية ، التي كانت غاية الاقدمين ، الى مستوى الكتب  
الدرسية التي تعلم المواد المختلفة ، هذا التعليم الذي نجح فيه المحدثون ، يدل  
على فشل تربوي واسفاف توالفت به العصور » .

هذه العبارة التي يؤكد فيها ، العالم التربوي المعروف الفرد نورث هوابتهد  
في مرارة وأسى ، أن التربية وصلت منذ سنين الى حد الفشل والاسفاف ،  
تعكس في صدق ما تعانيه هذه التربية من افلاس في الطريقة والمنهج اللذين  
يقودان الى الهدف الطبيعي ، أو الهدف الحقيقي للتربية ، من حيث هي تستشرف  
اعداد الفرد للحياة بشقيها المادى والمعنوى ، وذلك حين اهتمدت على التعليم  
الذى يمكن أن نسببه في بساطة « التلقين » ، وبذلك تكون ابتعدت كل البعد عن  
غاية « التربية » وطريقها ، حتى في الشق المادى ، بله الشق الروحى .

والذين أرخوا للتربية في أقدم عصورها ، لاحظوا أن هذه التربية رغم  
بساطتها ، أو قل بدائيتها ، كانت مسيطرة لطبيعة الانسان ، بحيث كانت تربية  
حيوية ، تلائم حياة هذا الانسان ماديا وروحيا ، وتعنى بالجانبين معا دون تخطيط  
أو تنسيق أو ما شاكل ذلك من اساليب العصر الحديث .. فقد كان هناك  
المعلمون الذين يقومون على تنشئة الأبناء وتعليمهم ضروبا مختلفة من شئون  
المعاش الضرورية ، وكان هؤلاء المعلمون من الذين مهروا في هذه الشئون من  
صيد وقطف ورعى وتسلق وعوم وصنع أدوات وانشاء بيوت وغير ذلك مما  
تفرضه طبيعة الحياة آنذاك . بيد أن التعليم لم يكن قاصرا في تلك العهود البدائية  
على هذه النواحي من نشاط الانسان ، وإنما كان يتناول الجانب الروحى كذلك ،  
على أساس من الفهم الذى كان يسيطر على مدارك الانسان وأحاسيسه الفطرية  
التي كانت تشعر بأن لكل كائن مهما كان حظه من الحياة أو عدم الحياة ارتباطا

بقوة أخرى غير منظورة ، وفى نفس الوقت هى قوة غير مادية ، توجه ذلك الكائن وتسيطر عليه ، وتفسر كثيرا من مظاهر الحياة البشرية فى الخير والشر والرؤى والأحلام ، ومظاهر الطبيعة الكونية المعروفة كذلك .

وربط الكائنات والقوى المادية بقوى أخرى غيبية ، هى من تلك بمثابة النظرير أو المثلث أو المشابه Double من وجهة نظر الإنسان القديم ، احساس فطرى بالعلاقة القوية بين المادة والروح ، وتفسير طبيعى مصدره شعور قوى ، مهما كان بدائيا ، للحياة بشقيها اللذين لا ينفصلان ، المادى والمعنوى ، مهما غاب عن الإنسان فى عصور لاحقة مثل هذا التفسير ، امعانا فى المادة ، وانغماسا فى ملاذ الحياة الفارغة الوقتية ، ولم يعز على الإنسان فى تلك الأزمنة القديمة أن يجد المربى أو المعلم الروحى ، الذى يغذى هذا الجانب فيه ، مهما كان اسمه : ساحرا أو كاهنا أو طبيا ، يقوم بتفسير قوى الطبيعة ومظاهر الحياة الإنسانية تفسيرا يرضى الجانب الروحى البدائى آنذاك ، ويقدم للأفراد غذاء غير مادى من المعرفة النظرية التى تربط بين قوى غيبية وبين الحياة المادية وظواهرها من رعد وبرق ومطر ، ومن زلازل وبراكين ومن حوادث تصيب الإنسان أو موت أو مرض أو أذى يلم به ، على أساس فكرة النظرير أو المثلث أو المشابه التى كانت نظرية أو عقيدة يؤمن بها ويفسر فى ضوءها كل ما يعن له من أمور حياته وظواهر عالمه .

وجد إذن المعلم الروحى ، ووجدت معه التربية الروحانية بطبيعة الحال ، منذ أقدم الأزمنة لوجود الإنسان ، ولوجود التعليم الذى يعتمد على تناقل الخبرات ، العملية والنظرية ، عن طريق التقليد والتلقين وذلك بحكم الضرورة الملحة على هذا الإنسان وعلى حاجته النفسية والحيوية الى معرفة ضروب من النشاط العملى الذى يلائم حياته وضروب من التفسيرات الروحانية التى تقود هذا النشاط وتغذى فى نفس الوقت شقه المعنوى وترضى رغباته أو حاجاته الروحانية التى تصبح فى أعمائه دأبا وتلح فى الدعاء . وليس يعنينا كثيرا صدق هذه التفسيرات أو النظريات الروحانية ، بقدر ما يعنينا أن نؤكد أن توفير الحاجات المادية للإنسان ليس بكاف فى كثير أو قليل أن يسد حاجاته الحقيقية فى الحياة أو يرضى نزوعه الطبيعى أو يشفى غليل اشتياقه الفطرى الى المعرفة وإلى تفسير مقنع — يناسب مداركه وتطوره العقلى لشئون حياة الغيب فيها أكثر من المشهود . . أو بقدر ما نريد أن ندل على أن الإنسان القديم ، حين لم ينغمس فى ماديات الحياة ، ولم يسرف فيها بحيث تغطى على كل مشاعره وأحاسيسه ، أدرك أن الجانب الروحى من المعرفة أو فيما نسميه تجوزا فى ذلك الطور بالتربية — هو الجانب الأهم الذى يخدم حياة الإنسان ، وليس يدهشنا بعد ذلك أن نجد المعلم الروحى ، كاهنا أو ساحرا أو طبيا أو أبا للأسرة ، يسيطر على التربية ، بل يسيطر على المجتمع ، وهو القبيلة حينذاك ، باعتبارها مصدرا مهما ، أو المصدر الأهم لتعليم الناس ، والناشئة بصفة خاصة ، وتفسير شئونهم المعنوية ، وتغذية فطرتهم الروحانية وتلقينهم المعرفة النظرية ، وضربا شتى من المعرفة العملية .

كانت الغلبة للجانب الروحى كما كانت لها القيادة والتوجيه على الجانب المادى فى الحياة . وفى زعمنا أن ذلك لم يكن خلفا أو هجية كما يحلو للبعض أن يسميه ، وإنما كان فطرة سليمة وطبعنا صحيحا من أنسان يرى أن عالم الروح أوسع وأرحب ، وأعمق ، وأدق ، وأرهب من هذا العالم الظاهر الملموس المحسوس . وهكذا تهمل عالم الروح للإنسان فى كل أعماله ، صغيرها وكبيرها ،

فهو لا يذهب الى صيد ولا يمشى الى حرب ، ولا ينشئ مسكنا ، ولا يعد طعاما ، ولا يتخذ لباسا ، بل هو لا يرقص ولا يغنى ولا يقيم الاحتفالات ولا يقدم القرابين ، الابتوجيه روى تقوده تلك الفكرة الملحة الغامضة عن قوة عالم الأرواح وسلطانه والرغبة الطبيعية المنطلقة لارضاء هذا العالم وعدم اغضاب تلك القوة .

ومع تزايد احساس « المعلمين » بقوتهم ، الناجمة عن اعتقاد الناس الشديد فى الجانب الروحي ، وسيطرة هذا الجانب على جميع شئون حياتهم ، أصبحت هناك طبقة خاصة من « رجال التربية » وبدأ ينفذ الى المجتمع ما يمكن ان نسميه بلغتنا الحديثة ضرب من الاحتكار التربوى ، حين عمد هؤلاء الى تقوية كيانه الخاص ، واحتكار صنوف من المعرفة والتفسيرات الروحية التى يتداولونها فيما بينهم ، ولا يقدمون منها للعامة ، أو طلاب المعرفة ، الا بمقدار ما يرضى رغباتهم أو يصور لهم هذا الرضا ، والا بمقدار ما يمكن لهذا الاحتكار التربوى من فرض السلطة والهيمنة وتقوية حاجة العامة اليه . ولذلك نشأت لهم ، فى تلك العهود السحيقة ، مدارس خاصة ، يرى مؤرخو التربية ان كلا منها «كانت مدرسة بكل ما تتحمل معانى هذه الكلمة فى العصور الحديثة» من وجود الطلاب والمعلمين والأنظمة واللوائح والتعاليم أو الطقوس أو ما نسميه فى أيامنا هذه بالمنهج .

ومنذ ذلك الحين بدأت التربية تأخذ شكلا جديدا ، اذ انتقلت من طورها البدائى الى طور أكثر تقدما من حيث الرسم والتنظيم ، هو طور التحضر الذى أخذ ينمو ويزدهر بين الشعوب الحضارية العريقة ، على ضفاف النيل ، والرافدين ، حيث حدث فى تاريخ التربية أكبر انقلابين أو أهم ثورتين فى هذا التاريخ الطويل بلا راء ، ونعنى بهما على الفور : الكتابة ، والتوحيد .

وقبل ان نغفل فى الحديث عن التربية فى طورها الحضارى المذكور ، نحب ان نسجل دهشتنا من موقف التربية الحديثة ومناهجها وغاياتها ، حينما يستعرض علماءها والمؤرخون تاريخها الطويل ويقفون على كثير من التفصيلات التى تؤكد اهتمامها بالانسان ورعايتها لحاجاته المختلفة فى الحياة ، من مادية وروحية ، حتى قبل ان يصل الى طور التحضر — ثم تقف التربية اليوم بين أيديهم حائرة ، لا تدرى كيف تسير فى طريق التطبيق والتحقيق ، الذى يؤدى الى الحياة السلمية القويمة ، بما يرفع قدر هذه الحياة ، ويعطى الانسان قيمته فيها . . وذلك على الرغم من كثرة النظريات التى دخلت الى حقل التربية من أوسع الأبواب ، منذ جان جاك روسو ، وبستالوتزى ، وفروبل ، وهربارت ، حتى اليوم ، وكلها تزعم ان التربية وصلت الى مراحل متقدمة متطورة من التفكير ومن التجريب .

ان النظريات الحديثة لا تغفل بحال الجانب المعنوى فى الانسان ، حين تؤكد ضرورة رعاية الأخلاق وتربية السلوك الخلقى ، على الصعيدين الفردى والجماعى ، ولكنها لا ترسم السبل الصحيحة ، أو الموفقة ، الى تطبيق هذه الغاية وتحقيقها ، وليس من شك فى أن كثرة هذه النظريات من جهة ، يوقع الآباء والمربين فى حيرة بالغة ، بل فى متاهات مضللة ، يضلون فيها على غير هدى ، بما يعجزهم عن الوقوف على أول الطريق السليم الذى ينبئ عليهم أن يسلكوه مع أبنائهم وبناتهم ، محصلة الأجيال الصاعدة ، والجماهير القادمة ، والقيادات النامية .

أما من الجهة الأخرى ، فان كثيرا من هذه النظريات ، يكون بالغ الدقة والإحكام من حيث الصياغة النظرية ، والتخطيط العقلى ، ولكنه يفشل فشلا

بقية على ص ٦٠

# حناجاة

بعد أن طفت طواف الوداع اثر صلاة العشاء من يوم الاثنين ١٢ ذى الحجة سنة ١٢٨٧ ،  
تذكرت مصيبة ( المسجد الأقصى ) واحتلال الصهاينة له ، فآلهمنى الله سبحانه وتعالى نظم هاته  
الناجاة ، والنوسل بأسماء الله الحسنى داعيا الله جلت قدرته أن يرفع الضيم عن المسلمين ، وأن  
يعيد المسجد الأقصى الى أهله ، ولم أتم حتى انتهت نظم القصيدة وسميتها ( الزمزية ) مؤملا أن  
يستجيب الله دعاء من دعا بها فى أى غرض خاص أو عام نظرا للمكان الذى نظمت به ، ولا سيما  
أنها تشتمل على جميع أسماء الله الحسنى التى أمر الله أن ندعوه بها حيث قال « ولله الأسماء  
الحسنى فادعوه بها » ، وكما أن ماء زمزم لما شرب له ، أرجو من الله أن تكون ( الزمزية ) بفضل  
الله وتوفيقه لما قرئت له سواء كان الغرض خاصا أو عاما ، وما ذلك على الله بعزيز انه محسن  
وهاب ومجيب .

فبارك إلهى حجتى ودعائيا  
وحاشاك ربى أن ترد بكائيا  
وإن مرضت نفسى فأنت دوائيا  
فيا فرحتى أن صرت عبدا مواليا  
فأفعم فؤادى حكمة ومعانيا  
جوادا كريما منعما ومواسيا  
وما خاب من يهفو لجودك ساعيا  
خلاص فؤادى من ذنوبى وما بيا  
وملت من الدنيا جديدا وباليا  
تدارك إلهى محنتى وشقايا  
سالتك بالأعداد جهرا وخافيا  
تقبل أيا ربى جميل دعائيا  
تكرم على الاسلام بالنصر آتيا  
وصيرهم قلبا محبا وواعيا  
وصير منار الحق فى الأفق عاليا  
وخرب عليهم ملجا وصياصيا  
يخرب أبياتا ، ويخضع جاثيا  
فأرسل عليهم ( صيحة ) وغواشيا  
إذا جاء نصر الله صارت أثافيا  
ديارهم قاعا يبابا خواليا

إليك إلهى قد أتيت ملبيا  
تصدتك مضطرا وجئت بكابيا  
إذا عطشت روحى فأنت شرايا  
كفانى فخرا أننى لك عابدا  
إلهى . فأنت الله لا شئ مثله  
وهبت ولم تسأل ، وجدت ولم تزل  
أتيت بلا زاد ، وجودك مطعمى  
إليك إلهى قد حضرت مؤملا  
فقد سئمت روحى بريق حياتها  
إلهى . فلن أرجو سواك لحتنى  
سألتك بالأسماء طرا وحققها  
بأسمائك الحسنى وحق صفاتها  
فيا مالك الملك العظيم وخالقها  
وأصلح أمور المسلمين وجمعهم  
وطهر بلاد القدس من كل معتد  
وأنقذ مغانى القدس من كل فاجر  
وألحق سلاح الرعب فى قلب ظالم  
جنودك يا الله سر مغيب  
وما الذر والنبال إلا مظاهر  
فهيمن عليهم يا مهيم وأجعلن

( كنا قد نشرنا بضعة أبيات من هذه القصيدة  
الممتازة فى عدد سابق . واليوم يسرنا أن ننشرها  
كلها بعد أن وصلتنا من سعادة السفير الأدبى ) .  
الوعى الإسلامى

### للاستاذ : أحمد بن سوده سفير المغرب فى لبنان

رجوتك قدوساً ، دعوتك هادياً  
رؤوفاً ، حلماً للمواهب مبدياً  
عظيم ، مجيب لا يرد الدعاوى  
وكن عونها عدلاً ، قويا ، وباتياً  
كنى بك جباراً تصد العواصيا  
عليهم ، وقهار لمن كان طاغيا  
فاغظم به حياً حفيظاً وواليا  
جليل ، كريم ، لا يخيب راجيا  
أنت ترتجى الغفار صفحاً إلهيا  
إذا بلغ الخطب الشديد التراتيا  
له الحمد فى الأولى له الحمد ثانيا  
ولى ، وقيوم تخفف ما بيا  
وكيل ، متين ، لا يهل نايبا  
معيد تعيد الدين أبليج زاهيا  
ومقتدر هبى طبيبا مداويا  
وهبى لدين الله أسدا ضواريا  
حميد ، شهيد ، ظاهر فى خفائيا  
ويا صمد ، مغن يقيت المواشيا  
ويا آخر يبقى ويفنى الفوائيا  
تجل على الاسلام بالنصر باديا  
امت كل خوان عدواً مرائيا  
مذل جميع الظالمين تجليبا  
ويا خافض اخفض عدواً مناويا  
انقمهم إلهى نعمة ودواهيا  
تقبل إلهى حجتى ودعائيا  
وتصفح عن ذنبى وكل مساويا  
وانك ذو الاكرام اجزل عطائيا  
نبى الهدى من جاءه الله داعيا  
متى حن مشتاق فجاءه مليبا

دعوتك رحماناً رحيماً وبارئاً  
واشكر وهاباً على كل نعمة  
تباركت من بر ، عزيز ، مصور  
تدارك إلهى بالهداية أمة  
ويا مالك ، حق ، مجيد ، وواحد  
وانت بصير ، خالق ، ومهيمن  
غفور ، ورزاق ، شكور ، وواسع  
سلام ، وفتاح ، معز ، ورائع  
فيا مؤمن ، أمن مخاوف أمة  
فياك ثواب ، لطيف بخلقه  
سميع ، خبير ، باسط ، ومقدم  
وانت على ، يا كبير ، وماجد  
حكيم ، ودود ، باعث ، ومؤخر  
دعوتك يا محبى لفتنشى امتى  
مقيت أقت قومي ربيع قلوبهم  
قصدتك يا الله فارحم شكائيتى  
حسيب ، رقيب ، مقسط فى عطائه  
ويا واجد ، محصن ، غنى ، وقادر  
ويا أول يسمو ولا شىء قبله  
ويا جامع ، نور ، بديع ونافع  
وانت مميت ، يا صبور ، ومانع  
ويا متعال ، باطن ، منكبر  
ويا قابض اقبض مدادك عنهم  
ومننقم ، ضار ، رشيد ، ووارث  
ويا حكم عدل قوى فى حكمه  
وانت عفو لا تهلك سـيرتى  
وانت عفو ذو الاجلال ترفع من تشاء  
وصل على خير الهداة محمد  
وسلم على الال الكرام وصحبه

# إلى بيت الله الحرام

محمد بن عبد الله

أحــن الــهك مــن بــعد  
وإن أبطلأت عن حج  
ولكن حاجة عرضت  
ولسى آى أرتلها  
الى بيت حماه الله  
حماه الله قبلته  
واعلى من دعائمه  
وكم غـاز له بـاغ  
ورد الله غزوته  
كأبرهـة وأتبـاع  
أتوا فى جمعهم كيدا  
وأهلك كل جبار

وأذكر سالف العهد  
فما أبطلأت عن عمد  
فأنا تنسى بلا قصد  
دليل الشوق والوجد  
طوله الدهر من كيد  
بها يهدى الى الرشـد  
علامة جنـة الخـلد  
بغير الله معتد  
بخـزى أيـهـارد  
له من أخطر الجنـد  
ورد الله بالـكيد  
على الكفران والجـد

إليك أحــن مــن وــجد  
وبى شـوق الى حـرم  
ألوف قد أتت للـه  
من قـرب ومـن بـعد

## للاستاذ: أحمى أبو المجد عيسى

رات ارضاء بارئها  
تجرد جمعها الا  
وتلقى مسلمى الدنيا  
يؤلف بينهم وطن  
يؤلف بينهم حب  
وتجمعهم على التقوى  
اذا ما اتهموا لبوا  
وذكر الله يرفعهم

طواف البيت ذى المجد  
من الشكران والحمد  
قد اجتمعوا بلا حقد  
حمى الاسلام فى المهد  
كم ن جاءوا على وعد  
رحاب الخالق الفرد  
وان ساروا على نجد  
منازل فى ربا الخلد

وانتم مسلمى الدنيا  
ومن مصر ومن يمن  
قصدتكم كعبة الدنيا  
يوحد بينكم دين  
به انتصرت جنود الله  
وكانوا سادة الدنيا  
لكم فى الوقفة الكبرى

من الشام او الهند  
من السودان او نجد  
الى الرحمن فى وفد  
يحقق عزة العبد  
واهل الحل والعقد  
عظمتا عليها تجدى

## ( بقية التربية والقيم الروحية )

ذريعا حين يعمد الى التنفيذ والتطبيق ، وتكون الخسارة حينئذ غادحة باهظة لأن النتائج الحقيقية للتطبيق التربوى لا تشرق فى صورتها الواضحة الصحيحة الا بعد مضى جيل أو جيلين من الناشئة الذين يكونون حطب التجارب المريرة المؤسفة ووقودها وقد لا يجدى بعد ذلك غير التحذير ولا تنفع جهود التطبيق والتحذير . والذين يفتلتون من حولنا فى العالم طولا وعرضا ، يتبنون فى وضوح وجلاء ثمار الأخطاء ونتائج الفشل الذى وقعت فيه نظريات التربية ، بحيث أصبح من العسير الآن تدارك معظم هذه النتائج أو تلافيها ، بل أصبح من العسير مواجهة الأجيال الحائرة أو الضائعة ، التى وقعت فى اتون التطبيق الخاطيء لتلك النظريات ، بحيث تظهر التربية فى صورة العجز الفاضح عن العودة الى النقطة التى بدأت منها التجربة أو الاهتداء الى نقطة غيرها تقف على أول الطريق . على أن الذى يهمنى الى أبعد الحدود ، وهو الجانب الثالث من الصورة ، أن هذه النظريات فى مجملها ، أو فى حصيلتها العامة ، من وجهة نظرنا ، أنها هى أشكال بدیعة وأطر جبيلة ، لها لمعان وبريق ، تخلق الناظر ، وتبهج بصره ، ولكنها من حيث المضمون والجوهر لا تروى صدى الفكر ولا تشفى غليل القلب ، حين نتطلع اليها بعين الفحص ، ونرقبها بضمير الاختبار .

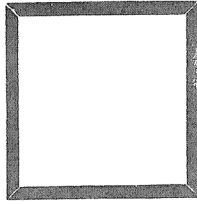
وليس هذا الرفض لحصيلة هذه النظريات من حيث المضمون قائما على الهوى أو نابعا من مطلق الإنكار أو الجحود ، ففيها الكثير مما يمكن أن ينتفع به ويعاون على كشف السبب الصحيح ، ولكن الرفض حين يقوم على أساس من التقدير الطبيعى والتقويم التاريخى لا يسلم الى خلط أو الى خطأ فى الحساب . ولقد دلتنا الطبيعة دائما ، كما دلت جمهور البيولوجيين والانثروبولوجيين ، على أن الأفكار والكائنات المتغيرة لا تصح ولا تستقيم ، ثم لا تنمو ولا تؤتى ثمارا ، الا حيث يمكن كفالة المناخ الصالح لبقائها والتربة المناسبة لتغذيتها ونميتها .

أما التقويم التاريخى للمضمون التربوى الحقيقى ، فإنه يسلمنا بعد البحث والاستقصاء ، فى المنابع الحضارية العريقة ، والعروق الجذرية العميقة ، الممتدة فى أغوار هذه التربة وتاريخها السحيق الى أن النظريات التربوية المستوردة تعاكس طبيعة هذه الأمة مهما بذل من جهود فى محاولة استنباتها أو إقامتها على دعائم صناعية توهم بوقوفها أو ثباتها ، وقد ثبت لنا مما لا يدع مجالا للشك ، فى التجربة العربية الأخيرة المريرة ، أنها لم تقدر على الصمود أمام أول لطمة اعصار فكاد يجتثها من القرار ، لولا عوامل الثبات الفكرية والعقدية والحضارية التى تعيش على هذه الأرض ، وسوف تعيش عليها ما بقى فوقها أنسائها .

ان صورة التربية وإطارها فوق هذه الأرض يحتاجان الى تغيير ، كل التغيير ، بما يناسب مضمونها الروحى ، الذى كان منذ أقدم العصور ، وسوف يظل فى مقبل الأجيال مضمون حضارتها ، ومضمون قيمها .

وأذا كانت الأصوات هناك تلعو بالاستنكار والتحذير ، يوما بعد يوم مؤكدة فشل النظريات التربوية ، فى مضمونها وفى تطبيقها ، بما نسمعه صراخا يصم الأذان متصاعدا من أجيال الشباب الذين سحقتهم التجربة ، فما أحرانا أن نعود لنغير صورة التربية فى أرضنا بنور القيم الروحية النابعة من ضميرنا ، وتاريخنا وحياتنا ، وآمالنا ، وليكن الحوار المشرق بشمس الحقيقة رائدنا الى تفصيل الأمر ، قبل أن نستقر على الطريق .





يكتبها: عبد النعم النمر

## لماذا بيافرا؟

نشرت جريدة السياسة الكويتية تحت عنوان : « طلاب بريطانيون يصومون في البرد من أجل بيافرا » هذا الخبر :

تجاهل فريقان من الأشخاص البرد والجليد هنا اليوم واستهترا في صيام يهدف الى لفت الانتباه الى الوضع في بيافرا .

واتم احد هذين الفريقين بزعامة المستر اليكس كيربي وهو قس سابق في كنيسة انكلترا في التاسعة والعشرين من العمر أكثر من ٢٤ ساعة صيام في ساحة بيكاديللي في قلب منطقة المسارح في لندن . ويعتزم هؤلاء الأشخاص الصيام مدة يومين .

واعتصم ١٤ طالبا خارج مقر المستر هارولد ويلسون رئيس الوزارة البريطانية في شارع داوننغ على الرغم من البرد والجوع مدة مماثلة . ( أ هـ .

وقد سبق أن أثرت ملاحظات حول تعصب الغرب لبيافرا ولفت أنظار المسلمين الى هذه الروح . واليوم أسوق هذا الخبر أيضا وأتساءل : لماذا بيافرا وهي التي انشقت على الدولة الأم وخرجت عليها ؟ ومن أين لهذه الولاية المنشقة عن الدولة كل هذه الأسلحة التي تتف بها أمام قوة الدولة الكبيرة طول هذه المدة ؟! ولماذا نجد كل هذا الاتهام من الدول الغربية وهيأتها ببد بيافرا بالمساعدات الكثيرة وبالطائرات ؟! وتسوق لي الإذاعة وأنا أكتب هذا خبرا عن مد أميركا لهيئتي الصليب الأحمر والانماء بأربع طائرات لمساعدة بيافرا !! فلماذا كل هذا العطف وعلى بيافرا بالذات ؟؟؟ ولماذا لا نجد مثل هذه الروح من أجل لاجئي فلسطين والمشردين من أهلها ؟

أسوق هذه الأسئلة لينتبه المسلمون ولا يكونوا ( مغفلين ) حتى يعرفوا الروح التى تسود الغرب وعلى الأقل يحذرون الانسياق وراء الدعايات الغربية لبيافرا ، فقد حرصت وكالات الأنباء الغربية على توزيع الأخبار والصور التى تثير الاشفاق على بيافرا ، وتصورها ضحية للدولة الأم التى تحاول ارجاعها الى حظيرتها . ولاحظت أن أجهزة الاعلام عندنا تنساق وراء نشر هذه الأخبار والصور ، وهى لا تدرى الروح المتعصبة التى تكمن وراء توزيع هذه الأخبار !!

ان نيجيريا أكبر دولة اسلامية فى أفريقيا ، اذ يبلغ عدد المسلمين فيها فوق الخمسة والثلاثين مليوناً وهم يكونون الأغلبية التى تتولى زمام الحكم فيها . .

فهل عرفت السر ؟

ولزيادة المعلومات أقتطف لك هنا فقرات من تحقيق عن نيجيريا نشرته اهرام ٦٨/١٢/٢٧ للأستاذ محمد حتى وهو أحد الخبراء بالمشاكل الدولية :

« ولقد كانت فرنسا تأمل بعد شحنات الأسلحة الى بيافرا فى الصيف الماضى عن طريق « جابون » وساحل العاج وجزيرة فرناندوبو — التى أصبحت تعرف بعد استقلالها عن اسبانيا بغينيا الاستوائية — أن تتمكن قوات بيافرا أن تحرز ولو قدراً ضئيلاً من النصر العسكرى الذى يمكن أن تكون له آثار نفسية ، ولكن العكس هو الذى حدث ، فقد طرد قائد قوات المرتزقة الذى كانت فرنسا تثق فى مقدرته الاستراتيجية واسمه بول شتاينر — وهو يهودى بطبيعة العلاقات بين بيافرا والصهيونية العالمية » .

« وقد أعلنت الحكومة الفيدرالية لنيجيريا فى « لاجوس » أن تحت أيديها من الوثائق ما يثبت أن فرنسا كانت تعقد الصفقات السرية بينها وبين بيافرا لاستغلال مواردها من البترول والمعادن الهامة الأخرى ، مما يضعف بلا شك الأساس الذى تقف عليه فرنسا فى تأييد بيافرا بدعوة من بواعث إنسانية فقط »

« وإلى جانب سويسرا ، فهناك عدة دول أخرى كانت ضالعة فى الأخرى فى مساعدة بيافرا ، وهى كندا ، والسويد ، وكلها دول تعطف على قضية بيافرا وإن لم تعترف أى منها باستقلالها ، وقد هددت حكومة لاجوس الاتحادية بمصادرة نشاط الشركات الهولندية فى نيجيريا اذا هى استمرت فى مساعدة بيافرا » وتستمر الأهرام فنقول :

### ليست حرباً انتقامية

« وقد زاد من خيبة أمل بيافرا أن كل المراقبين الدوليين — الذين حاولوا — باسم الأمم المتحدة — أن يتحققوا مما اذا كانت الحكومة الاتحادية تقوم فعلاً « ببادئة الجنس » بالنسبة لقبائل الايبو — أكدوا أنه لا صحة مطلقاً لهذه التهمة » .

« ولعل أدق ما كتب فى هذا الموضوع تحقيق البريجادير سير برنارد فيرجسون فى التيمس البريطانية بعد أن قضى خمسة أسابيع فى نيجيريا ، فقد ركز فيرجسون على عدة نقاط منها : أن تعبير « البيافريين » تعبير خاطيء لا معنى له ، وهو التعبير الذى يطلق على أهالى الاقليم الشرقى المنشق المتمرد

على الحكومة الاتحادية وأنه تعلم استخدام كلمة « المنشقين » لأن لها مدلولاً أدق ، وأن الحرب تدور في الواقع في معظم « الايبو » وليس كلهم ، وأن الحرب لم تبدأ في الواقع كحرب انفصالية وإنما بدأت عندما زحفت قوات الكولونيل أوجوكو غرباً عبر نهر النيجر واستولت على مدينتي بنين وأورى وأصبحت تهدد إبيادان ولاجوس نفسها ، وأن مزاعم الاستقلال لم تبدأ إلا عندما صدتها القوات الاتحادية وردتها على أعقابها عبر النيجر ، وأن أرض « الايبو » أنفسهم لا تقترب في أية نقطة منها من البحر بمسافة ٥٠ ميلاً على الأقل . من هنا فإنه عندما بدأت بيافرا تطالب باستقلالها حرصت على الاستيلاء على مينائي بورت هاركور وكالابار وما يتضمنانه من حقول البترول الغنية ، غير أن أهالي هاتين المنطقتين ليسوا من الايبو ، وإنما ينتمون إلى قبائل أخرى ، لا تحب مطلقاً أن تعيش تحت سيطرة الايبو ، بل تكره ذلك كل الكراهية . . وأقول كأنها خطة موضوعة من قبل بين زعيم الاقليم المنشق وبين الدول التي تساعدنا الآن لاستغلال مناطق البترول فيها !! وتستمر الاهرام في تحقيقها !

### الايبو يعانون من الايبو

« بل زاد من سوء موقف بيافرا تدفق عدد من الصحفيين المحايدين غير الصهيونيين الذين لم تسبق لهم تجربة في نيجيريا ، وكتب بعضهم عما يعانيه بعض جماعات « الايبو » أنفسهم وتعسف قياداتهم المتعصبة ، وأوردوا أحاديث على السنة بعضهم عن حوادث النهب والقتل بالجملة التي قامت بها قوات بيافرا نفسها ظلماً ضد جماعات الايبو التي رفضت تأييد قضيتهم ، ورفضت التعاون معهم ، أو التبرع لهم بممتلكاتهم خصوصاً في المراكز التجارية الهامة مثل أونيتشا ، وكانت قوات أوجوكو تتهمم بأنهم « مخربين » للثليل منهم » ١ هـ .

لعلك أختي — بعد أن تضيف هذه المعلومات إلى معلوماتك السابقة تدرك مدى التيار الخطر الذي تتعرض له نيجيريا المسلمة ، وتدرك مع هذا واجب كل منا تجاه أخوانه هناك ، تجاه أكبر دولة إسلامية في أفريقيا تتعرض لضغط ومؤامرات تكبت أنفاسها ، وتحول دون انطلاقها لتأخذ دورها مع أخوتها الدول العربية الإسلامية . ولعل القارئ يذكر أن اغتيال الزعيمين المسلمين لنيجيريا كان مؤامرة استعمارية بسبب موقفها معاً ضد الصهيونية والاستعمار . . .

واننا لنذكر بالخير والتقدير موقف مؤتمر القمة الأفريقي الذي انعقد في الجزائر في العام المنقضى وتأييده لموقف الحكومة الاتحادية النيجيرية كما نذكر الدعم الذي تجده هذه الحكومة من الحكومات العربية والصديقة لها قياً بحق الأخوة ، وبحق المنطق الذي يقضي بوقوف الحكومات في جانب الدولة الأم ضد أية ولاية تنشئ عليها ، وهو عرف متبع بين جميع الحكومات في العالم . . . إلا دولا لها أغراض خاصة .

### إلى المرأة المسلمة ..

في حديث لرئيسة الاتحاد النسائي في كندا لمجلة « آخر ساعة » القاهرية قالت : أن من أهم الحقوق التي اكتسبتها المرأة في كندا هو أن تستطيع الزوجة التصرف بأموالها الخاصة أو خيراتها دون تدخل زوجها ، وقد صدر هذا القانون في أول يوليو ١٩٦٤ .

اتقل هذا لأخواتنا وبناتنا المسلمات ليفخرن بدينهن الذى أعطى المرأة المسلمة منذ أربعة عشر قرنا إنسانيتها وحريتها فى التصرف فى مالها ، وفيما هو أهم من المال وهو ارتباطها بزواج تكون شريكة حياته ويكونان معا أساس أسرة تنعم بهما وينعم الوطن بالجميع .. فقد منع الرسول تزويج الفتاة بغير إذنهما ، ورد زواجا اعترضت عليه البنات ، حتى استطاعت أن تقول بعد حكم الرسول وهى راضية بنفس بهذا الحكم ، الآن اجزت ما فعل أبى وانما أردت أن أعلم الرجال أن ليس لهم امر بدون رضانا ..

أقول على أخواتنا وبناتنا المسلمات — وهن ملء قلوبنا وعيوننا — أن يعرفن فضل دينهن وسبقه العالم المتحضر فى إنصافهن واعطائهن حقوقهن .. ولا يرفعن أصواتهن هنا وهناك وفى كل مناسبة كمن يحاربين فى ميدان لا وجود له .. ويصورن أنفسهن مهضومات الحقوق فى ظل دينهن .. أن الاسلام لم يمنع المرأة إلا ما يسىء لها ولكرامتها وأتونها ، أو يجعلها سلعة أو معرضا للعبث أو منظرا يسيل لعب المراهقين والعابثين ..

هذا فحسب هو الذى يمنعه الاسلام ، وفيه الحفاظ على المرأة والصون لكرامتها ، وهو ما يحرص أو يجب أن يحرص عليه كل أب واخ وزوج ، وتحرص عليه قبلهم المرأة العفيفة المتزنة .

وبهذه المناسبة أذكر ما قرأته منذ أسبوع لبعض الاخوة أعضاء مجلس الأمة الكويتي من تقديمهم لمشروع قانون لمجلس الأمة .. يقضى باصدار تشريع يمنع المرأة التبذل فى ملابسها ومجاراة « المودات » الواردة التى تنتهى وتقاليدين وتعاليم ديننا — وقد قرأت قبل ذلك انه صدر قرار من حكومة بغداد يقضى بمنع ارتداء ( المني جيب ) أثناء شهر رمضان ، وقرأت أن ذلك كان له أثره فى مظهر المرأة فى الشوارع أثناء هذا الشهر — وتمنيت أن لو كان ذلك المنع طوال السنة . أقول ذلك وأنا أعرف أن أصواتا سترتفع وتقول : أولياء امر المرأة هم المسؤولون . وأقول نعم . ومع ذلك فإن هذا لا يمنع — ما دمت قد وجدنا أولياء امرها قد قصرُوا فى تحمل مسؤوليتهم — أن يتحمل المسؤولون عن الأمة واجبتهم فى هذه الناحية .. ويصونوا المجتمع من الميوعة وذلك لا يستدعى أن نضع شرطيا مع كل أسرة كما يقال — فإن القوانين تصدر للجميع وما رأينا قانونا يستلزم مثل هذا ولا سيما أن مسألة الملابس ظاهرة ولا يمكن تغييرها فى الطريق للهرب من القانون ، وكل امرأة ستأخذ حذرَها قبل أن تخرج وقد وضعنا قانونا لأمر قد تصل الى حد السرية مثل قانون الفحش ، وما قبل أنه يستدعى أو استدعى وجود شرطى على رأس كل بائع .. ووضعنا قانونا للزواج وما استدعى وجود شرطى وراء كل سيارة .. ذلك لأن القانون — أى قانون — له هيئته عند الناس حتى القوانين الظالمة .. فما بالتنا ومثل هذا الذى طالب به أعضاء مجلس الأمة ويطالب به الغبارى المخلصون لأمتهم ومجتمعهم إنما هو أمر من صميم ديننا وتقاليدين وسيرحب به كل مسلم ومسلمة . لاثنى أعرف أن الجميع منساق وراء التقليد . وتخشى المرأة من اتهامها بالتأخر لو لم تسر مع هذا التيار .. وما كلمت واحدة إلا رجبت بما أقول ، ولكنها تقول وهل استطيع

انا وحدى ان اعمل مثل هذا ، واكون شاذة فى المجتمع ؟؟ وقد حدثنى استاذ  
جامعى ان طالباته يقنن له : اتنا نعرف ان هذه السيقان ستكوى بنار جهنم ولكن

ماذا نعمل وهذه هى « المودة » ???

اسوق هذا لاقول ان التقليد يجرف الجميع رغم ما فى قرارة النفوس من  
استنكار له . فلو كان هناك قرار او مادة فى القانون تمنع مثل هذا الذى نراه  
ونأسف له كتلك المادة التى تعاقب الشبان لو تفوهوا بعبارات تخدش حياء  
المرأة لكان فى ذلك العلاج لما نشكو منه ونأسف له ..

## بين القيم والواقع

جائنى غاضبا مزمجا على غير عادته فقلت له : لقد عهدت دائما واسع  
الصدر يتسع قلبك لجميع من حولك حتى الذين يسيئون اليك فماذا جرى ؟!

قال : نعم كنت .. ولكنى كنت اكفر بكل هذه المثل والقيم التى عشت  
لها ، وتحملت ما تحملت فى سبيلها ، واننى لا يهمنى هذا كثيرا ولا يتعبنى فانا  
حاضر يكاد يتحول الى ماض ، ونهار يميل الى الغروب ، وقد عشت باذلا من  
نفسى ما اطيق ، وما هو فوق طاقتى ايضا ، لمن حولى .. ولكن الذى احسب  
حسابه واخشاه كثيرا هو حال ابنائى ، جيل المستقبل ، أخشى ان يكفروا بكل  
المثل التى عشت لها ، وعملت على تربيتهم على اساسها ، فيقطعوا صلتهم بمن  
حولهم ، وينفرط عقد الأسرة الكبيرة ، الذى حافظت عليه بكل جهدى وذلك حين  
يحسون ان كل الذين بذلت لهم عونى ، وعشت من اجلهم ، قد انقلبوا على حين  
اصابنى ما اصابنى . فلم ينكر واحد منهم ماضيا ، كنت لهم فيه نعم العون .  
كنت ادرهم وقت محنتهم ، واحتضن قضاياهم ، وافضلهم على ابنائى ...  
واساعد ابنائهم على اتمام تعليمهم ، وكنت اسعى الى حل مشاكلهم ، ولو على  
حساب مشاكل ابنائى .. وكان ابنائى يصرخون فلا استمع اليهم كما كنت  
استمع الى صرخات الآخرين ممن حولى من اخوتى واقاربى .. ثم حين وقعت  
فى أزمة لم اجد ما كنت انتظره منهم ، بل وجدت الكثير يشتمون بى ، ويديرون  
ظهورهم لى ولابنائى . وجدت الذين كانوا يعيشون فى بيتى من قبل يقبضون  
ايديهم عنى الآن ، وينظرون الى اولادى نظرة ارتياب ..

ويأتى اولادى يشكون الى مما يلاقون من اقاربهم ، وي يكون مما يسمعون  
من الفاظ الشتمانة ، ومما يعيرونهم به من ضيق يدى .. ويقولون : هل رايت  
ابى جزاء احسانك ، وثمرة تفانيك فى الاخلاص لاقاربك ؟ كثيرا ما كانت والدتنا

تشبكت معك لتخفف من اندفاعك وتفايك في إيثار أقاربك ، فكنت تتهمها بأنها تكرههم ، ولا تحس ما تحسه أنت مما تلميه عليك رابطة القربى . والآن .. قد رأيت نتيجة عملك .. إنهم الآن يتبرؤون منا الا النادر منهم ممن يحس احساسك . إنهم يعتبروننا مقسولين . ويتصورون كأننا نريد أن نهب أموالهم ونشاركهم طعامهم وخيراتهم . حتى الذين وقف وراءهم في شذائهم حتى تخرجوا من الجامعة وصاروا في مراكز كبيرة ندر عليهم أموالا طيبة ... حتى هؤلاء يتهربون منا الآن ..

فهل رأيت يا أبى نتيجة تمسكك بالقيم والمثل؟! وعلى حسابنا ؟ لقد عشنا في شبه شدة وأنت قوى وغنى من أجل التزاماتك الخلقية نحو أقاربنا ، وهما نحن أولاء الآن نعيش في شدة أكثر .

فقلت له مقاطعا وهو في شبه غيبوبة مندفعاً في كلامه : وماذا قلت لابنائك ؟ وكيف تعالج نفسيتهن الآن حفاظاً على مثلك وعلى روابط الصلة بين الأسرة ؟ قال : تريد الحقيقة ؟ إننى أكاد أفلس معهم فكل الدلائل القوية معهم . ولم بعد أمامي إلا أن أقول لهم : ان أصحاب المثل دائماً يلاقون العنت في دنياهم ، ولكنهم عند ربهم يلاقون الجزاء الحسن .. أريد أن أشدهم من الواقع المر إلى التحليق معي في سماء المثل — حتى لا يكفروا بكل القيم ، ويقطعوا كل الصلات التي يجب أن تكون بين الأسرة الواحدة ، رداً على ما لاقوه منها .

قلت له : استمر في أداء رسالتك . وارع هذه المثل في أولادك حتى لا تضيع من نفوسهم فإن ما يروونه موجة عارضة ستزول حتماً .. وخذ من هذه الشدة مميلاً لك على شحذ عزائمهم وتقوية همهم حتى يجتازوا هذه الشدة التي تعانونها ، ويكونوا لأنفسهم حاضراً يفوق حاضرك ، ويرعوا مثلك التي غرستها فيهم ، انكر لهم ما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم : « ليس الواصل بالمكافئ ولكن الذي اذا قطعت رحمه وصلها » وما قاله صلى الله عليه وسلم لرجل في مثل حالك جاء يشكو اليه مما تشكو منه .. ويقول له .. يا رسول الله إن لى ذوى أرحام . أصل ، ويقطعون ، وأعفو ويظلمون ، وأحسن ويسبئون . أفأكافئهم ؟ فقال له الرسول : إنن تتركون جميعاً ( أى من رحمة الله ) ولكن جد بالفضل وصلهم ، فإنه ان يزال معك ظهير من الله ما كنت على ذلك .

قال الرجل : لقد ذكرت لهم ذلك كله ولكنهم كانوا يريدون على من القرآن الكريم « وجزاء سيئة سيئة مثلها » فأقول لهم « فمن عفا وأصلح فأجره على الله » فيقولون لى : كم كنت تعفو وتصلح . كم أنا قلق لهذه الحالة على مصير الأسرة .

وحمل الرجل همومه وانصرف وهو يقول ، وأنا أقول معه : أصلح الله حال الجميع .



## تعليق على خطاب في مؤتمر تبشيري

# الحق لعلو

للدكتور: إبراهيم عبد الحميد

هذا هو مدير البعثات التبشيرية للاتحاد اللوثرى العالمى ( الدكتور بركلى يتحدث الى المؤتمر المسيحى لعموم الافريقيين ، فيدعو بالويل والثبور وعظائم الأمور ، لأن المسيحية العالمية أخفقت فى وقف سرعة انتشار الاسلام بأفريقيا ، بواسطة تكبله بسلسلة ثقيلة من بعثاتها التبشيرية ويستطرد فيحذر من الاستخفاف بالنتائج الوخيمة — دينا وسياسيا — التى سوف تنجم عن انتعاش الوثنية ، والأديان البدائية ، على نطاق واسع بين الافريقيين . ويعلن فى أسف أن تقدمهم السياسى يعنى إغلاق الباب فى وجه رسائل التبشير المعهودة! ولكن الرجل يخلط تخطيطا معيبا : فبينما هو يعترف بالحقيقة المرة فى تذوقه المرض ، العذبة السائلة لدينا ، اذا به يحاول التشفى بالصاق التهم الكاذبة ، ولا يحاذر التورط فى فضح أساليب الغرب الملتوية ، التى تسخر الدين فى خدمة الاستعمار وأمله : —

أجل ... فهكذا فعل الاسلام — وهو الحق الصراح — وهكذا يفعل . هكذا فعل قديما ، حينما انبثقت اشراقة هديه من قرية معزولة مجهولة فى قلب الصحراء الموحشة ، فترقرقت شرقا ، وترقرقت غربا ، ولم يكد يأتى عليها نصف قرن أو نحوه ، حتى كانت قد غمرت أقطارا فسيحة ، بل امبراطورية مترامية الأطراف ، واكتسحت فى طريقها ظلمات كثيرة ؟ والوانا من الديانات شتى ، وبلغ المؤمنون بالدعوة الجديدة — ايمان حب واكبار — مبلغا بهر التاريخ : وفرة عدد ، وقوة سطوة ، وسعة ملك . وهكذا يفعل الاسلام اليوم .. على ضعف المسلمين ، وتواكلهم وتكاسلهم وقعودهم عن الأخذ بناصره .. وتبليغ رسالته ونشر دعوته ... فاذا هو لا يفتأ يظفر من طريق الاقتناع التلقائى بالاتباع ، ويستهوئ ببساطته الحلوة الناظرين ، حتى فى قلب القارة المظلمة — كما يقولون — بل القارة المظلومة المتجنى عليها .

١ - أما ان الاسلام يتخطى الحواجز والسدود ، ولا تقعده السلاسل والقيود ، فذلك شأنه أبدا . ولا غرو « فالحق يعلو ولا يعلو عليه » ودولة الباطل ساعة — كما يقولون — ودولة الحق الى قيام الساعة . وما كان الفتح العربى — الذى ظفر بنصف الكرة الأرضية فى نصف قرن (كما يقول نابليون) — استيلاء على الحواضر والأمصار ، بقدر ما كان استيلاء على الأمتدة والقلوب . لأن التاريخ كما يقول « جوستاف لوبون — لم يشهد حاكما أعدل ولا أرفق من العرب . لا لأنهم عرب ، بل لأنهم مسلمون يسوسون الناس بهدى الاسلام ، ويتلقون الحكمة خلاله من لدن حكيم خبير » كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله » « ان الله يأمر بالعدل والإحسان .

وفى الحق هم لم يكونوا ملوكا ولا مستعمرين ، وإنما كانوا هداة مرشدين ، ومعلمين صادقى النية مخلصين . فلم يكن ثم فرق بينهم وبين داخل جديد فى الاسلام . كيف وهم كانوا أنفسهم أو آبائهم الأذنون ، متجددين فى هذا الدين . ونبيهم صلوات الله عليه يرسم لنفسه ولهم معالم السبيل « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » . والقرآن نفسه يملئ عليهم هذه المساواة إلهاء ليس أحد منهم فى حل من خلافه ، « فان تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فإخوانكم فى الدين » « يا أيها الذين آمنوا اذا ضربتم فى سبيل الله فتيبنوا ولا تقولوا لن القى إليكم السلام لست مؤمنا تبتغون عرض الحياة الدنيا فعند الله مغانم كثيرة كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتيبنوا » .

حتى لقد آل حكم المسلمين فى أكثر

عهودهم الى غير العرب منهم ، ولم يزل كذلك الآن فى أكثر بلاد الاسلام دون ما امتعاض أو تكبر . ذلك لأنهم صاروا من أولى الأمر ... الذين أمر الله بطاعتهم كأننا ما كان عنصرهم ولونهم ... بعد أن يكونوا مسلمين ... « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم » فإين — بربك — من روعة هذا السمو انحطاط الاستعمار فى جميع أقطاره ، وبشتى أشكاله واللوانه . حتى ذلك الاستثمار المقنع — بل السافر جدا — الذى ما يزال يزرع تحت عبئه التثليل قطاعات عديدة من العالم ، يحكم فيها الشعب دخلاء ، يزعمون أنفسهم أصلاء ، ثم يتجددون من أبسط معانى الانسانية ، فيعاملون الحيوان معاملة أكرم من معاملتهم للملوكين — لا لشيء الا لأنهم ملونون ، وان حمل هؤلاء وهؤلاء الصليب ، وضمتهم جميعا للتبعية لكنيسة واحدة .

### بساطة فى العقيدة

ليس ذاك النهج الكريم فحسب هو الذى كان .. — وما يزال — يجب الاسلام الى الناس ويدنيه من شفاف قلوبهم ، فيدخلون فيه أفواجا أفواجا ، بل أيضا سلامة الفكرة الاسلامية وبساطتها الآسرة للقلوب ، السائفة فى العقول ، الخالية من الأسرار . تلك التى لخصها التنزيل الحكيم فى آية واحدة من آياته المحكمات : « قل إنما حرم ربى الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغى بغير الحق ، وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وان تقولوا على الله ما لا تعلمون » حتى لقد كان الأعرابى الجلف يقدم من البادية وهو لا يكاد يعلم شيئا ، فيجلس الى النبى جلسة واحدة يعلمه فيها الاسلام ، ثم ينصرف الرجل وهو



يقول « والله لا أزيد ولا أنقص »  
فيعقب صلوات الله عليه « أفلح ان  
صدق » .

بمثل هذه البساطة البسيطة  
واليسر والسهولة البالغين ، يشق  
الاسلام طريقه دون حاجة ماسة الى  
دعوة أو دعاة . وحسبه ان يتناقل  
الناس حديث الأديان ويتسامعوه ،  
أو ان تقع عيونهم على رجال من  
المسلمين يلتزمون سميته ،  
ويستمسكون بهديه ، وهل أوغل  
الاسلام ذلك الإيغال في أعماق  
أفريقيا ، وباطرافها شرقا وغربا  
وجنوبا ، الا من هذا الطريق ، على  
أبدى تجار أو مستوطنين مسلمين ،  
قدموا اليها من الشمال أو عبروا من  
الجزيرة .

صدق صلوات الله عليه « بعثت  
بالحنيفية السمحة » « الدين يسر ،  
ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه » ويسر  
الاسلام وسماحته حقيقة مسلمة ،  
لا يقرها الرسول وحده ، بل يعرف  
بها الرجل العادي في كل بلد متى  
أصاب حظا من المعرفة . وقد  
سمعتها بأذني من مسيحي انجليزي  
يتكلم في حديقة HydeParke بلندن  
فإذا به يعلن على رؤوس الأشهاد  
— مدفوعا بقوة الحق الجارفة —  
« ان محمدا بسط الدين والعقيدة فإذا  
كان هذا المسيحي العريق يعترف  
بالتعقيد غير المفهوم ولا المستساغ  
في غير الاسلام ، فكيف يمكن ان  
تزاحم الاسلام آية دعوة من تلك  
الدعوات التبشيرية في أرض بكر  
لم تعرف أو لم تألف الأديان الكبرى  
بعد .

## الدين والدنيا

ثم الاسلام .. بعد هذا وذاك ..  
يجمع الدين والدنيا في صعيد واحد ،  
ويعلم الناس ان يعملوا لدنياهم ،  
كانهم يعيشون أبدا ، ولاخترهم كأنهم

يموتون غدا ، فهو دين الفطرة  
الخالصة ، المساوق للطباع على  
اختلافها ، الموفق بين الحاجيات  
الروحية والجسدية جميعها « فأقم  
وجهك للدين خنيفا فطرة الله التي  
فطر الناس عليها » .

## ولا إكراه في الدين

ومن ثم لم يحتج الاسلام قط الى  
استخدام الإكراه على العقيدة ، ولا  
رضى به أو أقره ، ولا سجله التاريخ  
يوما على المسلمين في تاريخهم  
الحافل الطويل ، كما سجله على  
آخرين في وصاتهم التي لا تحوها  
مياه المحيطات بأسرها . لان كتاب  
الاسلام نفسه يقول « لا إكراه في  
الدين قد تبين الرشد من الغي »  
ويقول « أفأنت تكره الناس حتى  
يكونوا مؤمنين » . ومن ثم أيضا لم  
يرتد أحد قط طواعية واختيارا عن  
الاسلام بعد استقراره ، وهو ما  
يعنيه صاحب الترجمة الفرنسية  
للقرآن — وكان من كبار  
المستشرقين — اذ يقول في مقدمته  
« الأجانب يعترفون باجماع بعدم  
امكان اثبات حادثة واحدة محققة أرتد  
فيها أحد المسلمين عن دينه الى  
الآن » .

٢ — وأما التعريض ... في  
استحياء ومن طرف خفي ... بأن  
الاسلام دين بدائي يتصل بالوثنية  
بسبب ، فكبرت كلمة تخرج من  
أفواههم إن يقولون الا كذبا ، ولولا  
انه الكذب الصراح لما استخفى به  
قائله هذا الاستخفاء ، ولما دسه في  
طوايل كلامه دسا لا يكاد يبين .

الاسلام الذي جاء في القرن  
السابع من ميلاد المسيح دين بدائي ؟  
فماذا اذن تكون الأديان السابقة  
عليه ، وهي أسبق من الاسلام بستة  
قرون ؟ لا بل بالكر كثيرا جدا — ان  
كانت البدائية تقاس بالزمان لان كتب

يؤثرون أقضيته وأحكامه ، فيتحاكمون إليه من تلقاء أنفسهم — راغبين عن محاكمهم الخاصة — أيانا بمزاياء وثقة فى عدالته ؟

كلا بل الحق إبلج والمنصفون من خصوم الاسلام أنفسهم هم الذين يقولون كما قال الكونت Donseryt « لقد كان فكر محمد(١) فى الألوهية من أرفع الأفكار وأسماها » ، أو كما قال عميد كلية الحقوق بفينا فى مؤتمر الحقوقيين سنة ١٩٢٧ « أن محمدا استطاع أن يأتى بتشريع سنكون نحن الأوروبيين أسعد ما نكون لو وصلنا الى قمته بعد ألفى سنة » .

٣ — فان كان الرجل أعقل من أن يرمى الاسلام بتلك التهم الحمقاء وانما أراد أن يقول إن الأفريقيين .. فى سبيل التحرر من نير الاستعمار الغربى يؤثرون أديانهم البدائية القديمة على المسيحية المهذبة وهذا فيه خطران ذريعان : خطر على سياسة الغرب ومصلحه ، وخطر على المسيحية نفسها ، إذ سوف يخلو باقصائها الميدان أمام الاسلام .. ليجول فيه ويصول ... وهو ما هو فى جاذبيته وحسن استعداد الناس لتلقيه بالقبول — فهذا حق ، ولكن الملوم فيه ليس هو الاسلام الذى يزحف دون حماة أو دعاة .. حتى بعد اضمحلال قوة أهله وأفول نجم حضارتهم ، وانما هو الاستثمار الأخرق الذى أراد أن يجعل دينه هو الحبل الذى يوضع فى عنق العبد ، ليقاد به فى سوق النخاسة والنخاسين . وقد رأينا ما فعلوه بجنوب أفريقيا وروديسيا وموزامبيق وهو ما يفعلونه فى كل مكان بصورة أو بأخرى . وان اتس لا اتس حديث ذلك الانجليزى العجوز الذى ولد ونشأ وعاش وكان ما يزال فى كينيا أيام كانت مستعمرة انجليزية ثائرة

العهد القديم .. التى هى عماد الشريعة اليهودية ... هى أيضا عماد المسيحية مع تعديل جد يسير وانما عنى الانجيل ... أكثر ما عنى بالمواظع والآداب ، وبهذا يعترف المسيحيون أنفسهم ، ويسجله القرآن الكريم على لسان عيسى النبى نفسه « ومصدقا لما بين يدى من التوراة ، ولأحل لكم بعض الذى حرم عليكم » ويظل يؤكد فى كل مناسبة « وقفينا على آثارهم بعيسى ابن مريم مصدقا لما بين يديه من التوراة وأتيناها الانجيل فيه هدى ونور ومصدقا لما بين يديه من التوراة ، وهدى وموعظة للمتقين » .

ثم فى ايهما تتمثل البدائية والوثنية ككتاهما ؟ أفى الاسلام ... الذى يرتفع بفكرة الإله عن المادة وخواص المادة وملابستها أو مشابقتها ، وعن الشرك والتعدد فى اية صورة ومظهر ، أو معنى ومخير ، ولا يرى المبلغ عن الله الا انسانا يؤدى رسالة عالية ، كما جاء ذلك كله صريحا فى نص القرآن « قل سبحان ربى هل كنت بشرا رسولا » ، « قل انما أنا بشر مثلكم يوحى الى أنا إلهكم إله واحد » « لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا » ، « ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله اذن لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون » « ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » ؟

وهل تكون البدائية فى تشريعات الاسلام التى نظمت المجتمع كله ، وحددت وظائف أعضائه ، ورسمت لهم منهاج السلوك فى السياسة والاقتصاد ، والقضاء والعلاقات العامة والخاصة « ما فرطنا فى الكتاب من شيء » حتى استعارت منها ، واستعانت بها أبرع الدول الحديثة فى ممارسة القانون ، ولم يزل الكثير من غير أبناء الاسلام

وما من ريب فى أن دفع العجلة ينتج عنه سرعة تحركها ، وطواحين الهواء تتحرك طبعاً ، ولكن أين هى من مكينات الديزل ، أو طائرات الذرة ؟ ولولا أن المسلمين أغفلوا هذا الواجب الخطير قروناً متطاولة ، لتبدل تاريخ البشرية تبديلاً تاماً ولما أتيح لغير الإسلام أن ينتعش هذا الانتعاش المرموق فى أربعة أرجاء المعمورة .

وحسبك أن الباحثين المسيحيين انفسهم لم يكونوا يتوقعون الا عكس هذا . فهذه مجلة تاريخ الديانات تنبأ فى سنة ١٨٨٢ — على لسان مونتاي ( Montait ) بأن الإسلام سوف يكتسح الصين اكتساحاً روحياً ، وذلك اذ تقول « أن الإسلام ظافر لا محالة على غيره من الأديان التى تتنازع البلاد الصينية » . وهكذا توقع بل قطع « ميسيو وازيليف » وغيره قائلين « أن الإسلام لا بد سائد هناك » . فلو كان المسلمون قد عملوا لهذه الغاية ، لأضافوا الى ملايينهم العديدة ربع سكان العالم اليوم .

هذا لو نشطوا فى ميدان واحد ، فكيف لو اقتحموا سائر الميادين ، لا ينقصهم إيمان الجندي الواثق من النصر ؟! ولكنها قصة الأرنب والسلحفاة مرة أخرى !!

أيها الأخوة لا نريد مزيداً من هذه القصة الكئيبة ، والفرصة سائحة ، كما كانت أبداً . وللمرة المائة يفتح عليها أعينكم ذلك البشر الداعية . فليأكم أن تفلتكم « ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم » .

(١) يبدو فى ثأيا هذا القول دعوام بان الرسول هو الذى اتى بالقرآن وتشريعه ، وهو خطا طبعا .

الوعى

قد أفلتت زمامها اذ لم ينس وطنه الأصلى فذهب يحضه النصيح على أمواج الأثير .. ويهديه السبيل لقمع الثورة الشيعياء ، فأذا هو يدعو الى استخدام الكتيبة ، ورجال الدين الذين لم تفسد بعد طوايا جماهير الشعب نحوهم ، بدل الحديد والنار . لقد حسب ذلك العجوز الخرف انه قد جاء بجديد ، وما درى انه انما كان ينطق بوحى العقل الانجليزى الباطن الذى يشركه فيه قومه جميعاً : من استمع اليه ومن لم يستمع ، بل الاستعماريون جميعاً — أولئك الذين يرون الدين وسيلة ، والاستعمار غاية .

أما أن لأولئك المدلهين بحب التسلط الموجهين بسعار الاستعمار أن يتعلموا درس النبل والعدل الذى نطقت به فى الإسلام نصوصه الشارعة — من مثل « ولا تعثوا فى الأرض مفسدين » — وحكمه الرائعة من طراز « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً ؟ » .

### درس لا بد منه

ولكن هنالك درساً آخر على الجانب المقابل قد أن للمسلمين عامة بعد طول المدى أن يعوه سيما فى عهد هذه البقطة الاسلامية الواعية ، التى تجلت فى غير ما مظهر ، وتوشك بعون الله وتوفيقه أن تعود على حاضرنا ومستقبلنا بآبارك الثمرات ذلك أن استجابة الناس من كل جنس ولون للإسلام استجابة تلقائية بما فى طبيعته من جاذبية واستهواء — لا تضع عن عواقتهم تبعة الدعوة للإسلام ، وتبليغ رسالته وفق أساليب العصر ومعارف أهله . تلك التبعة التى هى واجب حتمى مقدس لم يؤدوه بعد « الا غلبت الشاهد منكم الغائب ، غرب مبلغ أوعى من سامع » .

# مائدة الفارسية

أعدّها : أبو نزار

## الكريم ابن الكريم ابن الكريم

قال الامام فخر الدين الرازى فى تفسيره : ( ان يوسف عليه السلام قد شهد الله تعالى ببراءته بقوله : ( انه من عبادنا المخلصين ) .  
وشهد الشيطان ببراءته : ( فبعزتك لأغوينهم أجمعين الا عبادك منهم المخلصين ) .  
وشهد ببراءته الشاهد من أهل العزيز اذ قال : ( ان كان قميصه قد من قبل فصدقت وهو من الكاذبين . وان كان قميصه قد من دبر فكذبت وهو من الصادقين ) . فلما رأى قميصه قد من دبر قال انه من كيدكن ان كيدكن عظيم . يوسف أعرض عن هذا واستغفر لذنبك انك كنت من الخاطئين ) .  
وشهد ببراءته النسوة اللاتى قطعن أيديهن بقولهن : ( ما علمنا عليه من سوء ) .  
وشهدت ببراءته زوجة العزيز بقولها : ( الآن حصص الحق اننا راودته عن نفسه وانه لمن الصادقين ) .  
فالذى يريد ان ينهم يوسف بالتهم عليه ان يختار ان يكون من حزب الله أو من حزب الشيطان . وكلاهما شهد ببراءة يوسف ، فلا مفر له من الاقرار بالحق على أى حال ، وهو براءة يوسف من التهم .

\*\*\*\*\*

## تغيير فى القيادة

أمر أبو بكر رضى الله عنه خالد بن الوليد بالمضى الى الشام ومقابلة أبى عبيدة بن الجراح ، وتولى رئاسة الجيش بدلا من أبى عبيدة . وكان ذلك رعاية للمصلحة العامة .  
وهذا كتاب الصديق الى أبى عبيدة :  
« بسم الله الرحمن الرحيم . أما بعد . فأتى وليت خالدا قتال الروم بالشام ، فلا تخالفه واسمع له ، وأطع أمره ، فأتى وليته عليك وأنا أعلم انك خير منه ، ولكنى ظننت ان له فطنة فى الحرب ليست لك .. أراد الله بنا وبك سبيل الرشاد .. والسلام عليك ورحمة الله » .  
وهذا كتاب خالد الى أبى عبيدة :

« أتأتى كتاب خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم . يأمرنى بالمسير الى الشام ، وبالقيام على جندها والتولى لأمرها ، والله ما طلبت ذلك ولا أردته ، ولا كتبت اليه فيه ، وأنت — رحيمك الله — على حالك التى كنت فيها . لا يعصى أمرك ، ولا يخالف رأيك ولا يقطع أمر دونك ، فأتك سيد من سادات المسلمين . لا ينكر فضلك ، ولا يستغنى عن رأيك .. والسلام عليك ورحمة الله » .

\*\*\*\*\*

## رأس الديك

قال دعبيل : أقمنا عند سهيل بن هارون يوما ، فأملطنا الحديث حتى اضطره الجوع الى أن دعا بقدائه ، فأتى بصحفة قدبية . فيها مرق لحم ديك هرم لا تحز فيه السكين ولا تؤثر فيه الاضراس ، فنظر في القصة ، وقلب نظره ففقد الرأس ، فقال لفلانه : أين الرأس ؟

قال : رميت به . قال : ولم ؟ قال : ما ظننت أنك تأكله ، ولا تسال عنه ، فقال : ولاى شئ ظننت ذلك . الرأس رئيس ، وفيه الحواس الخمس ، ومنه يصبح الديك ، ولولا صوته ما أريد ، وفيه عرته الذى يترك به ، وفيه عينه التى يضرب بها المثل فيقال : أصفى من عين الديك ، ودماغه عجب لوجع الكلى ، ولن ترى عطبا قط أهش من عظم رأسه أنظر أين هو . قال : لا والله لا أدرى أين هو . قال : لكى أدرى أنك رميت به فى بطنك ، والله حسبك .

♦♦♦♦♦

## عفريت سليمان

روى أن سليمان عليه السلام بعث بعض غفاريته ، وبعث معه رجلا ، وقال للرجل : راقب العفريت وانظر ماذا يصنع ، ثم عد به ثانية ، فخرجا من عنده ، ومرا على أهل بيت سيكون فضحك العفريت ، ثم دخل السوق ، ونظر الى الناس فرمى رأسه الى السماء وهزه ، ونظر الى الثوم يكال كيلا والى الفلفل يوزن وزنا ، فضحك ، ثم عاد الى نبي الله فأخبره الرجل بما فعل العفريت .

فقال له : لم ضحكت من أهل البيت ؟ ولم هزرت رأسك حين نظرت الى السوق ؟ ولم ضحكت من الثوم والفلفل ؟

قال العفريت : أما أهل البيت فإن الله أدخل مبتهم الى الجنة وهم يكون عليه . فضحكت ونظرت الى الناس فى السوق والملائكة من فوق رؤوسهم ، والناس يملون والملائكة سراما يكتبون ، فهزرت رأسى . ونظرت الى الثوم وهو شفاء يكال كيلا ، والى الفلفل وهو داء يوزن وزنا فضحكت .

♦♦♦♦♦

## البشعة

من الامور المألوفة فى كشف الجرائم لدى بعض القبائل العربية ، والتى لا تزال على الفطرة الى وقتنا هذا : أن تسمى قطعة حديد الى درجة الإحمرار ، ويطلب من كل من وقعت عليهم شبهة الجريمة أن يلصقها بلسانه ، فمن كان بريئا نجا من الحرق ، ومن كان مدانا حرق لسانه ، وتسمى هذه العملية ( البشعة ) والتعليل المقبول لهذه العادة هو أن انفصال الخوف يجفف اللعاب . فالبريء يستطيع أن يجمع كمية من اللعاب فوق سطح لسانه يتقى بها حرارة الحديد المحماة عند الملازمة لها المذنب فإن لسانه يكون جافا فتشويه النار .

♦♦♦♦♦

## اللحن = التعريض

تكلت هند بنت أسماء فلحنت وهى عند الحجاج ، فقال لها : اتلحنين وأنت شريفة فى بيت قيس !!؟ فقالت : أما سمعت قول أخى مالك لأمرأة الانصارية ؟

قال : وما هو ؟ قالت : قال : منطق صائب وتلحن أحيا

نا وخير الحديث ما كان لنا فقال لها الحجاج : انما عنى أخوك اللحن فى القول ، اذا كنى المحدث عما يريد ، ولم يعن اللحن فى العربية ، فأصلحى لسانك .

♦♦♦♦♦

# حكمة التشريع

للشيخ : عبد السميع البطل

( كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ، ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ، ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون )

( البقرة : ١٥١ ) .

هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفى ضلال مبين .

( الجمعة : ٢٢ )

( يؤتى الحكمة من يشاء ، ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا ، وما يذكر الا أولو الألباب ) . ( البقرة : ١٢٩ ) .

اتفقت كتب اللغة على أن للحكمة معانى كثيرة : منها العدل ، والعلم والحلم ، والنبوة ، ومنها الاتقان ، والمنع ، ومعرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم ، والدقة في الصناعات ، والكلام النافع المانع من الجهل والفسه ، وقالوا : انها مأخوذة من ( الحكمة ) وهى ما أحاط بحكنى الفرس من لجام .

وكل هذه المعانى تنطبق على الحكمة التى نريد التحدث فيها ، فمعرفة الحكمة تمنع الانسان التردى في المهالك ، وتزيده بصيرة من أمره ، وترده عن الغضب والتهور ، والفسه ، وتكسبه التعمق في الأشياء ، وتريه كيف يضع الأمور في مواضعها ، وترشده الى أشياء كثيرة ، وتوسع دائرة معارفه ، فيكون مثقف العقل ، مهذب النفس ، بصيرا بما يدور حوله .

قال الشاعر يهدد بنى حنيفة الذين كانوا يسكنون اليمامة بلد مسيلمة الكذاب :

ابنى حنيفة أحكموا سفهاءكم  
ابنى حنيفة أننى أن أهجكم  
انى أخاف عليكم أن أغضبا  
أدع اليمامة لا تساوى أرنبا  
أى امنعوا سفهاءكم ، واضبطوهم حتى لا يتهوروا ، فاسلط عليكم لسانى  
فأدعكم كالشيء التافه الذى لا قيمة له ..

وعلى هذا فالبحث فى حكمة التشريع انها هو معرفة الغاية التى من أجلها تعبدنا الله بأنواع من العبادات ، وأنماط من القرب والطاعات ، معرفة دقيقة تكشف لنا عن الثمار التى نجنيها منها ، وتنفعل بها نفوسنا ، وتصل الى أعماق قلوبنا ، لتقبل عليها فى شغف ولهف ، فتزكى بها نفوسنا ، وتصل بنا فى معارج الكمال الإنسانى الى حيث قدر لها من الاستمتاع بجوار الله تعالى ومشاهدة أنواره ، وبذلك يتلاقى هذا العلم بروح التصوف الحقيقى ، الذى هو جمع بين العلم والعمل ، بحيث يصدر الإنسان ويورد فى مشاريع الشريعة ، وبحيث يصبح الايمان والعمل بآركانه أموراً وجدانية ، لا يحوم الشك حولها ، وهذا مفتهى شوط الايمان ، وغاية سبيل العرفان .

### آراء العلماء فى البحث عن الحكم

وقد اختلف الناس فى البحث عن حكمة التشريع على ثلاثة آراء :  
 ١ — فريق يمنع البحث فى حكمة التشريع ، ويرى أن نأخذ الحكم ونتلقاه بالقبول ، لانه من الله ، وما كان من الله لا يبحث عن علته ، لأن ذلك طعن فى الايمان . . وفيما يجب لاحكام الله من الاذعان التام ، ويستدلون بمثل هذه الآية الكريمة ( فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا فى انفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً ) ( النساء : ٥٨ ) .

وهذه الآية لا تنافى البحث فى العلة ، لأن قصارها تحكيم الرسول فيما يختلفون فيه ، لا تحكيم الأهواء والعادات والتقاليد الموروثة كما ورد فى سبب النزول ، وهذه الآية كقوله تعالى : ( وإذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون . وإن يكن لهم الحق يأتوا اليه مذعنين . أئى قلوبهم مرض أم ارتابوا أم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله بل أولئك هم الظالمون . انما كان قول المؤمنين إذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا : سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقنه فأولئك هم الفائزون ) ( النور : ٥٢ ) .

٢ — يقابل هذا الفريق ، فريق آخر يرى أن الأحكام يجب أن تعمل ، فما ظهرت علته أخذنا به ، وما لم تظهر له علة نرفضه ولا نتقيد به ، وإذا كان الأولون يجهدون على ظواهر الأحكام من غير غوص على عللها ، فهؤلاء عريقون فى السفسه والجرأة لأنهم يتحكمون فى الأوامر والنواهي بقولهم القاصرة ، وفهمهم المحدود ، ولو كانوا يؤمنون بالله والنبي وما أنزل اليه من ربه لسارعوا الى تلبية الأمر والنهى امتثالاً ، ولم يجعلوا عقولهم موازين تتحكم فيما ليس لهم به علم .

يقولون : فرق بين أن تؤمر بشيء أو تنهى عنه ، وأنت لا تعرف علة للأمر والنهى ، وبين أن تظهر لك الفائدة منهما الأول ترفضه ، وقد تفعله كارهها مستقلاً . . فلا تقبل عليه ببشاشة من إيمانك ، وشغف من محبتك ، وإذعان لما يلقاك من سطوة دليله ، وسطوع أثره ، والثانى تقبل عليه أقبال العاشق الولهان ، الذى ظفر بمعشوقه بعد طول تمنع وارتقاب .

ويقال لهم : صدقتم لو كان الذى يأمر وينهى من البشر الذين قد يرجعون

عن الراى مثنى وثلاث ورباع لضعف تفكيرهم ، وجهلهم بعواقب الأمور ، ( ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ) ولذلك تبدل القوانين الوضعية وتنقح ، لما يظهر فيها من خطأ الواضعين لها .

أما والحكيم الخبير هو الشارع فهذا القول منكم جراءة لأمير لها ، أرايت اذا شخص طبيبك داءك ، ووصف لك الدواء ، فهل تصيح الى تشخيصه وتنفذ أوامره ، وترى فى ذلك برءك من علتك ، أو تراجع القول ، وتقول له : لماذا كان هذا أكثر وهذا أقل ، ولماذا كان هذا القرص قبل الأكل ، وهذا بعد الأكل ، ولماذا كان هذا فى الصباح وهذا فى المساء ؟؟ أنتقل عليه بهذه الأسئلة السخيفة ، وأنت تجهل الطب والعلاج ، أم تأتمر بأمره ، وتتحمل مرارة الدواء ، فلا تلج فى مناقشته — ومجادلته فإذا كان هذا فى طب الأبدان المبني على التجارب ، التى تصيب وتخطئ ، فما بالك بطب الأرواح ، وطبيبها العليم الحكيم .

والخلاصة أن هؤلاء جعلوا عقولهم القاصرة معيارا للشريعة ، فما وافقها قبلوه ، وما خالفها رفضوه ، وتلك ثلاثة الأثامى ، بل تلك دسياسة مفضوحة ، وجراءة عارمة .

٣ - القسم الثالث الوسط ، وهو الأخذ بحجز الدين ، والمهتدى بهدى المؤمنين ، والمتبع لسنة الحكماء الربانيين والعلماء الأعلام العاملين ، وهذا الفريق يرى أن الله أمرنا بالبحث ، وفتح لنا أبواب الفهم ، لننزود من المعرفة ، ولنثبت فؤادنا ، ولنكون على بصيرة من أمرنا ( قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعنى ) ( يوسف : ١٠٨ ) هؤلاء وجدوا القرآن نفسه يعطى الأحكام ، ويستعمل كل صيغة أو حرف يدل على التعليل قال جل ثناؤه : ( يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، ولتكملوا العدة ، ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ) ( البقرة : ١٨٥ ) وقال علت كلمته : ( كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ) ( البقرة : ١٨٣ ) كل ذلك فى آيات الصيام وقال جلّت آلاؤه بعد آية الطهارة ( ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون ) ( المائدة : ٦ ) وقال ( وأكملوا الخير لعلكم تفلحون ) ( الحج : ٧٧ ) وقال ( وتزودوا فإن خير الزاد التقوى ) ( البقرة : ١٩٧ ) واستعمال الفاء الداخلة على أن للتعليل كثير فى القرآن ، وقال جل علاه بعد آية الاستئذان فى الأوقات التى حذر فيها دخول الذين ملكت إيماننا والذين لم يبلغوا الحلم ( كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم ) ( سورة النور : ٥٨ ) وقال سبحانه : ( من أجل ذلك كتبنا على بنى إسرائيل أنه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد فى الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ) ( المائدة : ٣٢ ) بعد ذكر نبا أبى آدم بالحق . وهكذا اذا تتبعنا آى القرآن الحكيم نجد مليئا بكل ما يفيد التعليل من حروف ، أو من استئناف بياني ، وهو ما يسميه علماء البلاغة شبه كمال اتصال ، وهو ما يكون جوابا لسؤال مقدر ، كأن سائلا يسأل فيقول لماذا ، أو ماذا كان الجواب ؟ فيقال لكذا وكذا ، انظر الى هذه الآية الكريمة لتكون مثالا لهذه القاعدة ( ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى . قال أجنثنا لخرجنا من أرضنا بسحرك يا موسى ، فلنأتينك بسحر مثله ) ( طه : ٥٨ ) كأنه يقول ماذا قال فى تكذيبه وإبائه ؟



لهذا كله شغل أولو العلم أنفسهم بالبحث عن علل للأحكام ، لتكون نبراسا لهم فى تجارتهم مع الله . وليزداد — الذين آمنوا إيماننا ، ولا يرتاب الذين أوتوا الكتاب والمؤمنون ) المدرس .

نعم ان الجرى وراء معرفة العلل ، لا يعد طعنا فى التشريع ، بل يزيد الوثائق من نفسه ثقة ، ويقربه من ربه ، فيسير فى عبادته على هدى وطمانينة ، بشرط أن نلتزم حدود الشريعة ، فلا نزيد منها ولا ننقص ( تلك حدود الله فلا تعتدوها ) ٢٢٨ البقرة وهذا يدل على أن مدار البحث فى حكم الشريعة انها هو لزيادة التحكم منها ، والاثبات عليها ، فان بعض الباحثين جرهم بحثهم الى الخروج على الشريعة كلا أو بعضا .

فقد قالوا : أن الغرض من الصلاة تطهير النفس من الفساد والنهى عن الفحشاء والمنكر ، فاذا تهذب الانسان وحسنت أخلاقه ، وجرى على قاعدة : لا ضرر ولا ضرار ، فلم يؤذ أحدا بلسانه ، ويده ، ولم يحقد على أحد ، ولم يحسد ذا نعمة على نعمه ، فقد وصل الى ما تريده الصلاة من المصلحة ، فلا حاجة له بالصلاة بعد .

وكذلك قالوا : إن الصوم امساك عن اللغو والرفث ، وتربية للإرادة ومراقبة الله فى السر والعلن ، وإذا كان الانسان بدافع من تربيته وتعلبه وأخلاقه ، قد وصل الى هذا المقام ، فما حاجته الى الصوم ؟ وهكذا فى الزكاة والصدقات ، وسائر الأركان ، ويدهى أن القائلين بذلك قد خلعوا ربة الاسلام ، وهدموا أركانه حجرا فى اثر حجر .

وقد يقول بعض المتصوفة الذين لم يتحصنوا بالدين القيم وغلبت عليهم نزعات التصوف ونزعات الغلاة من أهله : اذا تدرج العابد فى مدارج السالكين ، ومشى فى طريق السائرين الى رب العالمين ، حتى وصل الى آخر شوط فى العبادة ، فما حاجته الى العبادة ، وقد أصبح من الواصلين . وهذه نزعة من نزعات الشيطان ، لا يظن لها إلا من سار فى طريق النبى صلى الله عليه وسلم شوط بعيدا ، ولم يتزحزح عنه قيد أنملة ، والا كان مصيره الخروج من الاسلام والعياذ بالله .

والخلاصة أن الله تعبدنا بأشياء . فعلينا أن نقبلها بقبول حسن ، وإذا بحثنا عن علل لها ، فذلك للاطمئنان النفسى ، وزيادة اليقين كما قال ابراهيم عليه السلام ( ولكن ليطمئن قلبى ) . وقد وهبنا الله عقولا تبحث وتفهم ، وقد استبحر العلم والفن فى هذا العصر ، وذلك يزيدنا معرفة ، ويفتح لنا أبوابا لهم ما كان غامضا ، فعلينا أن نفكر ونعمل عقولنا ، ونستخدم مواهبنا لنصل الى اليقين ، فاذا استفرغنا جهدا ، واستعملنا عقولنا وعلومنا فى تعليل بعض الأحكام ، ولم نهتد لم يكن ذلك فادحا فى الحكم الذى جهلنا المراد منه ، بل كان معناه أن عقولنا لا تزال قاصرة عن ادراك الغاية منه ، وعلينا أن ننفذ الحكم ونقوم بأدائه امتثالا لأمر الله ، وما نهجه اليوم قد نعلمه غدا ، والعقول كل يوم فى كشف ، والعلوم دائما فى طريق النضج والله قد يتعبدنا بما لم تظهر لنا حكمته ، ليبلوا إيماننا

واخلاصنا قبال جللت حكمته : ( وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ) ( سورة البينة : ٥ ) . وقال تعالى حكاية عن نبيه : صلوات الله وسلامه عليه : ( انما امرت ان اعبد رب هذه البلدة الذى حرّمها وله كل شيء وامرت ان اكون من المسلمين . وان اتلوا القرآن ) ( النمل : ٩١ و٩٢ ) .

وبهذه المناسبة نذكر بالخير والرحمة علماءنا الاعلام ، الذين أشرعوا لنا طريق البحث فى هذا الباب ، نذكر منهم الأئمة ابن تيمية والغزالي وابن القيم ، وولى الله الدهلوى ، والشعرانى ، وان كانت له شطحيات ، ومن المعاصرين الأستاذ الامام واستاذنا الكبير المرحوم السيد رشيد رضا ، فهؤلاء وامثالهم شجعوا الناس على البحث فى حكم التشريع ، وعلموهم المرونة فى الدين ، والا يكونوا حجر عثرة فى طريق الفهم ، وجذب الناس الى التدين والعمل بما عملوا ، وأولئك هم الذين وفقوا بين الدين والعقل ، وقربوا للناس ما كانوا يرونه صعب المرتقى فى فهم الدين ، وعلل بعض الأحكام ، وهؤلاء كما حاربوا جمود الجامدين ، وقفوا فى سبيل المتساهلين والمخرفين ، والذين يقولون : اذا وصل الانسان الى مقام القرب من ربه بالعمل الصالح ، فقد رفعت عنه التكاليف ، وله ان يفعل ما يشاء ، وقد اغتر بهذا الكلام كثير ممن يسمون المتصوفة ، وجهلوا ان محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم قام الليل حتى تورمت قدماه ، وأنه قال لعائشة حين أتشفقت عليه ( أفلا اكون عبدا شكورا ) كما ثبت فى الصحيح ، وأنه كان يمر عليه أيام لا يوقد فى بيته نار وأنه وأهل بيته ما شبعوا ثلاثة أيام من خبز الشعير ، مع أن الدنيا قد أقبلت عليهم بعد الهجرة ، كما أقبلت على الصحابة ، الذين كانوا يسرون على منهجه ، لأنهم أخذوا لأخريتهم أكثر مما أخذوا لدنياهم وهذا هو فقه الدين :

وخلاصة الخلاصة ، أن الله أمر نبيه صلى الله عليه وسلم أن يدعو بقوله . ( رب زدنى علما ) فالبحث فى حكم الشريعة للوصول الى مراميها ، بقدر الطاقة البشرية هو لباب الدين وغاية ما يصل اليه كبار العابدين ، ومنتهى شوط الواصلين ، وله لذة تفوق كل متاع الدنيا ، ولو يعلم أهل الدنيا ، ما قرت به عين طلاب الآخرة ، لجالدهم بالسيوف عليه وهذا باب يحتاج الى تبصر فى علم الدين ، واهتداء بآداب الإسلام ، وعمل بفروضه وسننه ، حتى تشفى الروح وتصل النفس بمقال أهل الايمان ، ولا حرج على السائر فى هذا الطريق اذا توقف لضعف أو جهد مضن ، ما دام يستأنف البحث ويفذ السير ، فان كجا جواده ، فله أجره عند ربه ، واذا وصل وبانت له أنوار الشريعة ، فلا يغتر ، ولا يقول كما قال الحمقى من قتل : لقد أصبحت من الواصلين ، ورفعت عنى التكاليف ، فلا أعلن ما أشاء ، ويفهم الحديث الصحيح على غير وجهه ( وما يدريك أن الله اطلع على أهل بدر فقال : اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم ) فأين هو من أهل بدر ، وهل أدرك أهل بدر الفتور فى العبادة ، أو الملل من الجهاد ؟ وقد رفع الرسول صلوات الله وسلامه عليه أصحابه الى المقام الذى يستأهلونه فقال : ( لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه ) والله نسأل ان يجنبنا الزلل ، ويحمينا من الغرور ، ويحيينا ويميتنا على السنة والجماعة ، بمنه وكرمه ، انه ولى التوفيق ، وهو أكرم الأكرمين .

# شَيْخُ الْإِسْلَامِ مَوْقُقُ الدِّينِ

## «ابْنُ قِدَامَةَ»

لِلأستاذ: عمر أحمد يوسف

جماعين بالنون لا باللام . « — تبعد عن القدس » أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين . أقل من أربعين ميلا فهي ضمن الدائرة التي باركها الله تعالى في محكم كتابه : « سبحانه الذي أسرى بعبد له ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله . »

ظهر من هذه الأسرة الظاهرة النسب وذات الإقامة المباركة كثير من العلماء والفقهاء . فهذا والد الشيخ الموفق كان خطيب جماعيل وعالمها وزاهدها .

والشيخ أبو عمر الأخ الأكبر للشيخ الموفق كان يؤم الناس بالجامع المظفرى بدمشق ، وعندما توفى تولى الإمامة الشيخ شرف الدين عبد الله ( ٥٧٨ — ٦٤٣ ) . وهذا ابن خالته الشيخ تقي الدين عبد الغنى بن عبد الواحد الجماعيلي كان زميلا للشيخ

( قال شيخ الإسلام ابن تيمية : ما دخل الشام بعد الأوزعى أفقه من الشيخ الموفق . )

### نسبه :

هذه سيرة عطرة للإمام الزاهد المجاهد شيخ الإسلام موفق الدين أبو محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة بن مقدم بن نصر بن عبد الله ابن حذيفة ، وينتهي نسبه إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

أنعم به من نسب شريف . فأسرة هذا نسبها فلا عجب أن خدمت الإسلام كابرا عن كابر .

أسرة طيبة نشأت في أرض مباركة . فقد ولد الشيخ الموفق في شعبان سنة ( ٥٤ هـ في بلدة جماعيل قضاء نابلس في فلسطين . وجماعيل لا تزال موجودة إلى الآن ولكن تلفظ

داعين الى الاسلام ، وعندما اشتد  
ساعدهم حاربوا الشرك وطهروا  
البلاد من رجسهم .

وكان الشيخ الموفق آنذاك يحفظ  
القرآن الكريم ومبادئ العلوم والفقه  
على مذهب الامام احمد بن حنبل من  
كتاب « مختصر الخرقى » وكان رحمه  
الله يتلقى العلم من والده . اذ كان  
والده هو معلمه الاول ومعلم جميع  
افراد هذه الأسرة الكريمة . ثم تلمذ  
على شيوخ دمشق منهم : أبو المكارم  
عبد الواحد بن أبى طاهر محمد بن  
المسلم بن الحسن بن هلال الأزدي  
الدمشقي المتوفى فى جمادى الآخرة  
سنة ٥٦٥ هـ وأبو المعالى عبد الله بن  
عبد الرحمن بن احمد بن على بن  
صابر الدمشقي ( ٤٩٩ - ٥٧٦ ) .  
وعندما بلغ الموفق العشرين من عمره  
سافر ما بين سنتي ٥٦٠ - ٥٦١ هـ  
فى رحلة علمية الى بغداد يصحبه  
ابن خالته الشيخ عبد الغنى . ودرس  
على يدى الشيخ عبد القادر الجيلاني  
بمدرسته فى بغداد وقرا عليه مختصر  
الخرقى قراءة فهم وتدقيق . وعندما  
توفى الشيخ الجيلاني رحمه الله ،  
انتقل الشيخ الموفق الى شيخ الحنابلة  
وفقيه العراق : ناصح الاسلام أبى  
الفتح نصر بن فتيان بن مطر النهرواني  
الشهير بابن المنى ( ٥٠٤ - ٥٨٣ هـ )  
فقرأ عليه مذهب الامام احمد ومبادئ  
الخلافة وعلم الأصول . وأعجب ابن  
المنى بنجاسة الموفق وورعه واجتهاده  
على التحصيل حتى قال له : « اسكن  
هنا ، فان بغداد مفتقرة اليك ، وأنت  
تخرج من بغداد ولا تخلف فيها  
مثلك . »

مكث فى بغداد أربع سنوات ، كما  
ذكر ابن أخته الضياء المقدسى نقلا  
عن أخته للموفق التى هى والدة  
الضياء المقدسى : « ان إقامة الموفق

الموفق فى الدرس والتفقه فى أمور  
الدين ، ولزمه فى رحلاته العلمية .  
وكان للشيخ عبد الغنى أخ زاهد عالم  
اسمه الشيخ عماد الدين ابراهيم بن  
عبد الواحد كان يؤم الناس بحراب  
الحنابلة فى جامع بنى أمية اذا غاب  
الشيخ الموفق . وبعد وفاة الشيخ  
العماد كان يصلى بالناس أبو سليمان  
عبد الرحمن بن الحافظ عبد الغنى ما  
لم يحضر الموفق ، أما اذا حضر الشيخ  
الموفق فلا يتقدم عليه أحد . وظهر  
أيضا عالم ورع هو الشيخ الحافظ  
الكبير ضياء الدين أبو عبد الله محمد  
ابن عبد الواحد السعدى المقدسى  
صاحب المختارة ( ٥٦٩ - ٦٤٣ ) ابن  
أخت الامام الموفق .

قال المؤرخ شمس الدين يوسف  
سبط ابن الجوزى ( ٨١ - ٦٥٤ )  
فى كتابه مرآة الزمان : « شاهدت  
من الشيخ أبى عمر وأخيه الموفق  
ونسبته العماد ما تزويه عن الصحابة  
والأولياء والأفذاذ فانسانى حالهم  
أهلى وأوطانى ، ثم عدت اليهم على  
نية الإقامة ، عسى ان أكون معهم فى  
دار المقامة . »

### حياته ورحلاته العلمية :

لما كان الشيخ الموفق فى الثامنة  
من عمره استولى الصليبيون على  
البلاد المباركة . فهاجر والده بأسرته  
من بلاد استولى عليها الكفار الى  
دمشق حيث السكان والحكام هناك  
مسلمون . هاجر والد الشيخ الموفق  
لا خوفا على نفسه وأسرته من الكفار  
بل هاجر ليدعو الناس ويحثهم على  
الجهاد وتحرير البلاد الاسلامية وهذه  
هى الهجرة المشروعة . ولنا فى  
هجرة رسول الله صلى الله عليه  
وسلم وصحبه رضى الله عنهم أسوة  
حسنة حيث هاجروا من مكة ببلاد  
الشرك آنذاك الى المدينة المنورة

## ابن قدامة

فى بغداد كانت نحواً من أربع سنين .  
ثم رجع الى دمشق فجدد عهده بها  
وبذويه فيها .

تقضى أربع سنوات فى بغداد فى  
الدرس والتحصيل ، استمع الى كثير  
من علمائها منهم : هيد الله الحسن  
ابن هلال الدقاق ( ٤٧٢ — ٥٦٢ )  
والشيخ أبو الفتح محمد ابن عبد  
الباقى بن أحمد سليمان المعروف  
بابن البطى البغدادى ( ٤٧٧ — ٥٦٤ )  
ومن فقيه الواعظ المقرئ الأديب  
أبى الحسين مذهب الدين سعد الله بن  
نصر بن سعيد المعروف بابن الدجاجى  
( ٤٨٢ — ٥٦٤ — ومن الشيخ  
المحدث أبى طالب المبارك بن خضير  
ابن على الصيرفى البغدادى ( ٤٨٢ —  
٥٦٢ ) وكثير غيرهم .

ويظهر أنه رجع الى دمشق بطريق  
الموصل لأنه أخذ فيها عن خطيبها  
« أبى الفضل » . ثم أدى فريضة  
الحج سنة ٥٧٤ ولقى بمكة أسام  
الحنابلة بالحرم المكى الحافظ المحدث  
أبا محمد المبارك بن على بن الحسين  
ابن عبدالله بن محمد الطباخ البغدادى  
نزىل مكة المتوفى بها سنة ٥٧٥ فسمع  
منه . ورجع من حجة الى بغداد  
فسمع درس ابن المنى ومكث فى  
العراق سنة كاملة فى طلب العلم ثم  
رجع نهائياً الى دمشق .

### حياته فى دمشق :

تفرغ فى دمشق للتدريس والتأليف  
والوعظ والإرشاد ، وكانت دروسه  
تبدأ من الصباح الى ارتفاع النهار ،  
ثم من بعد الظهر الى صلاة العصر .  
ومن صلاة العصر الى المغرب .  
وتخرج على يديه كثير من العلماء  
والفهاء والمحدثين منهم ابن أخيه

قضى القضاء شمس الدين عبد  
الرحمن بن أبى عمر ( ٥٩٧ — ٦٨٢ )  
وبهاء الدين عبد الرحمن بن ابراهيم  
السعدى ( ٥٥٦ — ٦٢٤ ) وكان كل  
يوم وليلة يقرأ سبع القرآن .

### مؤلفاته :

رحم الله الشيخ الموفق فمخلفاته  
النهار بأكمله وليلة للعبادة والتأليف ،  
اذ ترك وراءه أكثر من ثلاثين مؤلفاً  
نافعاً . وكتبه فى الفقه من المراجع  
التي يعتمد عليها لقد كان الموفق  
موسوعى الثقافة لم يترك علماً من  
علوم الدين الا وله فيه باع طويل .  
حتى الانساب كان عالماً بها ، فقد ألف  
كتابين فى الانساب وهما مخطوطان  
بدار الكتب المصرية ، الأول هو كتاب  
التبيين فى نسب القرشيين ، والثانى  
الاستبصار فى نسب الانصار ، وله  
مجموعة فتاوى تعتبر مرجعاً مهماً  
للعلماء الافناء .

قال العز بن عبد السلام : ما رايت  
فى كتب الاسلام فى العلم مثل الحلى  
لابن حزم وكتاب المغنى لابن قدامة . «  
والشيخ أبو زكريا يحيى بن يوسف  
الانصارى الصرصرى الأديب اللغوى  
الشاعر الذى بلغت مدائحه فى النبى  
صلى الله عليه وسلم عشرين مجلداً ،  
والذى حارب جيوش هولاء عندما  
دخلت بغداد بعكازه وهو ضريح ،  
واستشهد بعد ان استطاع أن يقتل  
عدد من جنود هولاء ، ألف قصيدة  
لامية يمدح بها الشيخ الموفق وكتبه  
أفكر منها :

وفى عصرنا كان الموفق حجة  
على فقهه ثبت الأصول معولى  
كفى الخلق بالكافى (١) وأقنع طالباً  
بمقنع (٢) فقه عن كتاب مطول  
وأغنى بمغنى (٣) الفقه من كان باحثاً  
وعمدته (٤) من يعتمد عليها يحصل  
وروضته (٥) ذات الأصول كروضة

**امامت بها الأزهار انفاس شمال  
تسدل على المطوق أوفى دلالة  
وتحمل فى المفهوم أحسن محمل**

(١) يقصد الشاعر بذلك كتاب  
الكافى فى الفقه للشيخ الموفق .  
(٢) كتاب المقنع فى الفقه للشيخ  
الموفق وكتاب الكافى أوسع من كتاب  
المقنع . (٣) وكتاب المغنى وهو كتاب  
بعشرة أجزاء .

وهو شرح لاختصر الخرقي .  
والخرقي هذا هو أبو القاسم عمر بن  
الحسين بن عبد الله البغدادي المتوفى  
سنة ٣٣٤ هـ (٤) وكتاب روضة الناظر  
فى أصول الفقه وشرح هذا الكتاب  
الشيخ عبد القادر بدران الدمشقي  
واسم الشرح « نزهة الخاطر  
العاطر » وقد طبع كتاب روضة  
الناظر مع الشرح بأمر الملك  
عبد العزيز آل سعود رحمه الله  
سنة ١٣٤٢ هـ .

#### أسلوبه :

كان رحمه الله يعتقد بعد صلاة  
الجمعة حلقة فى جامع بنى أمية يناظر  
فيها كل مسائل العلم ومشاكله ولكنه  
ترك ذلك فى آخر عمره . وكان قوى  
الحجة سهل العبارة لا يناظر أحدا إلا  
وهو يبتسم . حتى قال بعض الناس :  
هذا الشيخ يقتل خصمه بتبسمه .  
وكان فى منابراته يجعل النصوص  
الشرعية التى فى الكتاب والسنة هى  
الحكم بينه وبين مناضريه . ولا يدخل  
معهم فى جدال أهل الكلام والمراء  
وخاصة فى الصفات الالهية .

لم ينس الشيخ الموفق بلاده  
المباركة التى ترزح تحت حكم الصليبيين  
وكان دائما يحث الناس على الجهاد .  
وعندما يسر الله للمسلمين صلاح  
الدين الأيوبي ، ووجد المسلمين وجهز  
الجيش لتطهير الأرض منهم . سار

الشيخ الموفق مع جيوش المسلمين  
لحاربتهم ، وكذلك اشترك أخوه  
الشيخ أبو عمر وجهب شباب  
اسرتهما . وهذا هو الايمان حقا  
جهاد فى الكلمة ، وتحريض الناس  
على الجهاد واشتراك فعلى فى  
الجهاد . ولهم فى رسول الله صلى  
الله عليه وسلم أسوة حسنة اذ كان  
يقود المعارك فى حربه ضد الشرك  
والكفر .

#### صفاته :

قال الشيخ عبد الله اليونينى :  
« ما اعتقد أن شخصا ممن رأيت  
حصل له من الكمال فى العلوم  
والصفات الحميدة التى يحصل بها  
الكمال سواء ، فإنه رحمه الله كان  
كاملا فى صورته ومعناه من الحسن  
والاحسان والحلم والسؤدد والعلوم  
المختلفة والاخلاق الجميلة والأمور  
التي ما رأيتها كملت فى غيره . »  
وكان الشيخ الموفق زاهدا قنوعا لا  
يهمه حطام الدنيا . ومن قوله فى  
الزهد :

**كؤوس الموت دائرة علينا  
وما للمرء بد من نصيب  
الى كم تجعل التسويف دأبا  
أما يكفيك انذار المثيب ؟  
أما يكفيك أنك كل حين  
تمر بغير خل أو حبيب ؟  
كأنك قد لحقت بهم قريبا  
ولا يغنيك افراط التحيب**

وكان متمسكا بالسنة ورعا  
متواضعا ، محبا للمساكين يأكل  
وأياهم كل يوم ما تيسر فى بيته .  
لا يذهب لأمر أو عظيم بل هم يأتون  
لزيارته . وفى المسجد بيت الله .  
قال الشيخ ابن شامة المقدسى  
الدمشقي ( ٥٩٦ - ٦٦٥ ) : « كان  
شيخ الحنابلة موفق الدين اماما من  
أئمة المسلمين ، وعلمنا من اعلام

## أجن قدامه

أحدا . والأمراء والملوك تأتي لزيارته منهم صاحب بعلبك الملك الأمجد نيهينه اليونيني ويقول له : يا أمجد أنت تظلم وتفعل ... فيعتذر إليه الملك الأمجد ، ويتقبل اهانتته .

ووصفه محب الدين محمد بن محمود « ابن البخار » ( ٥٧٨-٦٤٣ ) في الذيل على تاريخ بغداد فقال : « كان الشيخ موفق الدين أمام الحنابلة بالجامع ، وكان ثقة حجة نبيلاً غزير الفضل ، كامل العقل ، شديد التثبت ، دائم السكوت ، حسن السمعة ، نزيها ورعا عبداً على قانون السلف على وجهه النور ، وعليه الوقار والهيبة ، ينتفع الرجل برؤيته قبل أن يسمع كلامه . »

### وفاته :

انتقل إلى رحمة الله تعالى يوم عيد الفطر سنة ٦٢٠ هـ ودفن في صالحة دمشق فوق جامع الحنابلة إلى الشمال تحت المغارة المعروفة بمغارة التوبة .

رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته مع الصالحين والشهداء الخالدين في النعيم المقيم .

الدين ... جاءه مرة الملك العزيز بن العادل يزوره ، فصادفه يصلي ، فجلس بالقرب منه إلى أن فرغ من صلاته ثم اجتمع به . ولم يتجاوز في صلاته . وكان إذا فرغ من صلاة العشاء الأخيرة يمضي إلى بيته بالرصيف ، ومعه من فقراء الحلقة من قدره الله تعالى ، فيقدم لهم ما تيسر لهم يأكلون معه . « والشيخ الموفق هو القائل :

لا تجلسن بسباب من  
يأبى عليك دخول داره  
وتقول حاجتي إليه  
يعوقها أن لم أداره  
واتركه واقتصد ربها  
تقضى ورب الدار كاره .

(١) هو أسد الشام أبو عثمان عبد الله بن عبد العزيز اليونيني ( ٥٣٥ - ٦١٧ ) ويونين قرية من قرى بعلبك ، اشتهر بالزهد والورع ، ومحاربة الصليبيين ، وكان وزن قوسه التي يحارب بها ثقيل جداً . وكان لا يخشى في قوله كلمة الحق



# النبات



## والحفرة

فى ظلمة الليل الدامسة ، تلك الآونة المعينة التى تشدد فيها الحلوكة والقتامة ، اىذانا بقرب مشرق أولى شعاعات فجر بهيج جديد .. وتحت كتيب عال من الصخور والحصى والرمال التى أثلجها البرد القاسص ، وزادت من ارهاقها حدة الصقيع .. قبع الفتى العربى الصغير السن .. يضم الى صدره الغض ، باهتمام ورفق ، شيئين صفييرين عزيزين ..

حتى ذلك الوقت كان لا يزال يفكر .. قطعاً هو لم يخطئ فى شيء .. أو ليس فتى عربياً ، مسلماً ؟ اذن فلم يكن مناص من أن يفعل ما هو فاعل « الآن » .. والا فكيف يكون عربياً له شرف الانتساب الى الاسلام والعروبة .. وما هنا بلده الحبيب .. وطنه المقدس الشريف .. تجوس خلال دروبه الجيدة الطاهرة تلك الاقدام الوضيعة الدخيلة ، التى ما كان يمكن لها أن تجرؤ أو تقدر على المجئ ، لولا ذلك العون الخارجى الفادر ، ولولا ذلك التأييد المشين الفاضح من تلك القوى الخارجية الشريرة ؟!

.. من هنا سترك راجعة ثلة الجنود ، التى انتشرت تتخط كالهوام ، ساعية من غرط جزعها الى الدور والحقول ، منذ قليل .. لكم روعتهم واقضت مضاجعهم الهجمات العديدة الماحقة التى لا تنتهى .. ما كان — ولن يكن — بوسعهم الا أن يمعنوا فى التخطب والهذيان ، والهلع !!



## للأستاذ محمد الحضري عبد الحميد

.. فى كل مرة تنقض عليهم احدى تلك الهجمات ، المتتابعة الضاربة  
التي تطير البلبهم وتصب عليهم مزيدا من شواظ نيران الغضب المضربة  
الباترة ، لا يكون بوسعهم الا التمسح آخر الامر ، فيما يتمسح به (العاجز)  
والا ( التلفن ) فى اخراج بعض الامنين من دورهم .. بزعم أنهم يآوون  
داخل تلك الدور فدائين !!

ود الفتى لو ان يريدهم من كل ذلك الفزع ، الذى تمكن منهم ،  
واستشرى بينهم بعد ان أطاح ، والى غير عود ، بفرحتهم الاولى قصيرة  
الامد !!

تمنى — بصدق — ان لو استطاع تبصيرهم بحقيقة الامر .. ان  
الفدائين هنا ليسوا « نباتا معينا » يسهل تمييزه ، او يمكن تحديده ..  
ومن ثم يمكن حصره واقتلاعه بعد ذلك ، فيصبح كل الحقل آمنا !!

با لهم من اغبياء مخطئين .. !!  
فى كل مرة تنهال عليهم فيها الطلقات الحاصدة الساحقة ، وتحتاجهم  
الانقضاضات المحكمة الداهية يهبون يولولون ، فزعين مرتعدين ، يملأون  
الطرقات « دببات » مختبلة مذعورة .. حتى اذا لم يجدوا فى النهاية  
شيئا يشفى الفلة او يرضى الفضول ..

أفرغوا حقدهم المرير على أول باب وادع يصادفهم ، والحجة الواهية  
الماثورة معدة سلفا .. !!

لكنه سيلقنهم — الليلة — درسا عمليا .. لقد درس المنطقة جيدا ..  
وعرف توقيت الذهاب والابوة تماما و .. ولن يعيب عليه احد من الكبار  
أنفراده بعمل خاص .. وهل يعاب عليه ، مهما صغر سنه ان يشارك  
بدوره فى القضايا الهامة ، العامة ؟؟

« .. او ليسوا دخلاء جبناء .. نفذوا بالخديعة كالمكروب الخبيث  
المدمع بقوى خارجية شريرة الى بقاع من الارض العربية غالية عزيزة » ؟؟  
اذن يحق له ، حتى ولو لم يك فدائيا تنتظمه احدى المنظمات ان يسهم  
هر ايضا بدوره ، فى القصاص منهم ، و .. وها هنا قنبلتان طيعتان ،  
توافقانه الرأى تماما ..

.. منذ اسبوع تشاور وصديقه « حازم » فى هذا الامر .. وحينما قر قرارهما على « العمل » وحدهما خشية أن يحول صفر السن دون قبولهما فى واحدة من منظمات المقاومة العربية .. بدءا من فورهما يعملان معا ، وان كان الفتى قد اعتاد أن يفكر باستغراق فى خلواته ، وحده .. وهكذا تسر لهما أن يختطفا قنبلتين ، وأن يلودا على الاثر بالفرار ، دون أن يمسك أحد فى معسكر الاعداء خيطا يتود الى اكتشاف حقيقة ما حدث !!

كان « حازم » صديقه تراوده هو أيضا ذات الفكرة .. لماذا لا نفعل بهم ، نحن أيضا ، مثلما يفعل الفدائيون .. ؟ حتى كانت ليلة اختطاف القنبلتين من معسكر العدو بنجاح .. ومن وقتها خشي هو على الصديق أن يصيبه بعض شرهم .. فان صديقه « حازم » صغير السن ، ووحيد أبويه ، وأبواه شيخان واهنان هما اليه أحوج ما يكونان .. فقال له آنذاك :

— حازم .. سأتولى الحراسة .. بينما تنتزع انت من القنابل ، أكبر عدد تستطيع انتزاعه ، فان نجحنا ، وسننجح باذن الله لأن الله مع الحق وذويه .. يكون دورك رائعا وكفى .. وعلى الله وعلى انا الباقي ..

كانت ليلة — فى الحق — رهيبة .. ليلة فريدة حافلة .. ليلة صرخت فيها صفارات ، وطرقت بجنون هائل عجلات وخطوات ، وانتشر فى كل المناهى والدروب هرج وأزيز ، وعواء حناجر ونواح أبواق !!

لكنهما اختفيا فى شعاب التلال والكتبان .. حتى ينس — كالعادة — الجزعون القلقون .. فأيقن السعيدان الصغيران أنهما أفلتا — بحمد الله وفضله — فى سلام ..



ان شيئا واحدا كان يحزنه بعد تلك « الأفتاحية » الموفقة الباهرة .. الا وهو « قلة العدد » فى محصول الليلة ! .. فان الصديق الطيب « حازم » وله من صغر السن بعض العذر .. لم يستطع التقاط أكثر من « قنبلتين اثنتين » كما قال له صبيحة تلك الليلة الرائعة ..



وفجأ انقطع بغتة تواتر الصور فى مخيلة الفتى فأرشف اذنيه جيدا .. خطوات الجنود المحتلين تقبل من بعيد .. مكدودة ، خائرة مخبولة .. كعادتها وكدابها دائما اثر كل ايباب !

.. واستعد بقنبلتيه فى تحفز .. وابتسم راضا متفائلا . سيميد السلاح الغادر ، سلاح الباطل الى صدور ذويه !

ولكن .... عجباً ؟ !

ما هذا ..... ؟؟؟ ؟

.. قبل أن تقترب الى مخبئه خطواتهم المرهقة المتخاذلة .. انفجرت

هناك قنبلة مدوية سطم لها بريق خاطف .. وغطى على هديرها «زعاق»  
الجنود البغوتين .. وعلى الأثر سقط ثلاثة منهم قتلى وانطرح كثيرون  
جرى ، وبقي واحد برقت عيناه الكئيبتان فى أسداف الظلام وعلى وجه  
نيران الانفجار .. غبدا كما لو كان فارا تعسا أطبق عليه فكا « مصيدة »  
قاصمة .. وفى غمرة خوفه الجنونى أطلق من بندقيته رصاصة على مكان  
معين .. ثم فر مذعورا مارقا كسهم طائش فى جوف الظلام الكثيف ..

□□□

دهش الفتى المختبئ لكل ذلك الذى حدث على مترية منه !  
نظر الى قنبلتيه .. فاذا هما — لا تزالان — بين يديه .. !  
على حالهما ، باقيتان ، طيعتان ، تنتظران !!  
ف .. فمن هذا — «الغير !» — الذى فعلها وحده ، هناك ، على

□□□

راعه أن يجد على تل قريب « حازم » الصغير ، صديقه الطيب  
المعزى ، يتوسد الحصى والرمال ودماء حارة زكية تنفجر  
على أديم التل ، وفوق رؤوس الصخر من جنبه الأيسر ..  
وعبارة تشوانة يقولها بهمس خافت للصديق الذى انكأ عليه باكيا ، يحاول  
أن يضمه جراحه :

— سامحنى يا أخى .. وادع الله أن يسامحنى .. كذبت عليك رغبا  
وليس عمدا أخفيت عليك حقيقة أن عندى قنابل أخرى .. أردت أن يكون  
دورى .. أكبر قليلا مما رسمت لى واقترحنت على ! اذهب الآن تحت  
الزيتونة العتيقة ، خلف بيتنا ، وخذ البقية ! .. لا ! لا تبك على فقط قم ..  
قم وعلبهم أن الفدائيين هنا .. ليسوا نباتا معنا .. أنهم هنا .. نبات  
كل الحقول !

## عدد الهجرة الممتاز

المعد الآتى ( أول المحرم ١٣٨٩ هـ ) عدد الهجرة الممتاز ١٣٢

صفحة ومطبوع على ورق الكوشيه الفاخر ومعه هدية تقويم ضابط  
هجرى يعمل لأول مرة على نسق ما يعمل فى رأس السنة الميلادية  
وبه صورة رائعة للهجرة الشريفة .

أحرص على نسختك وهديتك من الآن ..

# الفتاوى

## في الحضانة

لشقيقى المتوفى ابن قاصر عمره أربع سنوات ، تزوجت والدته بأجنبى ، وقد عينتنى محكمة الرياض الشرعية وصيا عليه ، والآن الولد مع أمه بالكويت ، وجميع اقاربه الآخرين من جهة الأب أو الأم بالضفة الغربية — الأرض المحتلة — وله عمه شقيقة والده بالسعودية متزوجة من ابن عمها . فمن الأحق بحضانتها ؟  
ى — ه — عم الصغير — بالكويت

## الجواب :

المقصود من الحضانة حفظ الصغير وتعهده والقيام بشئونه ، والأصل فيها أن تكون للنساء لأنهن عادة أشفق على الصغير وأقدر على خدمته وأكثر صبرا على احتمال ما يحتاجه ، وصاحبة الحق الأول فى حضانتها أمه ثم أمها وإن علت ثم الأخت الشقيقة ثم الأخت لأم .. وهكذا من كانت قرابته للأُم أكثر ممن كانت قرابته للأب تقدم عليها حسب درجتها فإذا لم يوجد من النساء رحم محرم له انتقلت الحضانة الى العصبة الذكور .

وبما أن والده الصغير متزوجة بأجنبى ، وعمته بالسعودية وجميع من لهم حق الحضانة عليه بالضفة الغربية بالأردن ومن المعروف أنها الآن محل قلاقل وحروب فهى مكان غير مأمون . فسقط حق جميع من ذكر فى حضانة الصغير وتكون حضانتها الآن لعمه السائل المقيم بالكويت ولا مانع لهذا العم أن يترك الولد عند أمه إذا لم يتضرر زوجها وكان فى ذلك مصلحة الصغير . والله أعلم .

## فى الزكاة

شخص مدين بمبلغ ( ٥٠٠ ) دينار استدانته لبناء سكن له . فهل يجوز لهذا الرجل المدين أن يأخذ من الزكاة مبلغا يسد به دينه .

## الجواب :

قال تعالى : ( إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم ) .

من الأصناف الذين يجوز صرف الزكاة لهم ( الغارمون ومن الغارمين من استدان ديناً تعذر عليه دفعه . وقد روى مسلم عن ابن سعيد الخدرى رضى الله عنه قال : أصيب رجل فى ثمار ابتاعها فكثر دينه فقَالَ صلى الله عليه وسلم : ( تصدقوا عليه فتصدق الناس عليه فلم يبلغ ذلك وفاء دينه ، فقال النبى صلى الله عليه وسلم لغرمائه : ( خذوا ما وجدتم وليس لكم إلا ذلك ) . ومفاد الآية الكريمة والحديث الشريف أنه يجوز أن يعطى للمدين — الذى لم يستدن فى معصية — من الزكاة ما يسد به دينه . وعلى هذا فلا مانع شرعاً من إعطاء هذا المدين من الزكاة ما يسد دينه الذى استدانته .

انا شاب ابلغ من العمر خمسة وعشرين عاما ومن جيراننا امرأة توفي زوجها منذ سنة تقريبا ولها بنت صغيرة عمرها سنة رضعت من والدتي عدة مرات كثيرة واريد الزواج من أم البنت .  
فما حكم الشريعة ؟

محمد أحمد  
الكويت

**الجواب :**

قال النبي صلى الله عليه وسلم « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » وبرضاع البنت الصغيرة من والدتك خمس رضعات فأكثر تصيح البنت أختا لك من الرضاع ولا صلة بينك وبين أمها سوى أنها أم لأختك رضاعا ولا مانع شرعا من أن يتزوج رجل أم أخته أو أم أخيه رضاعا لأنها ليست أم له ولا موطوءة لأبيه بخلاف أم الأخت من النسب فإنها أما أن تكون أم له أو موطوءة لأبيه ومن ثم فلا يجوز الزواج منها والمقرر فقها أنه يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب إلا أم أخيه أو أم أخته فهذه من الأمور المستثناة من الحديث المذكور .  
وعلى ذلك نفتى بأنه لا مانع شرعا من الزواج بأم الأخت من الرضاع أم أم الأخت من النسب فلا يجوز .

توفى رجل عن

( أخت لأم ، واخ لأب ، وأولاد عم ) فما نصيب كل وارث .

خليفة دخيل  
الكويت

**الجواب :**

إذا لم يكن للمتوفى المذكور سوى الورثة المذكورين يكون توزيع تركته على النحو التالي : للأخت لأم السدس فرضا — والباقي للأخ لأب تعصيبا ، ولا شيء لأولاد العم .

رضعت من زوجة ابن عمي كما رضعت بنت من زوجة ابن عمي أيضا وأريد الزواج من إحدى بنات هذه البنت التي رضعت من زوجة ابن عمي فما حكم الشريعة .

سعود المطيري  
الوفرة — المنطقة الحايضة

**الإجابة :**

رضاع السائل من زوجة بنت عمه ورضاع بنت منها أيضا تصيح هذه البنت أختا له من الرضاع وبناتها بنات أخت له وهن محرمات عليه لقوله تعالى في آية التحريم « وبنات الأخ وبنات الأخت » .

**لذلك تجيب اللجنة :**

بأنه لا يجوز للسائل أن يتزوج واحدة من بنات أخته رضاعا وهي التي رضعت من زوجة ابن عمه التي رضع هو منها .

والله أعلم ،،



بإشراف : الشيخ رضوانه البلي

## كليم الله

معلوماتنا وعقيدتنا في موسى عليه السلام أنه خامس خمسة من أولى العزم من الرسل أرسله الله في بني إسرائيل ، وأنزل عليه التوراة فيها هدى ونور ، وكلفه بمواجهة فرعون ودعوته إلى التوحيد ، وكان بينهما حجاج طويل وجدال عنيف انتهى بتفوق موسى عليه وأفحامه ودحض مقترياته . . وهذا يستوجب أن يكون موسى في أعلى درجات الفصاحة والبيان والقدرة على الدفاع عن الحق والمحاماة عن الحرية . . . ولكن المفسرين يقولون عنه : أنه كان في لسانه حبسة أو لكنة ، ويستدلون على هذا الرأي بآيات من القرآن الكريم : « واحلل عقدة من لساني ، يفقهوا قولي . . وأخي هارون هو أفصح مني لسانا فأرسله معي ردئا يصدقني » وفرعون يعيره بهذا فيقول : عنه : ( ولا يكاد يبين ) ويذهب المفسرون إلى أن هذا العيب اللساني كان في موسى منذ طفولته ، ويذكرون قصة تعزز رأيهم ، فيقولون : أن فرعون أجلسه في حجره وهو رضيع ، فمد يده إلى لحيته ، وجذب شعرات منها ، فغضب فرعون وأراد قتله وكاد يفعل لولا أن زوجه شفعت فيه ، وقالت : أنه لا يعقل ، فلا يؤاخذ ، وفي سبيل تهدئة غضب زوجها أحضرت ثمرة وجرة في طست وضعته بين يدي موسى ، فترك الثمرة ، وأخذ الجمرة ، وضعها على لسانه فأثرت فيه ، ونتج عن هذا الأثر حبسة في لسان موسى لازمت طول حياته . . وهذه القصة لا يسكاد يخلو منها كتاب من كتب التفسير حتى يمكن القول بأن المفسرين مجمعون على وجود هذا النقص في موسى عليه السلام .

وأنا لا أقول أن يكون رسول الله — فضلا عن أن يكون من خواصهم وأولى العزم منهم — على هذه الصفة اللسانية المعيبة ، وأنا كذلك حائر في فهم الآيات التي تشير بظاهرها إلى وجود هذا العيب في كليم الله الذي اصططنه لنفسه . فهل أجد عندكم مخرجا من هذه الحيرة ، وتاويلا مقنعا لهذه الآيات يتفق مع ما يجب أن يكون لموسى رسول الله من جلال وكمال .

لطفي خليل — عمان

.....

ان البيان والأفصاح من الزم الصفات التي يجب أن تتوفر في كل مبعوث لتبليغ رسالة خاصة ، وسلامة النطق واستقامة اللسان شرط أساسي في كل من يختار للتحدث إلى الناس . فالحاضر والمدرس والخطيب والمذيع مثلا من مقوماتهم الأساسية في علمهم الوضوح في النطق وحسن الإلقاء ، وقسوة الشخصية والقدرة على الاتعاف والتأثير فيمن يستمعون ولا يستسيغ عقل — كما يقول صاحب الرسالة الحائر — أن يكون فرد واحد من رسل الله وهم قمم البشرية وحملات الرسالات الإلهية إلى الناس — عن النطق لا يكاد يبين .

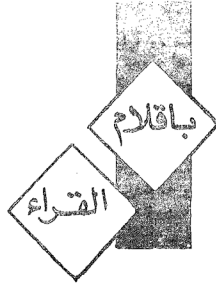
وموسى عليه السلام علم من اعلام الرسل . لم يكن عيبا ، ولا تأتاء ولا فافاء . لم يكن به عيب من عيوب النطق ينقص من قدره ، أو يجعله أضحوكة للسامع أو ماثرا للسخرية والازدراء ، بل كان لسانه طلقا ، وبيانه فصيحاً ، وبرهانه مقنعا شأنه فى الاكتمال اللسانى والاقتدار البيانى شأن جميع الانبياء والرسل ، وقد أمدّه الله بكل ما يمكنه من أداء رسالته وتبليغ دعوته ، وفى مقدمة ادوات البلاغ والدعوة اللسان الصحيح والنطق الفصيح : « ولما بلغ أشده واستوى آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين » .

حاج فرعون فقهره ، وبهر السحرة بحلاوة منطقته وحسن بيانه وقوة برهانه فخرؤا ساجدين وقالوا آمنا برب العالمين رب موسى وهارون ، وكان استواء خلقه وحسن خلقه ونضج رجولته ، وبراعته من النقائص الخلقية والخلقية سببا فى اقبال ابنة الشيخ شعيب عليه وطبعها فى الاقتران به ، وسببا فى فرح شعيب وطلبه مصاهرته .. ولو كان فى موسى ما يشين أو ما يعيب ، ومن أبرز ما يشين ويعيب العى وحبسة اللسان . لو كان فيه شيء من هذا النقص ما كان هذا الاقبال من فتاة تتطلع الى فتى أحلامها — كما يقولون — وماكان هذا الترحيب من شيخ قومه وسيد عشيرته بمن يوده صهرا له وبعل لابنته . ولست مع المفسرين فى كل ما نقله عنهم صاحب هذه الرسالة اذ أن سلامة النطق وحسن البيان وفصاحة اللسان وقوة الحجة ونصاعة البرهان والقدرة على دحض المفتريات وتفنيد الشبه وإبطال الباطل وإحقاق الحق من الصفات التى يجب أن تكتمل فى كل رسول من المرسلين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، وموسى كان رسولا فى بنى اسرائيل ، ولغتهم العبرية ، فكان أقدرهم فى هذه اللغة ، وأعرفهم بأسلوبها وخصائصها : « وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه » فلم يكن فى لسانه حبسة ، ولا فى نطقه لكنت ، وما قصة التمرة والجمرة الا لون من ألوان الخيال الذى لا يعقل ، والا فكيف تقوى انامل الطفل اللينة الهينة على احتمال نقل الجمرة من الطست وحملها ورفعها حتى تبلغ فاه وتصل الى لسانه ألم تلتسه حرارتها بمجرد وضع يده عليها .

وموسى عليه السلام أرسله الله الى فرعون أيضا ولغة فرعون هى اللغة المصرية القديمة وموسى بحكم ولادته فى مصر ونشأته فيها وتربيته فى البلاط الفرعونى عرف هذه اللغة وتخطب بها الا انه عليه السلام خرج من مصر قبل أن يرسله الله وتوجه الى مدين وتزوج من أهلها ومكث فيهم زمنا طويلا ، فعرف لغة أهل مدين وتكلم بها وأجادها وساعده على ذلك أنها قريبة من اللغة العبرية لفقته الأصلية لان أهل مدين يمتون بصلة القرابة الى العبرانيين فأبوهام واحد وهو ابراهيم عليه السلام ، ولما رجع موسى الى مصر بعد هذه الغيبة الطويلة كان العهد بينه وبين لغة المصريين قد بعد وطل ، فلما كلف بدعوة فرعون الى التوحيد طلب من ربه أن يشد أزره بأخيه هارون الذى بقى فى مصر ولم يخرج منها مع موسى ، ولم ينب عنه شيء من لغتهم كما غاب عن موسى : « وأخى هارون هو أفصح منى لسانا فأرسله معى ردئا يصدقنى » وطلب موسى من ربه أن يقدره على النطق والافصاح باللغة المصرية كما ينطق بها المفوهون فيها من أبنائها . وهذا امر لا يعيبه عليه السلام وخاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم كان يستعين بالترجمين ، فى مخاطبة غير العرب ، والذى وصف موسى بأنه غير مبين هو عدو الله فرعون ضيقا بدعوته .

ولعل صاحب هذه الرسالة قد وجد بعد هذا البيان مخرجا من حيرته وتأويلا مقنعا للآيات يتفق مع مايجب أن يكون لموسى عليه السلام من جلال وكمال .

يعبرون فيه عن أفكارهم  
دون أن تلتزم الجملة بأرائهم



### كتب الاستاذ عبد الرحمن احمد شادى تحت هذا العنوان يقول :

بدعى انتصار الربا استحالة الحياة فى ظل الحضارة المعاصرة الا بالاخذ بنظام المصارف الكبرى والصغرى وهى قائمة على اساس من الربا .  
واليهود هم ملوك المال وكهان المصارف وسدنتها ، ولذلك يتجهون بها هذا الاتجاه الخبيث الذى يحقق مصالحهم فقط ، وطالما اكد انتصار الربا انه بدون الفائدة ستتعطل المصالح وتتوقف المنافع لأن المقرض الذى يبغى خير البشر ونفع الناس تطوعا واحتسابا غير موجود بصفة عامة تكفى نشاط الحياة الاقتصادية وازدهار المشاريع العمرانية لضعف الحافز الدينى الذى يبق الفرد بمقتضاه فى وعد الرازق الوهاب .  
« من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة والله يقبض ويبسط واليه ترجعون » .

وقد حزم الربا فى التوراة والانجيل والقرآن فغرضوا منطقتهم المادى على التوراة ، وزعموا أن المقصود بتحريم الربا هو الشعب اليهودى فقط وللإيهودى أن يراى فى أموال بقية الشعوب كيف يشاء .  
وبذلت المحاولات نفسها فى المسيحية ففرق المجددون مثل كالفن بين الربا لسد نفقات العيش أبقوه على الاصل وهو الحرمة أما القروض التى هدفها استثمار الاموال فى المشاريع الزراعية أو الصناعية أو التجارية فقالوا إن رباها حلال ، وكان لرأيهم الغلبة والتفوق والسيادة حتى أن بعض البابوات والملوك تعامل بالربا علنا .

وبذلت المحاولات نفسها فى الاسلام أيضا ففرق بعض المجددين بين الفائدة القليلة أباحوها ، أما الربا الفاحش الاضعاف المضاعفة فحرموها .  
وكل هذه تأويلات أو تفسيرات فى الديانات الثلاث تحمل طابع التساهل، وتؤدى الى ابطال معنى النصوص وتعطيل الآيات البيّنات ، وتحمل فى طياتها معنى خطرا ، وهو اخضاع الحكم المنزل من السماء لأهواء أهل الارض ، وإذا لم يفلحوا فى هذه المهمة قالوا انه من ضرورات الحياة فى العصر الحديث ومن لوازم التمدن لكل دولة .

وأثر الربا فى بعث الشر فى النفوس وإيغار الصدور معروف ودعوته الى الحقد والبغضاء مشهورة وهو يؤكد الاثرة ويقطع ما أمر الله به أن يوصل ويكفى



أن نذكر من أضراره أنه السبب الأكبر في الاحتلال حماية لأموال المصارف الربوية التي اقترضته .

وتم الاحتلال في الهند حماية لأموال التجار المرابين الجشعين والشركات الاستغلالية حتى في أمريكا صرح رئيسها روزفلت ١٩٣٤ بأن الخلاص من الأزمة لن يكون الا بفساد الربا ، وتم ذلك فعلا في السنة المذكورة .

والإنسان عضو في مجتمع لا يعيش وحده فإن لم يتعاون هو مع المجتمع في حالة الرخاء فستدور الدائرة عليه ويتخلى المجتمع عن مساعدته في وقت الشدة ، وكانت الحشرات التي تتعاون في حياتها كالنحل والنمل خيرا منه وقد وردت الآيات والأحاديث تؤيد هذا المعنى وتثبت في الأذهان منها :

« وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان » .

« مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

وقد توصل الناس الى نظام يسمى الجمعيات شاع وذاع لا يعلم من الذي فكر فيه واستعمله لأول مرة ، وله بذلك (إن نرى) ثواب السنة الحسنة والقنوة المحمودة والصديقة الجارية ، وأصبح التلاميذ الصغار في المدارس الابتدائية يعرفونه ، وبرعت فيه ربات البيوت يدفع كل فرد قسطا كبيرا أم صغيرا من قرش الى عشرة جنيهات وأكثر لمن شاء في مدة محددة من الزمن كالיום والاسبوع والشهر ، ثم يأخذ المجموع من الأقساط فرد واحد في المدة المحدودة ، ثم يأخذه آخر في المدة التالية ، ثم ثالث ورابع الخ بالتناوب او بالقرعة او بحسب الضرورة الملحة والحاجة القاهرة ، ويظل كل من قبض المبلغ يدفع الأقساط اليومية او الاسبوعية او الشهرية حتى تبرا ذمته من الدين ، ويتكون منها مبلغ ضخم يستطيع من أخذه أن يقضى به مصلحة كبيرة تتناسب مع المبلغ المجموع ، وعن طريق هذه الجمعيات أو هذا البديل البسيط من نظام الربا استطاع كثير من الآباء والأمهات مواجهة نفقات العيد بما تستلزمه من التوسعة على العيال وكسوتهم والقيام بالتزامات المدارس والجامعات في أول العام الدراسي وزواج الاولاد ذكورا وإناثا بتأثيث العش السعيد وبناء البيوت وشراء الأرض والحج الى بيت الله الحرام والانفاق على خلاص الناس في المحاكم ودفع الغرامات وتكوين رعوس أموال للتجارة فيها ، وفتح البيوت بسببها الخ وهذه أمثلة فقط .

حل هذا البديل البسيط كثيرا من العقد ونفس كثيرا من الكرب ويسر على المعسر وسر الساكين وعودهم وعلهم الاقتصاد والتوفير لكل قرش أبيض لينفع في اليوم الأسود ، وكان برهانا معاصرا على إمكان الحياة بدون فائدة وأدى الى خلاص الناس في كثير من العمليات المالية التي ذكرنا أمثلة لها من برائن المرابي الجشع وحماهم من الوقوع في اثم الربا .

### اعرف نفسك

وتحت هذا العنوان يقول الأستاذ عبد الغفار الباز محمد الباز :  
ما أبدع الحياة في عين المصلحين وأهملها ، أنها كالزهر حين يتفتح ،  
وكاللؤلؤ حين ينقسم .

## وهكذا يكون المصلحون فى هذه الدنيا .

نظرات ثابتة وعقول شاردة . ولكنه شرود واع يحس بنبضات القلب وخلجات الضمير .

وما دام الضمير فى تيقظ والقلب فى وعى . والنفس غير عطشى لما فى الحياة من رجس وما فيها من أباطيل وأوهام فالمرء جدير بأن يحيا وأن يعيش . ولا أقصد عيش الحياة الدنيا ، وإنما أذكرى الصالحة حياة خالدة والحياة فى دنيا الفناء ألوان فتلون مع الحياة كما تنفى أنت . لا كما تنفى هى . ولكن فى حدود الخلق الطيب والخصال الحميدة ؟ فان شخصية تسيطر عليها شهوات الحياة الدنيا لا يمكن أبدا أن تكون أداة صلاح لفرد أو جماعة ، وما الدنيا فى يد المصلحين والموجهين إلا عجيبة من دقيق ، أن أحسنوا منها وأخلصوا أزماءها العمل . شكلوها كما يريد الله للكون أن يكون جميلا غير قبيح . نظيفا غير ملوث !!

فانظر دائما لنفسك .

وقد قرر رسول الاسلام ( محمد صلوات الله عليه ) أن ( من عرف نفسه عرف ربه ) . وهذه قاعدة سقراط الخالدة : ( اعرف نفسك بنفسك ) . والاسلام يقدم لنا حقيقة أنفسنا فيها نتخذ من خطوات تجاه صلاح النفس وتقويم الضمير . ومن هنا يعرف المرء نفسه لأنه عرف طريقه تجاه الخير أو الشر : وهذا معنى ما قرره رسول الله من أن معرفة نفسك طريق لمعرفة ربك . فاسألنا الحنيف اذا عاوننا على معرفة حقيقة أنفسنا ، والله الذى يقول عز من قائل : « وفى أنفسكم أفلا تبصرون » .

يقرر لنا حقيقة أنفسنا فى غير موضع من القرآن الكريم .  
سوا كانت هذه المعرفة مادية أو معنوية فلم يتركنا الاسلام هملنا نتخبط على غير هدى ونمشى فى غير وعى .

بل جعل كل شيء من حولنا فى طبيعة هذا الكون حلا لما خفى علينا فى طريق الحياة ، ولهذا أمرنا بالسير وأمرنا بالعمل .  
ومن هنا أمرنا أن نكون أعزاء فى غير كبر وأن نكون أثوياء فى غير جور .  
وفى هذا كله كشف لحقيقة أنفسنا ليقف المرء منا مكانه من موضع الخير عندما تتحرك فيه ارادة الشر ، وفى وقفته تمييز لمعانى الخير من الشر والفوز أو الخذلان حيث تتغلب احدى هاتين القوتين !! .  
ولا يحسن غافل عن الخير حينها يحس فى نفسه سعادة . انه من الخير كما ينبئ منه أن يكون . . ولكنها سعادة التائه وغفلة الجاهل الحائر فى بيداء الحياة الدنيا .

والله سبحانه لا يؤمن مكره فانه ( ليلى للظالم حتى اذا أخذه لم يفلته ) .  
ومن يتخذ بنفسه فى مهد الغواية أو شبابه فقد ظلها وأبخصها حقها ، والله الذى حرم الظلم وهو القوى . يابى أن يكون أحد فى ملكه ظالما أو عابثا بجمال الطبيعة وحكمة الكون — وما جمال الطبيعة وحكمة الكون الا أن تعرف الله من خلال نفسك وتتف مكانك فى تأمل عندما تهب عليك أعاصير الشر وتجمد دونك معارف الخير . وما أحسبك — وقد مضيت فى طريق الخير فى موقفك مستسلما لا رادة الشر فيك ولكنها وقفة المستنشق فى ميدان عبير القوة ورمز الكفاح .

## مجاهدو أرتريا

من مقال تحت هذا العنوان نشرته مجلة حضارة الاسلام الدمشقية نقطف ما يلي :

على الرغم من الحصار الاعلامى الذى تفرضه السلطات الاستعمارية على اخبار الثورة الملتهبة فى اريتريا ، تسربت اخبار ارتريا الى الخارج بواسطة بعض الصحفيين الذين زاروا ارتريا وشاهدوا باعينهم الاحداث الرهيبة التى تدور هناك . فهذا الصحفى الايطالى ( فرانكو براتكو ) يتجول فى معازل الثوار ويعود ليكتب ( نحن الآن وراء حرب مجهولة ، حرب لا يذكرها احد ولا يكتب عنها شئ فى القارة الاوروبية بالرغم من انها تشتعل منذ سنوات على ارض ارتريا ، تشكيلات مقاتلة بلغت اليوم نسبة جيش صغير حسن التسليح والتدريب ، يقودون حرب عصابات متواصلة ضد الجيش الاثيوبى ويطالبون تحت راية جبهة التحرير الارترية بالاستقلال . . . وتابعنا سيرنا بين الانقاض المبعثرة فى الرمد . فوجدنا امامنا رmada وبقايا قرية ( اوها ) كانت اطراف القرية ملأى بالعظام المبعثرة ، عظام الجمال التى حصدها رشاشات الجنود الاثيوبيين . هنالك جمل احرق حيا امام كوخ صاحبه ، ولم تقرب الضباع جثته المتفحمة والملتوية من الالم بشكل مرعب . وهكذا على طول الطريق ، تاوق ، دبوبك ، عد شعاربوت ، شيشاى ، كروم ، الخ . . كانت نفسى تمنى ان افتح الرجال الذين يرافقوننى بعدم جدوى الاستمرار بهذا الحج الغير مبرور الى ارض لم يعد يوجد فيها ما يفرق بين معالم قرية وأخرى ) .

وكتبت مجلة ( واشنطن بوست ) تقول ( بعد خمسة أعوام من المناوشات الصغيرة والكر والفر السريع بدا الثوار الارتريون فى شمال اثيوبيا يوجهون ضربات عنيفة للقوات الاثيوبية ، اهتزت امامها الحكومة الامبراطورية الاثيوبية ، ولم تستطع رغم محاولاتها اخفاء حقيقة الوضع ) .

وقالت مجلة ( كونومست ) البريطانية ( بينما يقاتل جيش التحرير الارترى ضد القوات الاثيوبية ، يشاهد المسافر من الطائرة مشائق علفت على اغصان الأشجار وقرى حولت الى رمد ) .

## اسرائيل في ارتريا :

منذ نفذ الاستعمار مخططة باقامة دولة العصابات الصهيونية فى فلسطين العربية المسلمة فتحت الحبشة ابواب ارتريا على مصراعيها لتنفيذ الدولة اللقطة ( اسرائيل ) . فالثركات الاسرائيلية ( انكودى ) للحوم و ( سيا ) للزراعة ، و ( هارون اخوان ) للتجارة وعشرات الشركات الاخرى تسيطر على التجارة فى ارتريا .

ويدرب خبراء اسرائيل فرق الكماندوس الاثيوبية التى تقوم بشن حرب الابادة ضد الشعب الارتري المسلم ولا شك أن ذلك كله يقع ضمن المخطط الصليبي الصهيونى الذى رسمته الصليبية والاستعمار لمحاربة الاسلام واهله فى هذه المنطقة .

تقول مجلة واشنطن بوست — ١٩٦٨/٤/٣٠ ( تؤيد اسرائيل الاثيوبيين على المضى فى سياسة القمع لأنها ترى أن المشكلة الارترية والاضغوط الأخرى على الامبراطورية هو جزء من معركتها ضد العرب والاسلام .

وتقول مجلة أخبار الولايات المتحدة والتقرير الدولى — ١٩٦٧/٦/١٩ ( ان انتصار اسرائيل فى الشرق الاوسط قد يخفف على اثيوبيا وبلاد القرن الافريقى الاخرى الاضطرابات التى تثيرها بعض دول المنطقة ، وكذلك يعزز موقف الولايات المتحدة فى شمال شرقى افريقيا وحوض البحر الاحمر على الاقل فى الوقت الحاضر ) .

## نداء واستغاثة :

من كل ذلك يتبين لكم ايها الاخوة المسلمون أن حربا صليبية تشن ضد شعب ارتريا المسلم ، وان قوى العدوان تتكاتف ضدنا فى سبيل طردنا من ديارنا أو تحويلنا عن ديننا .

اننا نهيب بكم أن تهبوا لنصرتنا وان تقدموا لجهادنا مديد العون المادى والأدبى . فالمجاهدون واللاجئون جميعهم فى حاجة ماسة الى العون والمساعدة والله فى عون العبد ما كان العبد فى عون أخيه والرسول صلوات الله عليه وسلامه يقول ( من أعان مجاهدا فقد جاهد ) وفقكم الله لكل خير .



### أعدها الأستاذ : عبد المعطي يومي

**الكويت :** وافق مجلس الوزراء الكويتي على تشكيل مجلس أعلى لإدارة شؤون الأيتام كما وافق على التبرع بمبلغ ٢١٥٠٠ د. ك إلى الهيئات والجمعيات الإسلامية في مختلف الدول الصديقة لتسهم في نشر الدين الإسلامي .

✽ **رأس معالي السيد عبد الرحمن العتيقي** وزير المالية والنفط مؤتمر الوحدة الاقتصادية للدول العربية الذي انعقد بالقاهرة في أواخر يناير الماضي وقد ساهمت الكويت فيه بمبلغ ٢٢ مليوناً من الدنانير .

✽ **عرض وزير الدفاع الفرنسي** الذي زار البلاد عقب زيارته للسعودية تسليح فرنسا للجيش العربي الكويتي إذا طلب منها ذلك .

✽ **تقوم الجامعة بالتعاون مع وزارة التربية** بإجراء دراسات حول انشاء كليات جديدة في الجامعة الى جانب كليتها الأربع .

✽ **سيبوزر الكويت خلال الأيام القادمة** عدد من حكام الإمارات العربية في الخليج تلبية لدعوة سمو أمير البلاد المعظم للبحث في تطوير المنطقة ومساعدتها من أجل النهوض .

✽ **عقد بالكويت في يناير الماضي المؤتمر الاقليمي الثاني لجمعيات الهلال والصليب الأحمر** وقد حضر المؤتمر وفود ٢٢ هيئة عربية ودولية كما عقد مؤتمر للعلوم الإدارية واتخذ توصيات خاصة .  
✽ **أهابت غرفة تجارة وصناعة الكويت** بجميع أعضائها أن يعملوا على زيادة تعاونهم مع فرنسا تقديراً لموقف الرئيس ديغول من القضية العربية .

**القاهرة :** افتتح الرئيس عبد الناصر مجلس الأمة الجديد كما افتتح في ٢٥ يناير الماضي مؤتمر نصره الشعوب العربية الذي حضره ٣٠٠ من كبار المفكرين والسياسيين في العالم .

✽ **أصدرت المتحدة عملة ذهبية من فئة الخمسة جنيهات** بمناسبة الذكرى الرابعة عشرة لنزول القرآن الكريم كما أصدرت طوابع بريدية تذكارية وعلقات نقدية مختلفة بهذه المناسبة .

✽ **وافقت وزارة الأوقاف على مشروع مجلس الجامعة** بنقل مسجد كبير داخل المدينة الجامعية لطلاب جامعة القاهرة تلبية لرغبة الطلاب في اقامة الشعائر الدينية .

✽ **أعلنت مصر الغاء تأشيرة الدخول** لرحايا تركيا تشجيعاً للسياحة .

✽ **أقيم في القاهرة في الشهر الماضي معرض الكتاب العربي** وقد نوقشت فيه قضايا الكتاب ووسائل النهوض بنشره .

**السعودية :** وجهت رابطة العالم الاسلامي بكة المكرمة نداء مؤثراً الى مسلمي العالم نبهت فيه الى الانتهاكات الاسرائيلية المتكررة للاماكن المقدسة وتدنيها على مراءى ومسمع العالم كله .

✽ **أصدر وزير التجارة والصناعة عدة قرارات** بمقاطعة بعض الشركات التي تتعاون مع اسرائيل ورفع الحظر عن شركات أخرى عدلت عن تعاونها مع الصهيونية .

✽ طلبت جماعة تحفيظ القرآن الكريم بمكة من أمين العاصمة توجيه نداء الى المواطنين لد يدعون الى الجماعة لتستطيع اداء رسالتها في تحفيظ القرآن الكريم .

✽ سمحت السعودية — كما ذكرت الاحرام — لجميع الحجاج من جمهورية اليمن واليمن الجنوبية بالحج هذا العام .

**العراق :** احتفلت منظمة فتح الفدائية الفلسطينية بالذكرى الخامسة لتأسيسها في الشهر الماضي وقد صرح ثلاثة من زعمائها ان هدفها الرئيسي اقامة دولة يعيش فيها العرب واليهود في سلام وانها لن تتدخل في شئون اية دولة اخرى .

✽ تمت في الشهر الماضي محاكمة الجواسيس وقد اذيعت المحاكمات علنا وصدرت احكام الاعدام بالنسبة لعدد منهم ، والسجن بحدود مختلفة لعدد آخر .

**الاردن :** تطورت مقاومة الثوار الفلسطينيين للاحتلال الصهيوني الى درجة متقدمة حيث اسقطوا في الشهر الماضي — كما نشرت رويتر — طائرة اسرائيلية مقاتلة والمعروف ان العدو لجأ الى سلاح الطيران في حرب الفدائيين بعد ما فشلت محاولاته السابقة .

✽ لم يتقدم أحد من سكان مدينة القدس للحصول على الجنسية الاسرائيلية بالرغم من المغريات التي قدمتها اسرائيل .

**ايران :** نالت وزارة جديدة بعد صعوبات حالت دون تأليفها مدة طويلة .

✽ طلب فضيلة الشيخ حسن خالد مفتي لبنان في اجتماعه مع الرئيس حلو اقرار التجنيد الاجباري في البلاد عقب العدوان الاسرائيلي على مطار بيروت .

**قطر :** افتتح الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني نائب حاكم قطر وولي العهد المؤتمر السابع والعشرين لضباط مقاطعة اسرائيل .

**السودان :** صرح الرئيس الزهري بأن الكتل الحزبية داخل الجمعية التأسيسية تؤمن باسلامية الدستور « وعلى ذلك ننظر ان توافق الجمعية على اقرار الدستور الاسلامي » .

**اليمن :** جرت في بيروت اواخر الشهر الماضي محادثات مشتركة بين الفئات المتصارعة في اليمن تهدف الى ابعاد التدخل الخارجي في اليمن واقامة نظام ديني للامامة على ضوء دراسات دينية صالحة بعيدا عن النظام السياسي .

**ليبيا :** انتهت المحادثات التي اجريت مع وزير الدفاع البريطاني — الذي زار البلاد بدعوة من وزير الدفاع الليبي — بالاتفاق على تسليم الجيش الليبي تسليحا قويا .

**الجزائر :** أعد جدول أعمال من خمس نقاط للمؤتمر الثالث لوزراء التربية في دول المغرب العربي المقرر عقده في ابريل القادم وسيركز المؤتمر على تعليم اللغة العربية ووسائله والتعاون الثقافي والتربوي في المغرب العربي .

**المغرب :** قام الرئيس الجزائري — لأول مرة بعد استقلال الجزائر — بزيارة المغرب لمدة اربعة ايام بدأت في ٢٢ من شوال الماضي وقد أجرى الرئيس الجزائري والملك المغربي مباحثات حول تدعيم العلاقات بين البلدين .

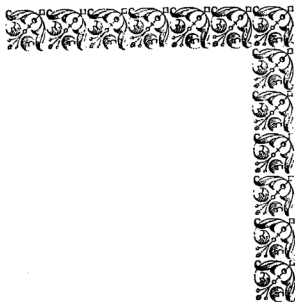
✽ أعيدت منطقة « افني » الواقعة على ساحل افريقيا الشمالي الى المغرب بعد أكثر من قرن من الحكم الاسباني وكانت المغرب قد تنازلت عنها لاسبانيا عام ١٨٦ م .

**الباكستان :** طالب وزير الخارجية في مؤتمر الكومنولث الذي انعقد في لندن اوائل الشهر الماضي من دول الكومنولث جميعا العمل لاتفاق حكومة الرئيس الاميركي نيكسون لايجاد حل عادل لشكلة الشرق الاوسط .

**تركيا :** بلغ عدد الحجاج الاتراك هذا العام ٥٠ ألف حاج .

✽ زار وزير السياحة التركي مصر والكويت في برنامج لتدعيم العلاقة بين تركيا والدول العربية وأعلن الغاء المكتب السياحي في اسرائيل .

**نيجيريا :** ناشد يوفانت أمين عام الأمم المتحدة زعماء افريقيا باسم الانتسائنية بذل اقصى جهودهم لازالة الالام الناشئة عن الحرب في نيجيريا .



# فہرسِ عام للبحاثۃ

فی عامہا الرابع

۱۳۸۸ھ - ۱۹۶۸ - ۱۹۶۹ م

بشمَلِ عَلیٰ الموضوعات والأعلام

## عقيدة

الموضوع	المكاتب	العدد/الصفحة
أثر الإسلام في أحرار النصر (١)	اللواء محمود شيت خطاب	٣٣/٢٧
أثر الإسلام في أحرار النصر (٢)		٤٢/٤٠
أرادة القتال في الإسلام		٢٧/٤٦
دروس حول الهجرة	الدكتور محمد محمد خليفة	١٨/٣٧
العقيدة الدينية وأثرها في تربية النشء	الدكتور محمد غلاب	١٩/ ١
لماذا الإسلام ؟	الاستاذ أحمد حسين	٢١/٣٨
لماذا الإسلام ؟		٣٠/٤٠
الهجرة بنطق اليقين	الشيخ محمد الغزالي	١٤/٣٧

## فقه وتشريع وأقصاد

الموضوع	المكاتب	العدد/الصفحة
أهل الحديث	الدكتور تقي الدين الهلالي	٤٧/٣٩
إيجابية الإسلام والمسلمين بين الفرد والجماعة في الإسلام	الدكتور وهبه الزحيلي	٢٠/٤٥
جرائم الحروب في الفقه الاسلامي	الاستاذ الغزالي حرب	٥٨/٤٦
حقيقة وشريعة حكمة التشريع رعاية الصلحة رفع الحرج في الشريعة الاسلامية	الدكتور جمال الدين الرمادي	٧٦/٣٩
الزكاة في العمارات والمصانع (١)	الشيخ محمد الغزالي	١٧/٤٠
الزكاة في العمارات والمصانع (٢)	الشيخ عبد السميع البطل	٧٤/٤٨
الصوم في الدراسات الحديثة	الشيخ علي الخفيف	١٨/٤٧
	الاستاذ مناع قطان	٣٢/٤٣
		٣٤/٣٩
	الشيخ يوسف القرضاوي	٦١/٤١
	الاستاذ عبد الرزاق نوفل	٢٤/٤٥



## تتمة فقه وتشريع واقتصاد

الموضوع	المكتتب	العدد/الصفحة
عمر بن الخطاب والاجتهاد	الاستاذ محمد البلتاجي	٤١/٣٨
الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره (١)		٣٦/٤٠
الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره (٢)	الشيخ زكريا البري	٢٤/٤٢
الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره (٣)		٣٤/٤٤
من هدى الرسول في رمضان	الاستاذ زكريا هاشم زكريا	٦٦/٤٥
المنهج العلمي بين الفكرين الغربي والعربي (١)		٤٨/٤٤
المنهج العلمي بين الفكرين الغربي والعربي (٢)	الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي	٢١/٤٦
المنهج العلمي بين الفكرين الغربي والعربي (٣)		٢٩/٤٨

## دراسات قرآنية

الموضوع	المكتتب	العدد/الصفحة
أقرآن جديد ؟	الشيخ نديم الجسر	٢١/٤٠
أقرآن جديد ؟	التحرير	٧٤/٤٦
القرية القرآنية	الاستاذ علي عبد العظيم	٥٥/٤٢
عيد الخلود	الشيخ كمال عون	٥٧/٣٩
القرآن	الشيخ عبد الله الثوري	٢٨/٤٧
قضاء الله في بني اسرائيل	الدكتور محمد سيد طنطاوي	٣٦/٣٨
القواعد القرآنية والنبوية (١)		٨/٤١
القواعد القرآنية والنبوية (٢)	الاستاذ محمد عزة دروزة	٨/٤٣
القواعد القرآنية والنبوية (٣)		٨/٤٦
فتنة لا يجوز اقرارها	الشيخ عبد الحميد السائح	١٨/٤٢
لن يكون نصر الله (١)	الشيخ عبد الجليل عيسى	١٠/٤٠
لن يكون نصر الله (٢)		٨/٤٢
مدى الآيات المحكمات	الاستاذ محمد عزة دروزة	١١/٣٨
من هدى القرآن	الشيخ علي حسب الله	٨/٤٥
نظرة مثنائية في سورة الاسراء	الاستاذ احمد حيد	٦٦/٤٣
النفس في القرآن	الاستاذ محمد شوكت التوني	٤٦/٤٣

## من هدى السنة

للشيخ على عبد المتعم عبد الحميد

الموضوع	العدد/الصفحة
أين الطبيب ؟	١٣/٤٢
بالحب لله صلاح الدنيا والدين	١٦/٤٤
البر حسن الخلق	١٣/٤٧
حرمت الظلم على نفسى فلا تظلموا	١٦/٤٦
حوار	١٠/٣٧
خوارق ٠٠ فهل من مذكر ؟	١٦/٤٥
سؤال وجواب	١٧/٣٨
الشيخ والدينة	١٤/٤١
طلب وكلب	٨/٣٩
المرأة والهرة	١٣/٤٣
من توجيهات النبوة	١٤/٤٨

## تربيتة واجتماع

الموضوع	المكاتب	العدد/الصفحة
أرحنا بها يا بلال	الاستاذ أحمد العناني	١٠٠/٣٧
بين التوقيت والمواقيت	اللواء محمود شيت خطاب	٣٠/٤٢
تأديب المفطرين	الاستاذ على الجندى	٥٢/٤٥
تاريخكم يا شباب الاسلام (٣)	الاستاذ أحمد محمد جمال	٩٦/٣٧
تاريخكم يا شباب الاسلام (٤)		٤٠/٤١
التربية والقيم الروحية (١)	الدكتور محمد محمود الدش	٤٠/٤٢
التربية والقيم الروحية (٢)		٥٧/٤٨
الشخصية الاسلامية	الاستاذ محمود مهدى	
	استانبولى	٣٤/٤٢
العروة وعاء الاسلام	الاستاذ حسن عبد المقصود	٦٣/٤٧
قدسية الهدف	الدكتور وهبة الزحيلي	٢٤/٤١
القيم العليا للفكر الاسلامى	الاستاذ أنور الجندى	٥١/٣٨
مسؤولية الفكر المسلم	الاستاذ صلاح عزام	٦٨/٤٦
مشاعر نفسية	الشيخ محمد الغزالي	٢٧/٤٣
من أسس قضية المرأة (٦)	الاستاذ البهى الخولى	٢٧/٣٩
من أسس قضية المرأة (٧)		٢٢/٤٣
نظرية الوسطية فى الاخلاق	الدكتور احمد الحونى	٣٩/٣٩
هل الاسلام دين سلام	الشيخ محمد محمد أبو خوات	١٠٤/٣٧

## تاريخ وحضارة

الموضوع	المكاتب	العدد/الصفحة
اسرائيل جريمة الاستعمار	الدكتور ضياء الدين الرئيس	٣٥/٤١
اوربا ترسل بعثاتها الى		
الاندلس	الاستاذ سليم طه الفكرتي	٩٠/٣٧
بلدة مؤنة	الاستاذ لطفي ملحس	٤٠/٤٣
الفرات الاسلامي في القدس	الشيخ طه الولي	٥٣/٤٤
الجامع الازهر	الدكتور زكي محمد غيث	٣٤/٤٧
الجزائر المسلمة	الشيخ عبد الحميد السائح	٤٠/٤٨
الحكومة الاسلامية	الاستاذ سليم طه الفكرتي	٤٢/٤٧
خرافة الصهيونية والارض		
الموعودة	الدكتور ضياء الدين الرئيس	٢٨/٤٥
الدراسات التاريخية	الدكتور ابراهيم شعوط	٦١/٤٥
الدعوة الاسلامية	الاستاذ انور الجندي	٢٩/٤٤
رحلة الى طيبة (١)	الشيخ حمد الجاسر	٣٦/٣٧
رحلة الى طيبة (٢)		٦٢/٣٨
السبب الاصيل للحضارة	الاستاذ فتحي الدريني	٢٤/٣٩
صقلية تحت حكم المسلمين (١)	الدكتور زكي محمد غيث	٤١/٣٧
صقلية تحت حكم المسلمين (٥)		٤٢/٤١
العرب بين دولة الخلافة		
والاستعمار	الشيخ طه الولي	٤٨/٤١
القيم الروحانية في فتح مكة	الاستاذ حسن فتح الباب	٣٤/٤٥
المسلمون والحضارة	الدكتور ظفر الانصاري	٢٠/٤٤
ملحمة الهجرة	الدكتور صبحي الصالح	٢٢/٣٧
هل هذا هو المكلف ؟	الاستاذ تيسير الطيبان	٥٢/٤٧
اليهود ومماركهم	الاستاذ محمد صبيح	٣٤/٤٦

## كلمات وأحاديث

الموضوع	المكاتب	العدد/الصفحة
رسول الله هو قدوتنا في	معالى وزير الاوقاف والشئون	٤/٤٠
السيرة والايمان	الاسلامية	
صور عن الاسلام في امريكا	الاستاذ عبد الفتاح المليجي	٦٢/٤٢
في الاحتفال بذكرى الهجرة	معالى وزير الاوقاف والشئون	
	الاسلامية	٤/٣٨
مع العام الهجري الجديد	الاستاذ وكيل وزارة الاوقاف	
	والشئون الاسلامية	٤/٣٧
موافق للقعدة والتاريخ	الشيخ عبد المنعم النمر	٤٢/٤٤

## أخي القاري

لرئيس التحرير الشيخ عبد المصطفى

الموضوع	العدد/الصفحة
تجوع الحرة ..	٤/٤٧
الحرية بين الاسلام والماركسية	٤/٤٣
الحرية بين التريب والاسلام	٤/٤٢
حرية المواطن والاطوان	٤/٤٥
خير له معان متعددة	٧/٣٨
على خطوط النار في الاردن	٤/٤٤
في سبيل الحرية كانت الهجرة	٦/٣٧
لا عيد للأذلاء	٤/٤٦
محدد صانع تاريخ	٤/٣٩
من أجل تكوين جيل مؤمن	٤/٤١
من المسئول ؟	٦/٤٠
وثيقة اعلان السيادة	٤/٤٨

## أدب

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
أخطاء المترجمين والنقلة	الاستاذ محمد عبد الغنى حسن	٦٦/٤١
شباب الاسلام في شعر	الدكتور أحمد الشريامي	٧٣/٣٧
أحمد محرم		
صحافتنا الاسلامية ودورها	الاستاذ عبيد الرحمن أبو الخير	٦٤/٤٤
علاقة الاسلام باللغة العربية	الاستاذ أحمد محمد جمال	٤٦/٤٥
غرناطة في الشعر العربي	الاستاذ محمد عبد الغنى حسن	٤٤/٤٨
قالوا في ذكرى الهزيمة	التحرير	١٤/٤٠
المسبحة والمسبحون	الاستاذ علي الجندي	٦٤/٣٧
هؤلاء المتشاعرون	الدكتور عبد الرحمن عثمان	٦٧/٣٨

## طَبَّ وَعِلْمُوم

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
الاستشفاء بالصوم	التحرير	٤٠/٤٥
رأى المعلم وما قيل عن ظهور المعذراء	الدكتور محمد جمال الدين الفندى	٢٤/٤٠
السماء فى القرآن وفى العلم (١)		١٢/٣٩
السماء فى القرآن وفى العلم (٢)	الدكتور محمد احمد الصمراوى	٩/٤٤
السماء فى القرآن وفى العلم (٣)		٨/٤٧
القرآن وعلم الفلك	الدكتور محمد جمال الدين الفندى	٨/٤٨
كيف يوجهنا الاسلام فى مكافحة الوباء ؟	الدكتور وجيه زين العابدين	٤٩/٤٨
المرض فى ظل رحمة الله	الدكتور وجيه زين العابدين	٧٥/٤٢
مستشفياتنا فى عهدنا المشرقة	الدكتور محمد محمد أبو شوك	٦٦/٤٠
نظرة الاسلام الى الانسان والكون	الدكتور مازن المبارك	٤٧/٣٧

## خَواطر

للشيخ عبد القمير التمر

الموضوع	العدد/الصفحة
آداب من الاسلام	٥٦/٤٥
اعتذار	٥٤/٤٢
الى المرأة المسلمة	٦١/٤٨
الى المعجبين بالغرب	٥٤/٤٢
براعم الاقصى	٥٩/٤٥
بل عليها زكاة	٥٨/٤٥
بين القميم والواقع	٦٣/٤٨

## تتممة خواطر

الموضوع	العدد/الصفحة
نحية وتقدير	٦٣/٤٤
تصحيح	٦٣/٤٤
تقدير يستحق التقدير	٥٢/٣٩
حديث ذو شجون	٥٨/٤١
حقد قديم جديد	٥٤/٤٣
حكمة	٥٨/٣٨
خطاب من ألمانيا	٦٠/٤٧
خيانة للدين والوطن	٥٧/٤٣
الدعاة الى الدين	٦٤/٤٦
رجاء	٦٤/٤٠
	٦٠/٤٥
رد اعتبار بعد ٣٠٠ سنة	٥٧/٤١
سبب الهزيمة	٦١/٤٧
شيء غريب	٥٣/٣٩
عبادة	٦٠/٣٨
عجائز الماتم	٦٠/٤٤
علاقة الاسلام باللغة العربية	٥٤/٣٩
فتش عن اليهود	٦١/٤٠
	٦٣/٤٤
فقدان الشخصية هو السر	٥١/٤٢
قال لي	٦١/٢٨
	٥٦/٣٩
	٥٧/٣٨
كلكم يبكي	٦٥/٤٨
لماذا بيانرا ؟	٥٣/٤٢
مسجد وخماره	٥٩/٤٣
نصيحة	٦٠/٣٨
هبي ريح الجنة	٥٨/٤٧
هل هو تطوير أو مسخ ؟	٦٠/٤٠
هل يصبح الكذب حقيقة ؟	٥٥/٣٩
وصية الشيطان	٥٣/٣٩
وفى دائرة المعارف الاسلامية	٦٩/٣٧
ونحن نستقبل العام الجديد	٦٣/٤٠
يا وزراء التربية هل يصح هذا ؟	٦٦/٤٦
يقتله ويمشي بجنازته	

## قَصَائِدُ

الموضوع	المكاتب	العدد/الصفحة
الأرض لنا	الاستاذ أحمد عنبر	٥٠/٤٠
الى أخى العربى المجاهد	الاستاذ حسن فتح الباب	٢٨/٤٣
الى الانسان	الاستاذ ابراهيم محمد نجا	٤٦/٤١
الى البيت الحرام	الاستاذ أحمد أبو المجد	٥٥/٤٨
أمنت بالخالق البارى	الاستاذ على عبد العظيم	٥٣/٤٦
أمير الضياء	للشاعر المجهول ( م . ج )	٤٨/٤٢
أين العروبة والاسلام		
يا عيد	الاستاذ أحمد عنبر	٥٦/٤٦
بنى الاسلام	الاستاذ عيد العزيز العنديل	٧٠/٣٩
بين يدى النبى	الاستاذ معوض عوض ابراهيم	٧٩/٢٧
جعفر الطيار	الاستاذ فاضل خلف	٣٤/٢٨
حماة الغار	الاستاذ أحمد أبو المجد	٧٨/٣٧
خير البرية	الاستاذ محمد هارون الحلو	٤٦/٤٢
ذكرى الهجرة	الاستاذ يوسف زاهر	٦٠/٣٧
مسحة الاسلام	الاستاذ على هاشم رشيد	٦٥/٤٠
الشمير الهارب	الاستاذ محمود حسن	
	اسماعيل	٥٠/٣٨
الطريق	الاستاذ محمد التهامى	٥٠/٤٧
طفولة ونبوة	الاستاذ محمد أحمد العزب	٢٢/٣٩
عابد الشمس	الاستاذ المعوض الوكيل	٤٧/٤٤
الفدائيون	الاستاذ محمد الهادى	
	اسماعيل	٤٨/٤٠
لبيك	الاستاذ محمود غنيم	٤٨/٤٧
مناجاة	الاستاذ أحمد بن سوده	٥٣/٤٨
	الاستاذ محمد التهامى	٣٢/٣٩
نسبنا من أفياء الأتقى	الاستاذ يوسف العظيم	٤٤/٤١
واحة فى صحراء الزمن	الاستاذ محمد الهادى	
	اسماعيل	٤٢/٤٥
ور عام	الاستاذ محبى الدين عطية	٤٤/٤٧
يأس وأمل	الشيخ نديم الجسار	٦٢/٣٧
يا قدس	الاستاذ يوسف العظيم	٤٠/٤٤
يوم الثار	الشيخ معوض عوض	
	ابراهيم	٦٠/٤٣

## كتاب الشهر

اسم الكتاب	مؤلفه	ناقده	العدد/الصفحة
الاسلام والحضارة الاسلام والحياة المعاصرة الاسلام ورسوله وتعاليمه تأملات روحية في العبقريات	{ الدكتور مونتجيري وات الدكتورة اليس ليفتندر الاستاذ أحمد حسين الاستاذ عباس محمود العقاد	الاستاذ عبد الحميد فرحات الاستاذ أنور الجندى الاستاذ محمد الخضرى عبد الحميد	٧٦/٣٨ ٧٩/٤٥ ٨٠/٤٦ ٨٠/٤٣
قصة الايمان التوبة والغزو الفكرى ميلاد الفرق في الاسلام قادة فتح المغرب العربى	المشيخ نديم الجسر الاستاذ محمد جلال كشك الاستاذ هنرى لاورس اللواء محمود شيت خطاب	الاستاذ عبد المعطى بيومى الاستاذ عبد الحلیم عويس الدكتور محمد غلاب الاستاذ بسعيد زايد	٧٨/٤١ ٧٥/٤٤ ١٠٩/٣٧ ٧٤/٤٧

## قصص

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
{ أحزان الشيطان أسماء الكاف الدائمة النبات والحقول	الاستاذ محمد لبيب البوهى الاستاذ عبد الحميد المشهدى الاستاذ محمد الخضرى عبد الحميد	٨٠/٤٢ ١١٦/٣٧ ٨١/٣٩ ٨٤/٤٨
{ حارس البستان الخاتم ذو الاصابع الثلاثة طريق الحق طريق النصر قد صرت مثل ابي	الاستاذ على أحمد باكثير الاستاذ محمد على غريب الدكتور نجيب الكيلانى الاستاذ أحمد العناني الاستاذ يوسف هزاع المقدادى	٨٠/٣٨ ٨١/٤٤ ٨٢/٤١ ٨٣/٤٥ ٧٤/٤٣ ٨٤/٤٦
موعد مع الصباح نور الله	الدكتور على ثلق الدكتور نجيب الكيلانى	٨٠/٤٧ ٨٢/٤٠



## تحقيقات وموضوعات عامة

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
استدراكات على الموسوعة أول معرض للمصاحف بحث تاريخي فني عن كتاب الرسول	الدكتور أحمد الشرباصي الاستاذ صلاح عزام الاستاذ محمد ابراهيم	٣١/٤٧ ٨٠/٣٧ ٤٤/٤٦
بشائر من معركة المصير الحق يعلو نفيلة الدكتور كتب تخشاه اسرائيل	الشيخ نديم الجسر الدكتور ابراهيم عبد الحميد اللواء محمود شيت خطاب الشيخ عبد النعم النمر	٦٧/٤٨ ٢١/٤٨ ٣٥/٤٨ ٧٤/٤٠

## الإعلام

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
ابن قدامة الامام القراني البلاذري خاطرة من سيرة الامام على الخليل بن أحمد خواطر عن الشيخ محمد عبده السيد محمد بن علي السنوسي (١) السيد محمد بن علي السنوسي (٢) العالم الاديب أحمد أمين عثمان بن عفان (١) عثمان بن عفان (٢) عثمان بن عفان (٣) عثمان بن عفان (٤) قتادة بن دعامه السدوسي نور الدين محمود بن زكي التواسي الرصين	الاستاذ عبد المجيد وامي الاستاذ عمر احمد يوسف الدكتور أحمد الشرباصي الاستاذ سعيد الانفاني الاستاذ سعد توفيق حمدي الاستاذ سعيد الانفاني الدكتور محمود محمد زياده الاستاذ عبد المعطي المسيري الاستاذ محب الدين الخطيب الشيخ أبو الوفا المراغي الاستاذ محمد العبد الدكتور على شلق	٥٤/٤٠ ٧٩/٤٨ ٦٧/٤٣ ٥٥/٣٧ ٦٩/٤٢ ٤٠/٤٦ ٧٢/٣٩ ٧٦/٤٦ ٧٠/٤٧ ٢٧/٣٨ ١٨/٣٩ ٢٩/٤١ ١٦/٤٣ ٧٠/٤٤ ٧٤/٤٥ ٦٤/٣٩

## الفتاوى

الموضوع	العدد/الصفحة
البيع بالاجل	٨٩/٤٤
التركة الملوثة	٨٨/٤١
التلفزيون والصلاة جماعة	٨٦/٣٩
التوكيل فى الزواج	٨٧/٣٨
حج الصبى	١١٩/٣٧
الحج عن الغير	١١٩/٣٧
حق الطلاق	٨٧/٤١
الزكاة للفدائيين	٨٧/٤٧
صندوق التوفير	٨٩/٤٦
طلاق الزوجة	٨٧/٤٠ — ٩٠/٤٦
غسل المصائم من الجنابة	٨٩/٤٥
فى الاضحية	٨٨/٤٢
فى الايلاء	١١٩/٣٧
فى الحضانة	٨٨/٤٨
فى الرضاع	٨٧/٤٢ — ٨٧/٤٧ — ٨٩/١٨
فى الزكاة	٨٩/٤٣ — ٨٨/٤٥ — ٨٩/٤٨
فى الشفعة	٨٨/٣٨
فى الطلاق	٨٧/٣٨ — ٨٨/٤١
فى النكاح	١٢٠/٣٧ — ٨٦/٣٩
فى الوصية	٨٧/٣٩ — ٨٧/٤٢
فى الميراث	١٢٠/٣٧ — ٨٧/٣٩ — ٨٩/٤٣ — ٨٩/٤٦ — ٨٨/٤٧
قراءة الجنب للقرآن	٨٧/٣٨
قضاء رمضان	٨٩/٤٥
قضاء الوتر	٩٠/٤٤
مداعبة الزوجة أثناء الحيض	٨٨/٤٢
مسكن الزوجية	٨٨/٤٥
المطلقة قبل الدخول	٨٩/٤٤
نقل القلب	٨٨/٤٣
ولاية المرتد	٨٩/٤٦
	٨٨/٤٣

## بأفلام القراء

الموضوع	المكاتب	العدد/الصفحة
اعرف نفسك	الاستاذ عبد الغفار الباز	٩٢/٤٨
الايمان أولا	الاستاذ توفيق على وعيه	٩٤/٣٨
بدل من الربا	الاستاذ عبد الرحمن أحمد شادى	٩٣/٤٨
تراث تحت الانتفاض	الاستاذ ابراهيم نعمة	٩٢/٤٤
الفرقة العنصرية	الاستاذ محمد كامل أحمد	٩٢/٤٣
التزليل والحضارة	الشيخ محمد رمضان	٩١/٤٦
الجمال	الشيخ محمد سليمان الاشقر	٩٥/٣٨
الحج	الدكتور محمد فوزي فيض الله	٩٣/٤٧
الرقابة على الاطباء في الاسلام	الاستاذ عبد الرحمن السبيط	٩٢/٤٢
زرع قلب مكان قلب آخر	الاستاذ محمود سليم دوعر	١٢٤/٣٧
ساعود للارض ( تصيدة )	الشيخ محمد على قطب	١٢٤/٣٧
سلامة العقيدة	الدكتور سعد الدين الجيزاوى	٩١/٤٤
الشباب المسلم	الاستاذ خالد درويش	٩٣/٤٣
العالم الاسلامى ومستقبله	الاستاذ أحمد عبد الرحيم أحمد	٩١/٤٠
علل وأسباب	الاستاذ حسن المثل	٩١/٤٢
عودا الى الاسلام	الاستاذ أحمد حسن قفاه	٩٢/٤٠
فى ذكرى المولد النبوى	الاستاذ عبد المنعم البحقيرى	٩٠/٣٩
المجتمع الاسلامى	الاستاذ عبد الستار الهوارى	٩١/٤١
المدارس الاجنبية	الاستاذ محمد رشيد عويد	٩٢/٤٦
المسلم المعاصر	الاستاذ السيد هادى السيد	٩٢/٤٣
مشروع لتدريس القرآن الكريم	الاستاذ نعمان عبد الرزاق السامرائى	٩٢/٤١
مشكلات العالم الاسلامى	دار المعروية للدعوة الاسلامية	٩٠/٤٥
مكانة السنة فى الدين الاسلامى	الدكتور الحسينى عبد المجيد هاشم	٩٢/٤٧
من تذكريات يوم الفتح	الاستاذ عبد المنعم البحقيرى	٩١/٤٥
نظرة حديثة فى موضوع الزكاة	الاستاذ عبد الرحمن أحمد شادى	٩٠/٣٩
الهند فى القرن التاسع عشر	الاستاذ حبيب ربحان الننددى	١٢٣/٣٧

# بَرِيدُ الْوَعْيِ

اشراف الشيخ رضوان البيلي

الموضوع	المعدّد/الصفحة
ابن صياد	٨٩/٤٧
أبو بكّة	٩٠/٤٢
أخوان الصفا	٩٠/٤١
أمة بحاربة	٩٣/٤٦
أول وآخر ما نزل	٩٢/٤٥
تاريخ الجهاد المسلح	٩٣/٤٥
ترجمة القرآن	٩٠/٤٣
تزوج غير المسلمة	٩١/٤٣
التقويم الهجري	٩٨/٣٨
تنزيلات القرآن الكريم	٩٢/٤٥
جامع الجمعة والمناسرة الملوية	٩٤/٤٤
حديث الحروف السبعة	٨٩/٤٢
حول تمثيل الأنبياء	٨٩/٤١
حول قصة داود عليه السلام	٨٩/٤٠
رسائل الى ادارة الشؤون الاسلامية	٩٣/٤٤
رسالة من نيجيريا	٩٠/٤٠
ظلموها	٨٩/٣٩
كلمة ( يا حاج )	١٢١/٣٧
كليم الله	١٢١/٤٨
لا تناقض	٩١/٤٧
المساجد في الكويت	١٢٢/٣٧
مسؤولية الفرد	١٢٢/٤٨
المساحف العثمانية	١٢١/٣٧
المفصل واقسامه	٩٣/٤٥
المغاييس الزمنية	٩٠/٣٨
من بقايا الجاهلية	٩٠/٤٢
مولد النبي	٨٨/٣٩

# مكتبة المجلة

إعداد :

عبد الستار محمد فيض

الموضوع	المكتاب	العدد/الصفحة
ابن حزم الاندلسي أخطر من التمسك الأركان الأربعة في ضوء المكتاب والسنة الإسلام في وجه الزحف الأحمر	الدكتور عبد الكريم خليفة الاستاذ محمد جلال كشك	٩٨/٤٥ ٩٥/٤٠
انتشار الإسلام في القارة الافريقية تاريخ النظم القانونية تحفة العروس التدخين وسرطان الرئة جغرافية الاندلس وأوروبا	السيد أبو الحسن الندوي الشيخ محمد الغزالي المرحوم الدكتور حسن إبراهيم الدكتور محمد سلام زنتي الدكتور نبيل صبحي الطويل الدكتور عبد الرحمن علي الحجي	١٢٧/٣٧ ٩٥/٤٠ ٩٥/٤٢ ١٢٧/٣٧ ٩٤/٣٩ ٩٨/٤٥
الدين والحياة ديوان ليل الصب ديوان المالحى صفارة الأندلس الظاهرة القرآنية عبد الرحمن الأوزاعي الفكر الإسلامى الحديث قاس القضاة عبد الجبار المهذبانى	الشيخ محمود البرشومي الاستاذ محمد علي حسن الاستاذ محمد مصطفى المالحى الاستاذ سعد البواردي الاستاذ مالك بن نبي الشيخ طه الولى الاستاذ محمد المبارك الدكتور عبد الكريم عثمان الدكتور جمال الدين الفندى الاستاذ محمد جلال كشك الاستاذ محمد شوكت التونى	٩٥/٣٩ ٩٥/٤٠ ٩٨/٤٥ ٩٥/٤٢ ٩٥/٣٩ ٩٥/٤٠ ٩٤/٣٩ ٩٥/٤٠
القرآن والعلم القومية والغزو الفكرى محمد في طفولته وصباه المصطلحات العسكرية في القرآن المعتدون اليهود من تاريخنا	اللواء محمود شيت خطاب الاستاذ محمد سعيد صبيح الاستاذ محمد سعيد العابودى الدكتور عبد الرحمن البزاز	١٢٧/٣٧ ٩٥/٣٩ ٩٤/٣٩ ٩٥/٤٢
من روح الاسلام		

## تتمة مكتبة المجلة

الموضوع	المكاتب	العدد/الصفحة
من كل صوب	الشيخ زين عبد العزيز فياض	١٨/٤٥
موجز تفسير القرآن الكريم	الشيخ عبد الجبار الاعطى	١٢٧/٣٧
واحتقرت القاهرة	الاستاذ أحمد حسين	١٥/٣٩
وحى الفؤاد	الاستاذ فؤاد شاكرا	١٤/٣٩
الوجير فى العسكرة	اللواء محمود شيت خطاب	١٢٧/٣٧
الاسرائيلية		

## قالت صحف العالم

الموضوع	الصحيفة	العدد/الصفحة
ابرز ما فى حادث الطائرة	صحيفة الشعب اللبنانية	١٤/٤٢
اسس التضامن الاسلامى	مجلة الايمان المغربية	١٣/٤٠
اعمال الفدائين فى الصحف الاجنبية	مجلة البقطة الكويتية	١٣/٣٩
الذين حطموا اسطورة العدو	صحيفة الدعوة السعودية	١٢/٣٨
الى مؤتمر وزراء التربية العرب	صحيفة الراى العام الكويتية	١٢٥/٣٧
الامة العربية صاحبة الرسالة الخاتمة	صحيفة الراى الهندية	١٣/٤١
الانسان العربى	مجلة التبدن الاسلامى المدمشية	١٦/٤٤
اولاد النكبة ظهروا فى اثينا	جريدة السياسة الكويتية	١٥/٤٧
بناء الانسان افضل	مجلة البعث الاسلامى الهندية	١٥/٤٥
تحريم المساس بترتيب الايات القرآنية	صحيفة الاهرام القاهرية	١٤/٤٥
تعليق اردنى	نشرة وكالة انباء الشرق الاوسط	١٣/٣٨
الجهاد حدة الاسلام وقوت المسلمين	صحيفة الدعوة السعودية	١٢/٣٩
الجهاد المقدس	صحيفة الراى العام الكويتية	١٤/٤٥

## تتمة قالت صحف العالم

الموضوع	العدد/الصفحة
الحارس الميقلان شعب فلسطين اليوم صحوة	٩٦/٤٧ ٩٥/٤٥ ٩٤/٤٠
صندوق لتمويل الحركة طهر بلاد القدس ( قصيدة ) علم على الحرمين نكرم ( قصيدة )	٩٥/٤٤ ٩٣/٣٩ ٩٣/٣٨
تادم من غزة قواعد بدء الصيام والالتزام بها	٩٣/٤٨ ٩٥/٤٦
لماذا نريد الاسلام	٩٤/٤٣
ليست المسؤولية على العرب وحدهم	٩٣/٤٠
ما هو واجب العلماء مجاهدوا اتريريا	٩٣/٤٢ ٩٣/٤٨
مذكرة كوينية هامة مستقبلك بيدك	٩٤/٤٣ ٩٤/٤٣
المقاومة العربية ومسير اسرائيل	١٢٥/٣٧
المؤتمر العام للتربية الدينية نحن في حاجة الى تفحيط	٩٣/٤١ ٩٥/٤٣

### مائدة القسارى

أعدھا : أبو نزار

٧٢/٤٠ — ٦٢/٣٩ — ٧٤/٣٨ — ٩٤/٣٧

٦٨/٤٤ — ٧٢/٤٣ — ٦٠/٤٢ — ٧٠/٤١

٧٢/٤٨ — ٦٨/٤٧ — ٧٢/٤٦ — ٧٢/٤٥

## الكتاب

الاسم	المقال	المعد	الصفحة
ابراهيم شعوط	المعلاتات الدولية	٤٥	٦١
ابراهيم عبد الحميد	الحق يعلو	٤٨	٦٧
ابراهيم محمد نجا	الى الانسان ( قصيدة )	٤١	٤٦
ابو الوفا المراغى	قتادة بن دعابة السدوسى	٤٤	٧٠
أحمد أبو المجد عيسى	حماية النار ( قصيدة )	٣٧	٧٨
	الى المبيت الحرام ( قصيدة )	٤٨	٥٥
أحمد بن سودة	مناجاة ( قصيدة )	٤٨	٥٣
أحمد حسين	لماذا الاسلام ؟	٣٨	٢١
	لماذا الاسلام ؟	٤٠	٣٠
أحمد حمد	نظرة متأنية فى سورة الاسراء	٤٣	٦٢
أحمد الحوفى	نظرية الوسطية فى الاخلاق	٣٩	٣٩
أحمد الثرياسى	شباب الاسلام فى شمر		
	أحمد محرم	٣٧	٧٣
	البلائرى	٤٣	٦٧
	استدراكات على الموسوعة	٤٧	٣١
أحمد المعنائى	ارحنا بها يا بلال	٣٧	١٠٠
	طريق النصر ( قصة )	٤٣	٧٤
أحمد عنبر	الارض لنا ( قصيدة )	٤٠	٥٠
	اين العروبة والاسلام		
	يا عيد ( قصيدة )	٤٦	٥٦
أحمد محمد جمال	تاريخكم يا شباب الاسلام (٣)	٣٧	٩٦
	تاريخكم يا شباب الاسلام (٤)	٤١	٤٠
	علاقة الاسلام باللغة الغربية	٤٥	٤٦
أنور الجندى	القيم العليا للفكر الاسلامى	٣٨	٥١
	الدعوة الاسلامية	٤٤	٢٩
	الاسلام ورسوله وتعاليمه	٤٦	٨٠
البيهى الخولى	من أسس قضية المرأة (٦)	٣٩	٢٧
	من أسس قضية المرأة (٧)	٤٣	٢٢
التحرير	الفتاوى	جميع	الاعداد
	قالوا فى ذكرى المزيمة	٤٠	١٤
	الاستشفاء بالصوم	٤٥	٤٠
	أقرآن جديد ؟	٤٦	٧٤



الاسم	المقال	المعد	الصفحة
تيسير ظبيان	هل هذا هو الكهف ؟	٤٧	٥٢
تقى الدين الهلالي	أهل الحديث	٣٩	٤٧
جمال الدين الرمادي	جرائم الحرب في الفقه الاسلامي	٣٩	٧٦
حسن عبد المتصود	المروية وعاء الاسلام	٤٧	٦٣
حسن فتح الباب	الى اخي العربي المجاهد ( تمصيدة )	٤٣	٣٨
	القيم الروحية في فتح مكة	٤٥	٣٤
حمد الجاسر	رحلة الى طيبة (١)	٣٧	٢٦
	رحلة الى طيبة (٢)	٣٨	٦٢
رضوان رجب البيلي	مائدة القارئ بريد الوعي بأفلام القراء قالت الصحف		جميع الاعداد
زكريا البري	الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره (١)	٤٠	٣٦
	الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضر (٢)	٤٢	٢٤
	الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضر (٣)	٤٤	٣٤
زكريا هاشم زكريا	من هدى الرسول في رمضان	٤٥	٦٦
زكي محمد غيث	صقلية تحت حكم المسلمين (٤)	٣٧	٤١
	صقلية تحت حكم المسلمين (٥)	٤١	٧٢
	الجامع الازهر	٤٧	٣٤
سعد توفيق حمدي	الخليل بن أحمد	٤٢	٦٩
سعيد زايد	قادة فتح المغرب العربي	٤٧	٧٤
سعيد الأنغاني	خاطرة من سيرة الامام علي	٣٧	٥٥
	خواطر عن الشيخ محمد عبده	٤٦	٤٠
سلمه طه التكريتي	أوربا ترسل بعثاتها الى الاندلس	٣٧	٩٠
	الحكومة الاسلامية	٤٧	٤٢
صبحي الصالح	ملحمة الهجرة	٣٧	٢٢

الاسم	المقال	العدد	الصفحة
صلاح عزام	اول معرض للمصاحف مسئولية الفكر المسلم	٣٧ ٤٦	٨٠ ٦٨
شياء الدين الرئيس	اسرائيل جريمة الاستعمار خرافة الصهيونية والارض الموعودة	٤١ ٤٥	٢٥ ٢٨
طه الولى	المغرب بين دولة الخلافة والاستعمار	٤١	٤٨
ظفر الانصارى	التراث الاسلامى فى القدس المسلمون والحضارة	٤٤ ٤٤	٥٣ ٢٠
عبد المجلى عيسى	لن يكون نصر الله (٢) لن يكون نصر الله (٣)	٤٠ ٤٢	١٠ ٨
عبد العظيم عويس	القومية والغزو الفكرى	٤٤	٧٥
عبد الحميد السائح	فتنة لا يجوز اقرارها الجزائر المسلمة	٤٢ ٤٨	١٨ ٤٠
عبد الحميد فرحات	الاسلام والحضارة الاسلام والحياة العصرية	٢٨ ٤٥	٧٦ ٧٩
عبد الحميد المشهدى	الاكف الدائمة ( قصة )	٣٩	٨١
عبد الرحمن ابو الخير	صحافتنا الاسلامية ودورها	٤٤	٦٤
عبد الرحمن عبد الله الجحيم	مع العام الهجرى الجديد	٣٧	٤
عبد الرحمن عثمان	هؤلاء المنتشاعرون	٢٨	٦٧
عبد الرزاق نوغل	الصوم فى الدراسات الحديثة	٤٥	٢٤
عبد الستار محمد فيش	مكتبة المجلة	٣٧ ٣٩ ٤٠ ٤٢ ٤٥	١٢٧ ٩٤ ٩٥ ٩٥ ٩٨
عبد السميع البطل	حكمة التشريع	٤٨	٧٤
عبد العزيز المنذليب	بنى الاسلام ( قصيدة )	٣٩	٧٠
عبد الفتاح الملبى	صورة عن الاسلام فى أمريكا	٤٢	٦٢
عبد الله مشارى الروضان	فى ذكرى الهجرة رسول الله هو قدوتنا فى الايمان والصبر	٣٨ ٤٠	٤ ٤

الاسم	المقال	المعد	الصفحة
عبد الله النورى	القرآن	٤٧	٢٨
عبد المجيد واغى	الايام القرافى	٤٠	٥٤
عبد المعطى محمد بيومى	الاخبار	جميع الاعداد	
	قصة الايمان	٤١	٧٨
عبد المعطى المسيرى	ذكرى العالم احمد أمين	٤٧	٧٠
عبد المنعم النمر	اخرى القارىء	جميع الاعداد	
	خواطر	جميع الاعداد	
	كتب تخشاها اسرائيل	٤٠	٧٤
	مواقف للقنوة والقاريخ	٤٤	٤٢
على أحمد باكثير	حارس البستان ( قصة )	٢٨	٨٠
	المخاتم ( قصة )	٤٤	٨١
على الجندى	المسبحة والمسبحون	٣٧	٦٤
	تأديب المطربين	٤٥	٥٢
على حسب الله	من هدى القرآن	٤٥	٨
رعاية المصلحة	الشيخ على الخفيف	٤٧	١٨
على شلق	النؤاسى الرصين	٣٩	٦٤
	موعد مع الصباح ( قصة )	٤٧	٨٠
على عبد العظيم	التربية القرآنية	٤٢	٥٥
	آمنت بالخالق البارى (تصيدة)	٤٦	٥٣
على عبد المنعم عبد الحميد	من هدى السنة	جميع الاعداد	
على هاشم رشيد	صيحة الاسلام ( تصيدة )	٤٠	٦٥
عمر أحمد يوسف	ابن قدامه	٤٨	٧٩
العوضى الوكيل	عابد الشمس ( تصيدة )	٤٤	٤٧
الغزالى حرب	بين الفرد والجماعة فى الاسلام	٤٦	٥٨
فاضل خلف	جعفر الطيار ( تصيدة )	٢٨	٣٤
فتحى الدرينى	السمات الاصيله للحضارة	٣٩	٢٤
كمال عون	الانسانية	٣٩	٥٧
	عيد الخلود		
لطفى ملحسن	بلدة مؤتة	٤٣	٤٠
مازن المبارك	نظرة الاسلام الى الانسان والكون	٢٧	٤٧

الاسم	المقال	العدد	الصفحة
محب الدين الخطيب	عثمان بن عفان (١)	٢٨	٢٧
	عثمان بن عفان (٢)	٣٦	١٨
	عثمان بن عفان (٣)	٤١	٢٩
	عثمان بن عفان (٤)	٤٣	١٦
محمد ابراهيم	بحث تاريخي غنى عن كتاب		
	الرسول الى الموقس	٤٦	٤٤
محمد أحمد العزب	طفولة ونبوة ( قصيدة )	٣٩	٢٢
محمد أحمد المبرأوى	السماء فى القرآن وفى		
	العلم (١)	٣٩	١٢
	السماء فى القرآن وفى		
	العلم (٢)	٤٤	٩
محمد البلتاجى	السماء فى القرآن وفى		
	العلم (٣)	٤٧	٨
	عمر بن الخطاب والاجتهاد	٢٨	٤١
	مناجاة ( قصيدة )	٣٩	٣٢
محمد التهامى	الطريق ( قصيدة )	٤٧	٥٠
محمد جمال الدين الفتندى	رأى العلم فى ظهور المعزراء	٤٠	٣٤
	القرآن وعلم الفلك	٤٨	٨
محمد الخضرى عبد الحميد	تأملات روحية فى المعبريات	٤٣	٨٠
	النبات والحقول ( قصة )	٤٨	٨٤
محمد سميد رمضان البيوطى	المنهج العلمى بين المفكرين		
	الغربى والعربى (١)	٤٤	٤٨
	المنهج العلمى بين المفكرين		
	الغربى والعربى (٢)	٤٦	٢١
محمد سيد طنطاوى	المنهج العلمى بين المفكرين		
	الغربى والعربى (٣)	٤٨	٢٩
	قضاء الله فى بنى اسرائيل	٣٨	٣٦
	التنفس فى القرآن	٤٣	٤٦
محمد صبيح	اليهود ومماركهم	٤٦	٣٤
محمد العبد	نور الدين محمود بن زكى	٤٥	٧٤
محمد عبد الغنى حسن	لخطاء المترجمين والنقطة	٤١	٦٦
	غرناطة فى الثمر العربى	٤٨	٤٤



الاسم	المقال	المعد	الصفحة
محمود غنيم	لبيك ( قصيدة )	٤٧	٤٨
محمود محمد زيادة	السيد محمد بن على	٣٩	٧٢
	السنوسى (١)		
	السيد محمد بن على		
	السنوسى (٢)	٤٦	٧٦
محمود مهدى استانبولى	الشخصية الاسلامية	٤٢	٢٤
محيى الدين عطية	ومر عام ( قصيدة )	٤٥	٤٤
معوش عوض ابراهيم	بين يدى التنبى ( قصيدة )	٣٧	٧٩
	يوم الثار ( قصيدة )	٤٣	٦٠
مناع القطان	رفع الحرج فى الشريعة الاسلامية	٤٣	٣٢
نجيب الكيلانى	نور الله ( قصة )	٤٠	٨٢
	طريق الحق ( قصة )	٤٥	٨٣
تديم الجسر	يأس وأمل ( قصيدة )	٣٧	٦٢
	أقرآن جديد ؟	٤٠	٢١
	بشائر عن معركة المصير	٤٨	٢١
وجيه زين العابدين	المريض فى ظل رحمة الله	٤٢	٧٥
	كيف يوجهنا الاسلام فى مكافحة الوباء ؟	٤٨	٤٩
وهبه الزحيلى	قدسية الهدف	٤١	٢٤
	ايجابية الاسلام والمسلمين	٤٥	٢٠
يوسف زاهر	ذكرى الهجرة ( قصيدة )	٣٧	٦٠
يوسف العظم	نسيبات من أفياء الاقصى	٤١	٤٤
	( قصيدة )		
	يا قدس ( قصيدة )	٤٤	٤٠
يوسف القرضاوى	الزكاة فى العمــــــــــــــــارات	٣٩	٢٤
	والمصانع (١)		
	الزكاة فى العمــــــــــــــــارات		
	والمصانع (٢)	٤١	٦١
يوسف هزاع المقدادى	قد صرت مثل أبى ( قصة )	٤٦	٨٤

## (( الى راغبى الاشتراك ))

نصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتغاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالتعهدين ،

**القاهرة :** شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة

**مكة المكرمة :** مكتبة الثقافة للصحافة . ص ب ١٤٦

**المدينة المنورة :** مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين ضياء

**الرياض :** مكتبة المدينة - ص ب ١٩ - السيد احمد باصريح

**الطائف :** مكتبة الثقافة للصحافة - عمارة ابن اللوح - ص ب ٢٢

**جسدة :** اذار السمودية للنشر - ص. ب : ٢٠٤٣

**بغداد :** مكتبة المثني - السيد قاسم محمد الربيع

**الخبر :** مكتبة النجاح الثقافية - ص ب ٧٦ - السيد محمد سعيد بابيضان

**البحرين :** المكتبة الوطنية وفروعها - النامية - السيد فاروق ابراهيم عبيد

**قطر :** مكتبة العروبة ص. ب : ٥٢

**عدن :** وكالة الاهرام التجارية - السيد محمد قائد محمد

**المكلا :** ص ب ٢٨ - حضرموت - مكتبة الشعب المحدودة

**دبي :** ساحل عمان - ص ب ٢٦١ - السيد عبد الله حسن الرستماني

**مسقط :** المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

**عمان والقدس :** وكالة التوزيع الاردنية - السيد رجا العيسى

**دمشق :** الشركة العامة للمطبوعات ص ب : ٢٣٦٦

**بيروت :** الشركة العربية للتوزيع ص ب ٤٢٢٨

**الخرطوم :** مكتبة بحرى ص. ب ٥

**مراكش :** الدار البيضاء - مكتبة الوحدة العربية - السيد احمد عيسى

**ليبيا :** طرابلس الغرب ص ب ١٣٢ - السيد محمد بشر الفرجاني

**بنغازي :** مكتبة الوحدة العربية ص ب ٢٨٠ - السيد الشعالى الخراز

**الكويت :** مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم ص ب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة



« الصورة الخارجية الفخمة لبناء المسمى الجديد »